

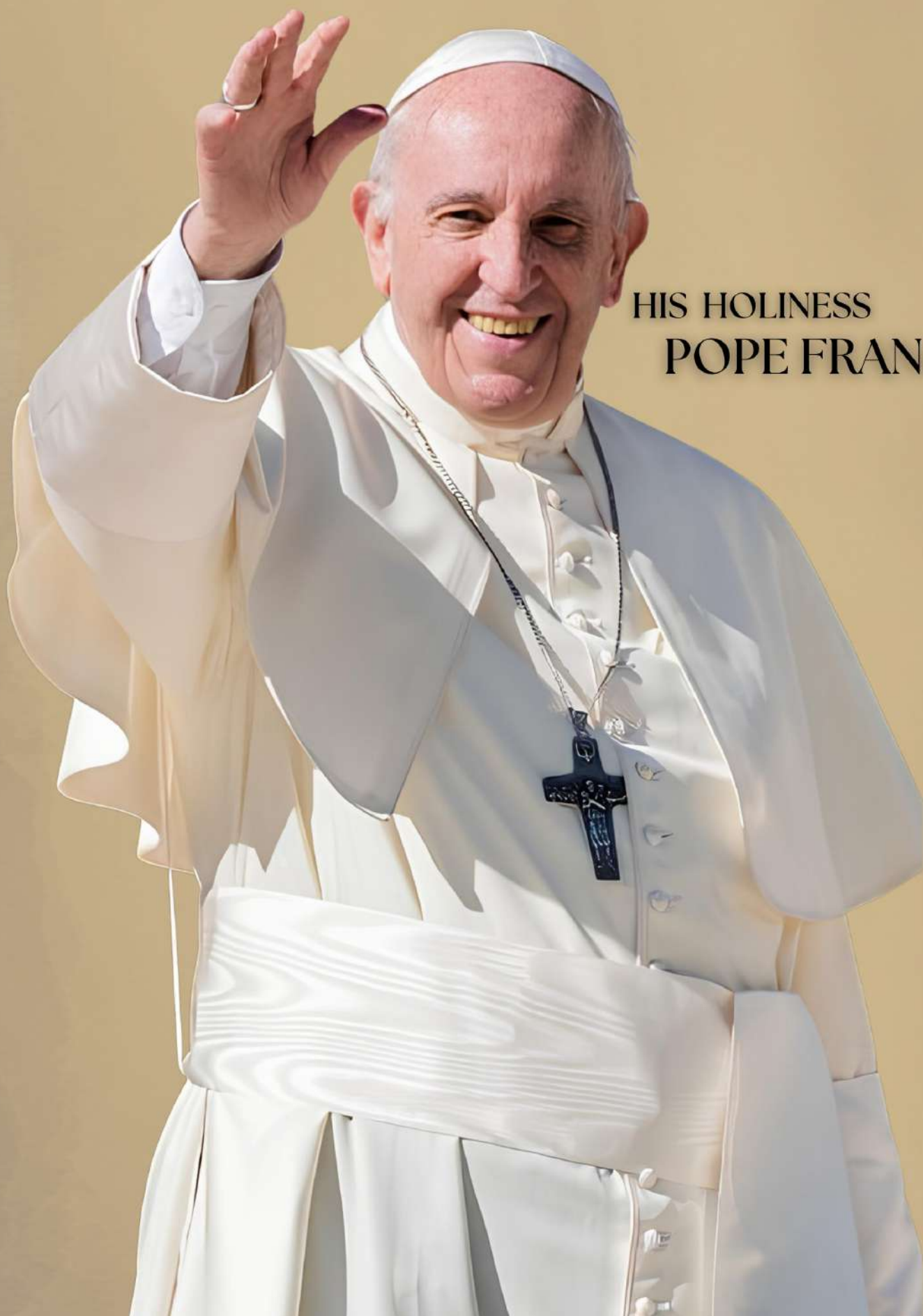
SILVER JUBILEE SOUVENIR

Embracium

TOUCHING LIVES FOREVER

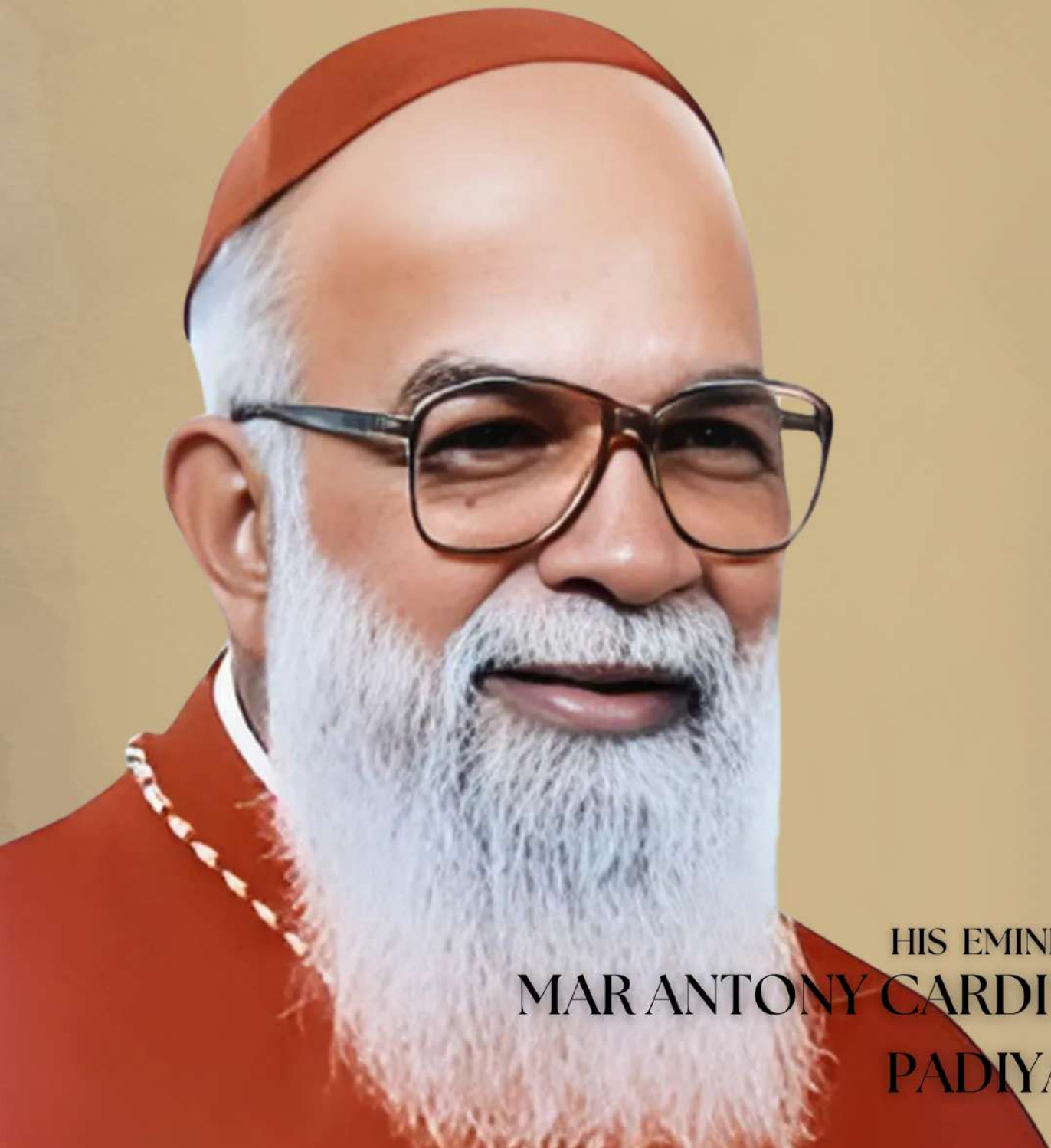


NAIPUNNYA
GROUP OF INSTITUTIONS



HIS HOLINESS
POPE FRANCIS

GUIDING LIGHT FROM HEAVEN



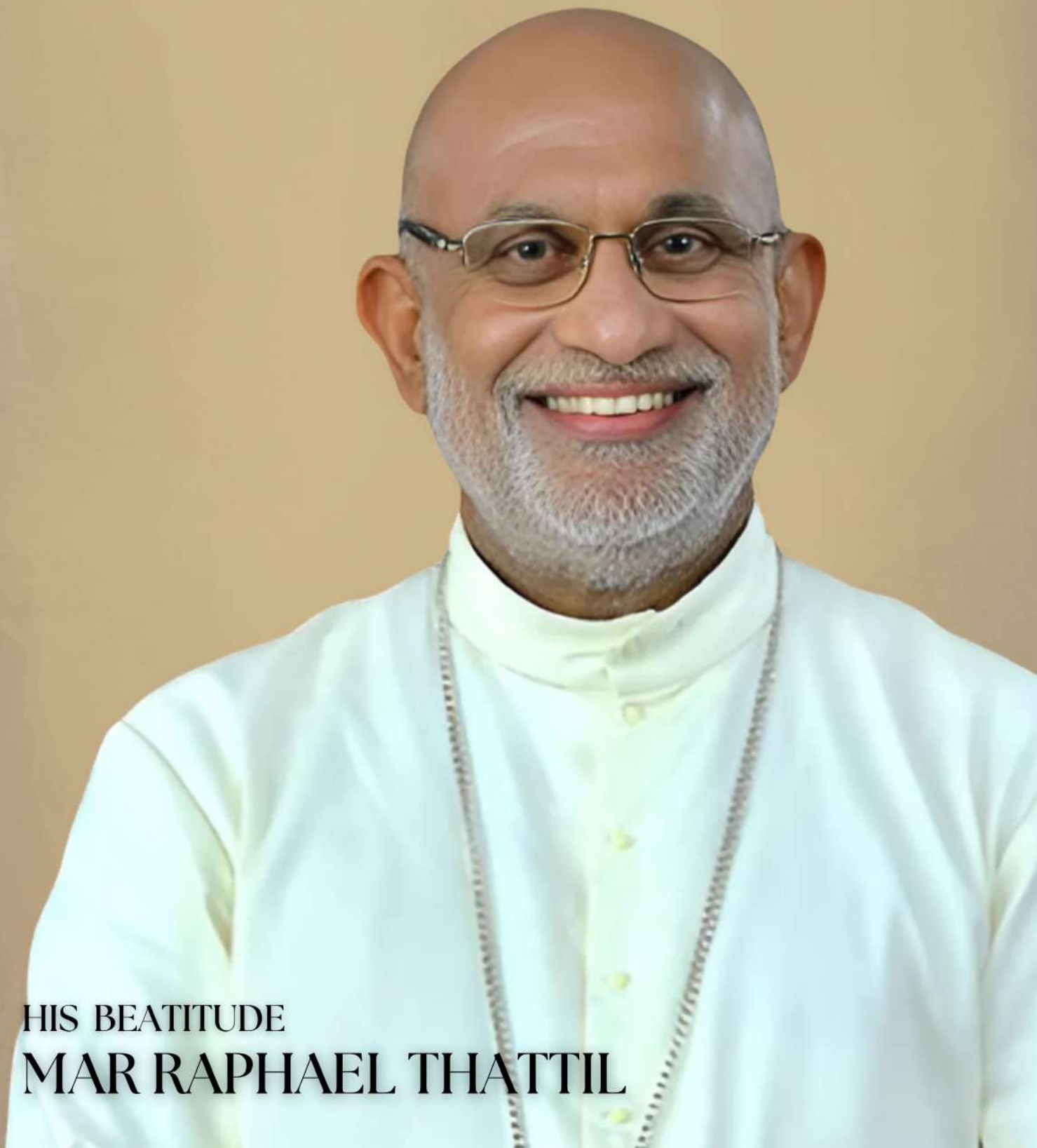
HIS EMINENCE
MAR ANTONY CARDINAL
PADIYARA

GUIDING PATRON



HIS EXCELLENCY
MAR THOMAS CHAKIATH

OUR PATRON



HIS BEATITUDE
MAR RAPHAEL THATTIL

CO - PATRON



HIS GRACE
MAR JOSEPH PAMPLANY

CONTENTS

10

EDITORIAL

12

SCULPTORS
OF
DREAMS

14

NAIPUNNYA
HISTORY

22

ECHOES
OF
EMINENCE

26

ശ്രീകൃഷ്ണൻ
നന്ദനും
വിദ്യാഭ്യാസവും

29

NEP

47

DIRECTORS
OF
NAIPUNNYA

48

NAIPUNNYA
VOCATIONAL
TRAINING CENTER
(NVTC)

51

NAIPUNNYA
WELFARE
SERVICE
(NWS)

CONTENTS

61

NAIPUNNYA
INSTITUTE OF
MANAGEMENT
AND
INFORMATION
TECHNOLOGY
(NIMIT)

83

NAIPUNNYA
PUBLIC
SCHOOL
(NPS)

93

NAIPUNNYA
SCHOOL OF
MANAGEMENT
(NSM)

104

NAIPUNNYA
BUSINESS
SCHOOL
(NBS)

116

QUALITY
INITIATIVES
BY
NAIPUNNYA
GROUP OF
EDUCATIONAL
INSTITUTIONS

121

NAIPUNNYA'S
25 YEARS
LEGACY

125

EMBRACIUM
PROJECTS

132

THANK YOU
NOTE

EDITORIAL

ഒരു കൂട്ടം ദീർഘദർശികളായ മനുഷ്യർ വിഭാവന ചെയ്ത മഹത്തായ ഒരു സ്വപ്നമാണ് നൈപുണ്യ എന്ന ഈ സ്മാപനം. ആ സ്വപ്നത്തിലേക്കുള്ള പ്രയാണം എളുപ്പമായിരുന്നില്ല. എങ്കിലും ഊർജ്ജസ്വലവും പ്രചോദനപരവുമായ നിരന്തരപ്രയത്നം കൊണ്ട് നമ്മളത് സാധ്യമാക്കിയിട്ട് 25 വർഷങ്ങൾ പിന്നിട്ടിരിക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ 25 വർഷക്കാലം ഈ സ്മാപനം പിിച്ചവെക്കാൻ തുടങ്ങിയ കാലം മുതൽ യൗവനത്തിൽ എത്തിച്ചേർന്നത് വരെ കൂടെ നടന്നുകൊണ്ട് ഇതിന്റെ ദാഗ്ദാകാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നത് എന്നെ സംബന്ധിച്ച് വലിയൊരു സൗഭാഗ്യമാണ്.

കാൽനൂറ്റാണ് കാലം കൊണ്ട് നൈപുണ്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളുടെ സുവർണ്ണപ്രഭയ്ക്ക് പിന്നിൽ പ്രവർത്തിച്ച ഓരോരുത്തർക്കും സമർപ്പിക്കുകയാണ് ഈ സുവനീർ. ഇക്കാലമത്രയും നൈപുണ്യയുടെ പ്രയാണത്തിന് പിന്തുണ നൽകി പോകുന്ന എല്ലാ വ്യക്തികളെയും സാമൂഹിക സംവിധാനങ്ങളെയും നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. ഈ സുവനീർ, നൈപുണ്യ എന്ന സ്വപ്നത്തിന് വിത്തുപാകിയത് മുതൽ ഇന്ന് അതിന്റെ മൂല്യവത്തായ വളർച്ചയെ പരിപാലിക്കുന്ന ഓരോരുത്തരുടെയും പ്രതിനിധാനമാണ്. ഇതു സാധ്യമാക്കുന്നതിന് പരിശ്രമിച്ച നിരവധി പേരുണ്ട്.

പല അടരുകളിലായിക്കിടന്ന ഈ താളുകളെ ഇത്ര മനോഹരമായി സംയോജിപ്പിച്ച് എഡിറ്റോറിയൽ ബോർഡ് അംഗങ്ങൾക്ക് പുറമേ ഡീൻ ഓഫ് സ്റ്റഡീസ് ഡോ. ജോയ് ജോസഫ് പുതുശ്ശേരി, കോമേഴ്സ് വിഭാഗം അഡ്വിസറന്റ് പ്രൊഫസർമാരായ ഡോ. ആന്റണി ജോർജ്ജ്, വന്ദന സി. എച്ച്, ഇംഗ്ലീഷ് വിഭാഗം അസി. പ്രൊഫ. എമിൽ ജോർജ്ജ് എന്നിവരുടെ പ്രയത്നം കൊണ്ട് കൂടിയാണ്. നൈപുണ്യയുമായി സജീവബന്ധം പുലർത്തിപ്പോരുന്ന വ്യക്തികളുടെ സന്ദേശങ്ങൾ ശേഖരിച്ചത് പി. ആർ. ഒ. ശ്രീ. ഗ്ലാഡ്സൺ ജോർജ്ജ്, സൂപ്പർവൈസർ ശ്രീ. രാജു ജോസഫ് പള്ളത്ത് എന്നിവരാണ്. ഇതിനെല്ലാം ശക്തമായ പിന്തുണയും പ്രചോദനവും നൽകിയത് കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വൈദികനേതൃത്വത്തോടൊപ്പം ആദരണീയനായ പ്രിൻസിപ്പലും എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടറുമായ റവ. ഡോ. പോളച്ചൻ കൈത്തോട്ടുകലാണ്. എല്ലാവർക്കും ഹൃദയപൂർവ്വം നന്ദിയർപ്പിച്ചു കൊള്ളുന്നു.

നൈപുണ്യയുടെ ഇതുവരെയുള്ള യാത്രയുടെ ചരിത്രം ഏവർക്കും സമർപ്പിക്കുന്നു. മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തിന്റെ ദാഗ്ദാകാൻ ഏവരെയും ക്ഷണിക്കുന്നു.

Warm Regards,

Ms. Emily Ittiachan
Chief Editor



EDITORIAL



Fr Dr PAULACHAN K J
Ms TERESA PARACKAL
Ms EMILY ITTIACHAN
Ms RAJANI STANLEY
Ms REJITHA K RAVI
Ms SREELAKSHMI K

JOEL ANTONY (III BCA)
DOMINIC JEEJO (II B.SC. CS)
AUSTIN MATHACHAN
MOOTHEDAN (III BCA)
THEJUS KRISHNA
CHANDRAMOHAN (II B.SC. CS)
AUSTIN PINESH (II B.SC. CS)
KEVIN JOHNSON (II B.COM FINANCE A)
THEERTHA SURESH (II B.COM FINANCE A)

Sculptors

സാമൂഹിക പുരോഗതിയ്ക്കായി എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ കഴിയുമെന്ന എറണാകുളം അകമാലി അതിരൂപതയുടെ കൂട്ടായ ചിന്തകളാണ് നൈപുണ്യ എന്ന സ്ഥാപനം രൂപപ്പെട്ടതിന്റെ കാരണം. ഈ വലിയ ലക്ഷ്യം സ്വപ്നം കാണാൻ തുടങ്ങുമ്പോൾ എന്റെ മുൻപിൽ കുന്നുകളും മലകളും മരങ്ങളും മാത്രം നിറഞ്ഞ ഏതാനും ഏക്കർ ഭൂമി മാത്രമാണുണ്ടായിരുന്നത്. അവിടെ നിന്ന് ഇന്ന് കാണുന്ന നൈപുണ്യയിലേക്കെത്താൻ സഞ്ചരിച്ച ഭൂരം ഏറെയാണ്. സ്വപ്ന സമാനമായ വളർച്ചയെന്ന് ഈ യാത്രയെ വിശേഷിപ്പിക്കാനാവും. നമ്മൾ പാകിയ പ്രതീക്ഷകൾ ഇക്കാണുന്ന മനോഹരങ്ങളായ കെട്ടിടങ്ങൾ മാത്രമായല്ല ഉയർന്നത്, മറിച്ച് മികച്ച അക്കാദമിക നിലവാരവും നിരന്തരം സേവനോന്മുഖമായ മനോഭാവവുമുള്ള, മുല്യബോധമുള്ള ഒരു കൂട്ടം യുവതയെ സൃഷ്ടിച്ചു കൊണ്ടാണ്. സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പിന്തുണയാവരുമുള്ള യുവജനങ്ങളെ വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ഉയർത്തിയെടുക്കുക എന്നത് ഈ സ്ഥാപനം എക്കാലത്തും വിഭാവനം ചെയ്ത മുല്യങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ഒരു തൊഴിൽ പരിശീലനകേന്ദ്രത്തിൽ നിന്ന് 2002ൽ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റി അഫിലിയേഷനുള്ള സ്വാശ്രയ കോളേജ് എന്ന പദവിയിലേക്ക് നൈപുണ്യ പരിണമിച്ചു. പടിപടിയായി അനേകം പേരുടെ കൈത്താങ്ങോടെ നൈപുണ്യ വളരുമ്പോൾ ആഘാദവും അഭിമാനവും നിറഞ്ഞ മാനസികാവസ്ഥയാണെന്നിക്ക്. കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അഫിലിയേഷനോടെ മികച്ച പഠനപദ്ധതികളുമായി മുന്നേറുന്ന നമ്മുടെ കോളേജ് NAAC A++ എന്ന ചരിത്രനേട്ടവും സ്വന്തമാക്കിക്കഴിഞ്ഞു. നമ്മൾ വിതച്ച സ്വപ്നങ്ങൾ അതിലേറെ നിറങ്ങളിൽ പൊലിമയാകുന്നതിൽപ്പരം അഭിമാനമെന്ത്!

ഈ നിമിഷം വരെ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വളർച്ചയിൽ പങ്കുകൊണ്ടു കൂടെ നിന്ന ഏവരെയും സ്നേഹപൂർവ്വം ഓർക്കുന്നു. മുന്നോട്ടു സഞ്ചരിക്കാനുള്ള വഴികൾ പിന്നിട്ട വഴികളുടേതുപോലെ തന്നെ വെല്ലുവിളികൾ നിറഞ്ഞതാണെന്ന് മറക്കാതെ പ്രതിജ്ഞാബദ്ധതയോടെ, കരുതലോടെ ഉണർന്നു പ്രവർത്തിക്കാൻ സർവ്വശക്തനായ ദൈവത്തിന്റെ അനുഗ്രഹം ഇനിയുമുണ്ടാകട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.

Warm Regards,

**Rev. Fr SEBASTIAN
KALAPPURACKAL**

*Founder Director,
Naipunnya Group of Institutions*

Of Dreams

'വിജയത്തിലേക്ക് പോകുന്ന പാത എപ്പോഴും പരിശ്രമത്തിന്റെ കാൽപ്പാടുകൾ പതിഞ്ഞതായിരിക്കും'

എറണാകുളം അങ്കമാലി അതിരൂപതയോടു ചേർന്ന് അനേകം പേർ ഒത്തൊരുമിച്ചുള്ള പ്രയത്നത്തിന്റെ ഫലമാണ് ഇന്നത്തെ നൈപുണ്യം. നൈപുണ്യം എന്ന പ്രസ്ഥാനം അതിന് സാധ്യമായ എല്ലാ നേട്ടങ്ങളും എത്തിപ്പിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുമ്പോൾ ഒരുപാടു പേർ പിന്തുണയുമായി ഒപ്പമുണ്ട് എന്നതു തന്നെയാണ് അതിന്റെ കരുത്ത്. 25 വർഷങ്ങൾക്ക് മുൻപ് ആദരണീയനായ ഫാ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരയ്ക്കൽ നേതൃത്വം നൽകിയ നൈപുണ്യ കോളേജ് ഇന്ന് വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് തിളക്കമേറിയ അനേകം മികവുകൾ കൈവരിച്ചു കഴിഞ്ഞിരിക്കുന്നു. അതിരൂപതയിലെ അഭിവന്ദ്യരായ വൈദികർ മുന്നിൽ നിന്ന് നയിച്ച ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ വിജയപാതകളുടെ പിന്തുടർച്ചയിൽ ഒരു ഭാഗമാകാൻ കഴിഞ്ഞതിന് ദൈവത്തോട് നന്ദി പറയുന്നു.

ഒരേ ലക്ഷ്യത്തിലൂന്നി അർപ്പണബോധത്തോടെ ചെയ്ത കഠിനപ്രയത്നമാണ് NAAC A++ എന്ന വലിയ സ്വപ്നം പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ ഈ സ്ഥാപനത്തെ പ്രാപ്തമാക്കിയത്.

വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഈ സമകാലിക സമൂഹത്തിൽ സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധതയിലൂന്നി ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനം നടത്തിക്കൊണ്ടു പോകുന്നതിന്റെ വെല്ലുവിളികൾ ചെറുതല്ല എന്ന് തിരിച്ചറിഞ്ഞുകൊണ്ടുതന്നെ ദൈവാശ്രയബോധത്തോടെ, ഒരുമയോടെ പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ സൂക്തമാണ് നൈപുണ്യ കോളേജ്. അതുകൊണ്ടാണ് അത്തരം ആശങ്കകൾ അപസക്തമാക്കിക്കൊണ്ട് നൈപുണ്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓരോ വർഷവും മികച്ച പരീക്ഷാഫലങ്ങൾ നേടുന്നതും, കായികരംഗത്ത് നിരവധി വിജയങ്ങൾ കരസ്ഥമാക്കുന്നതും. അധ്യാപകഅനധ്യാപക സമൂഹം ശക്തമായ പിന്തുണയുമായി ഒപ്പം നിൽക്കുന്നു എന്നതും ഏറെ സന്തോഷം നൽകുന്നു. മൂല്യാധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാമൂഹിക സേവനമെന്ന വിട്ടുവീഴ്ചയില്ലാത്ത

ദർശനം, അപ്രാപ്യമായ ഉയരങ്ങളെക്കുടി പ്രാപ്യമാക്കാൻ നൈപുണ്യയ്ക്ക് കരുത്താകുന്നു. നൈപുണ്യയുടെ ഇതുവരെയുള്ള വഴികളിൽ പ്രതിസന്ധികളുടെ കയ്പും അപ്രതീക്ഷിത വിജയങ്ങളുടെ സന്തോഷങ്ങളുമുണ്ട്. നൈപുണ്യ എന്ന ഒരു വികാരത്തിൽ ഒരു കുടുംബമായി ഇനിയും നമുക്ക് മുന്നോട്ട് പോകേണ്ടതുണ്ട്. സർവശക്തൻ നമ്മെ അതിന് പ്രാപ്തരാക്കട്ടെ, നമ്മെ നയിക്കട്ടെ

Warm Regards,

**Rev. Fr Dr PAULACHAN
KAITHOTTUNGAL**

Executive Director & Principal



നെറുപണ്ഡിതരുടെ ചരിത്രവഴികളിലൂടെ.....





**“ശക്തനായ മനുഷ്യൻ ആവശ്യം കൂടുതലുള്ള മനുഷ്യന് കൊടുക്കട്ടെ;
അവൻ ജീവിതത്തിന്റെ ദൈർഘ്യമേറിയ പാതയിലേക്ക് നോക്കട്ടെ”**

‘മനുഷ്യരാണ് സ്വയം സ്വന്തം ചരിത്രം നിർമ്മിക്കുന്നതെങ്കിലും അത് അവരുടെ പ്രീത്യാനുസാരമല്ല നിർമ്മിക്കുന്നത്. സ്വയം സ്വീകൃതമായ സാഹചര്യങ്ങൾക്കു കീഴിലല്ല അവർ അത് നിർമ്മിക്കുന്നത്, മറിച്ച് ദൂതകാലത്തു നിന്നും പകർന്നു നൽകിയതും ഇപ്പോൾ നിലവിലുള്ളതുമായ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചാണ്.’

എറണാകുളം ജില്ലയുടെയും തൃശൂർ ജില്ലയുടെയും അതിർത്തി ഗ്രാമപ്രദേശമായ കൊരട്ടി പൊങ്ങത്ത് കാർഷിക സംസ്കാരത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹത്തെ സാമൂഹികവിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ സാമ്പത്തികമായി ഉന്നമനത്തിലെത്തിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യവുമായി തുടങ്ങിയ നൈപുണ്യ വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിങ് സെന്റർ വിജയകരമായ 25 വർഷങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുകയാണ് ഈ അഭിമാന മുഹൂർത്തത്തിൽ പിന്നിട്ട വഴികളിലേക്ക് തിരിഞ്ഞു നോക്കുമ്പോൾ വിരൂഢ വൈദികരുടെ ദീർഘവീക്ഷണത്തിന്റെയും ആത്മസമർപ്പണത്തിന്റെയും കഠിനാധ്വാനത്തിന്റെയും വിരൂഢ വഴികൾ കൂടി നാം തേടിപ്പോകേണ്ടതുണ്ട്. ബുദ്ധിശക്തിയാൽ സിദ്ധാന്തപരമായി ഉറപ്പുവരുന്ന വസ്തു ബോധമാണ് ജ്ഞാനം. ആ ജ്ഞാനത്തെ അനുഭവിച്ചറിയുന്നതാണ് വിജ്ഞാനം. അറിവിന്റെ അഗ്നി പടർത്തി സാമൂഹികമായ ഉയർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കിക്കൊണ്ട് ജാതിമത വ്യതിരിക്തതകൾ ഇല്ലാതെ ഏവരെയും ചേർത്തു നിർത്തിക്കൊണ്ടുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പരിണിത ഫലമാണ് കോളേജിന്റെ ഇന്നുള്ള വളർച്ചയും വികാസവും.

അഭിവന്ദ്യ ആന്റണി പടിയറ പിതാവിന് ചില അദ്യുദയകാംക്ഷികൾ വഴി ലഭിച്ച സഹായസഹകരണങ്ങളും നൂതന ചിന്തകളും ഒരു പുതിയ ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കാൻ സഹായകമായി. അങ്ങനെ കൊരട്ടി പൊങ്ങ പ്രദേശത്ത് ഒൻപതേക്കറോളം സ്ഥലം വാങ്ങി. പലരിൽ നിന്നുമായി സ്ഥലം വാങ്ങിക്കുന്നതിനും മതിൽകെട്ടി സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും നേതൃത്വം വഹിച്ചത് അന്നത്തെ അതിരൂപത പ്രൊക്യൂററായിരുന്ന ബഹുമാനപ്പെട്ട ഫാദർ മാത്യു മുട്ടംതൊട്ടിലാണ്. അഭിവന്ദ്യ തോമസ് ചക്രേത്ത് പിതാവ് അംഗമായിരുന്ന ആലോചന സമിതിയുടെ ചർച്ചയിൽ ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്ന ഒരാശയം ഒരു തൊഴിൽ പരിശീലനകേന്ദ്രം തുടങ്ങുന്നതിനെക്കുറിച്ചായിരുന്നു. ആ ദൗത്യം ഏറ്റെടുക്കുവാൻ തോമസ് ചക്രേത്ത് പിതാവ് നിയോഗിക്കപ്പെട്ടു. അതേ സമയം അദ്ദേഹത്തിന് നിവേദിത തുടങ്ങുന്നതിന്റെ കൂടി ഉത്തരവാദിത്വം ഉണ്ടായിരുന്നു. അഭിവന്ദ്യരായ ആന്റണി പടിയറ പിതാവിന്റെയും മാനത്തോടത്ത് പിതാവിന്റെയും നിർബന്ധത്തിനു വഴങ്ങി അദ്ദേഹം ആ ദൗത്യം ഏറ്റെടുത്തു. അന്ന് അദ്ദേഹത്തിന് നിവേദിതയുടെ കാര്യത്തിൽ എന്ന പോലെ തന്നെ നൈപുണ്യയുടെ കാര്യത്തിലും വാക്കാലുള്ള നിയമനമാണ് ലഭിച്ചത്. പിന്നീട് അദ്ദേഹം ആത്മാർത്ഥതയോടെ ദൈവം തന്ന വഴികൾ പിന്നിടുകയായിരുന്നു. തുടക്കത്തിൽ ഒരു ആശയം ലഭിക്കുക

സമീപിക്കുവാൻ ഇടയായത്. ആദ്യം അവർ ചില ബുദ്ധിമുട്ടുകൾ പറഞ്ഞുവെങ്കിലും പിന്നീട് പഠനോപകരണങ്ങളും മറ്റും വാങ്ങുവാനുള്ള സാമ്പത്തിക സഹായം ചെയ്യാമെന്ന് അവർ സമ്മതിച്ചു. എങ്കിലും ഈ പ്രൊജക്റ്റ് മുന്നോട്ടുപോകുവാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ട് അവരെ അറിയിച്ചു. ഇതൊരു സമയത്ത് ഫ്രാൻസിസ്കൻ കൺവെന്യൂൽസ് സമ്പ്രദായ സമൂഹത്തിന്റെ കറുക്കുറ്റി അസിസി ശാന്തികേന്ദ്ര ആശ്രമം പ്രൊവിൻഷ്യൽ സുപ്പീരിയർ മാത്യു പൂരയിടം അച്ചന്റെ സഹായസഹകരണങ്ങൾ മറക്കാവുന്നതല്ല.

സുദീർഘമായ ചർച്ചയിലൂടെ അവർ ഒരു ആവശ്യം ഉന്നയിച്ചു. പുതുതായി ആരംഭിക്കുവാൻ പോകുന്ന സ്ഥാപനത്തിന്റെ



സ്വഭാവവും അതിന്റെ സമകാലീനപ്രസക്തിയും സാമൂഹികമായ ഉത്തരവാദിത്വവും വിവരിച്ചു കൊണ്ട് ഒരു ലേഖനം നൽകിയാൽ അത് അവരുടെ 'മെസെജറോ ഡെൽ സാന്റോ അന്റോണിയോ' (Massegero del Santo Antonio) എന്ന മാസികയിൽ കൊടുക്കാമെന്നും വായനക്കാർ നൽകുന്ന സംഭാവന നൽകാമെന്നും അവർ ഉറപ്പു നൽകി. അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വളരെ വ്യക്തമായതും ആകർഷകവുമായ ഒരു ലേഖനം മാസികയിലേക്ക് നൽകി. വായനക്കാരുടെ പ്രതികരണം അത്ഭുതപ്പെടുത്തുന്നതായിരുന്നു. അവരിൽ നിന്നുള്ള ഉദാരമായ സംഭാവന പ്രതീക്ഷയ്ക്കും അപ്പുറമായിരുന്നു. ഇറ്റലിയിലുള്ള ഈ വിശ്വാസ സമൂഹത്തിന്റെ ഉദാരമായ സംഭാവനയാണ് പൊങ്ങത്തുള്ള നൈപുണ്യ സ്ഥാപനം ആരംഭിക്കുവാനുള്ള സഹായമായത്. ഇതിനെക്കുറിച്ച് ചക്രേത്ത് പിതാവിന്റെ വാക്കുകൾ 'ദൈവിക ഇടപെടലിന്റെ വലിയ സാക്ഷ്യമാണെന്ന കാര്യത്തിൽ തർക്കമില്ല. "God gives where he finds empty hands" എന്നത് ഏറെ അർത്ഥഗർഭമാണെന്നു വ്യക്തമാക്കപ്പെട്ട അനുഭവം. 1996 ഡിസംബർ 20നു നൈപുണ്യ ആലയ സ്കിൽസ് ഡവലപ്പ്മെൻറ് സെന്റർ എന്ന സ്ഥാപനത്തിന് ജേക്കബ് മനത്തോടത്ത് പിതാവ് കല്ലിടൽ കർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചു. അന്നത്തെ എം.എൽ.എ ആയിരുന്ന ശ്രീമതി സാവിത്രി ലക്ഷ്മണൻ വിശിഷ്ടാതിഥിയായി എത്തിയിരുന്നു. ബഹുമാനപ്പെട്ട ആന്റണി പെരുമായനച്ചനാണ് നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കെല്ലാം ചക്രേത്ത് പിതാവിനൊപ്പം നിന്ന് ആത്മാർത്ഥമായി പ്രവർത്തിച്ചത്. നൈപുണ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പിന്നീടുള്ള വളർച്ച തൃശ്ശി വേഗത്തിലായിരുന്നു. സാർവത്രിക സഭാകൂട്ടായ്മയുടെ നന്മയുടെ പ്രതിഫലനം കൂടിയാണ് നൈപുണ്യ എന്ന മാതൃകാ സ്ഥാപനം. കേരളത്തിലെ സാധാരണക്കാർക്ക് വേണ്ടി ഇറ്റലിയിലെ സാധാരണക്കാരായ സഭാ വിശ്വാസികളുടെ മഹത്തായ പരിശ്രമം വിജയം കണ്ടതിന്റെ ഫലമാണ് ഇന്നത്തെ നൈപുണ്യയുടെ വളർച്ച. സോണി മത്തായി ലാലിച്ചൻ എന്ന ആർക്കിടെക്ട് കമ്പനിയാണ് കെട്ടിടങ്ങളുടെ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയത്. നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നതിനു മുൻപ് റിട്ടയേർഡ് ചീഫ് എൻജിനീയർ ശ്രീ ജെയിംസ് പോൾ കുരിക്കാട്ടിന്റെ വിദഗ്ദ്ധാഭിപ്രായം തേടിയിരുന്നു. കെട്ടിടം പണിയേണ്ട സ്ഥലവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അദ്ദേഹത്തിന് ചില ഭിന്നാഭിപ്രായങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. പല കോണുകളിലുള്ള പറമ്പിന്റെ പുറകിലുള്ള സ്ഥലങ്ങളിൽ ആദ്യത്തെ കെട്ടിടങ്ങൾ പണിയുന്നതാണ് ഉത്തമം എന്നായിരുന്നു അദ്ദേഹത്തിന്റെ അഭിപ്രായം. അല്ലെങ്കിൽ പറമ്പിന്റെ കോണുകളിലുള്ള സ്ഥലം നഷ്ടമാകുമെന്നും ക്യാമ്പസിന്റെ വലിപ്പവും സൗന്ദര്യവും നഷ്ടപ്പെടുമെന്നും അദ്ദേഹം അഭിപ്രായപ്പെട്ടു. റോഡിൽ നിന്നു നോക്കുമ്പോൾ ക്യാമ്പസ് കാണില്ലല്ലോ എന്ന് ചോദിച്ചപ്പോൾ അദ്ദേഹത്തിന്റെ മറുപടി ചിന്തനീയമായിരുന്നു. 'കെട്ടിടം കൊണ്ടല്ല സ്ഥാപനത്തിന്റെ

മികവും പ്രശസ്തിയുമാണ് വിദ്യാർത്ഥികളെ ആകർഷിക്കുന്നത്.' ഈ മറുപടി വളരെ വിലപ്പെട്ടതായിരുന്നു. നിവേദിതയുടെ കോൺട്രാക്ടർ ശ്രീ ആന്റണി തോമസ് തന്നെയാണ് നൈപുണ്യയുടെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്തത്. പ്ലാൻ പ്രകാരം അഞ്ച് കെട്ടിടങ്ങളാണ് നിർമ്മിക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വളരെ വേഗം പണി പൂർത്തീകരിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു എന്നത് ഏറെ സന്തോഷകരമായ കാര്യമായിരുന്നു. യുവആർക്കിറ്റെക്ടുകളുടെയും കോൺട്രാക്ടറുടെയും അർപ്പണബോധത്തെ പ്രശംസിക്കാതെ വയ്യ.

ഈയൊരു സമയത്ത് ഫ്രാൻസിസ്കൻ കൺവെന്യൂൽസ് സന്യാസ സമൂഹത്തിന്റെ മിനിസ്റ്റർ ജനറൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ ഇന്ത്യ സന്ദർശനത്തിനിടയിൽ നൈപുണ്യയുടെ ഒരു കെട്ടിടത്തിന്റെ ആശീർവാദകർമ്മം നിർവഹിച്ചു എന്നത് വലിയൊരു ഊഷ്മാനുഗ്രഹമായിരുന്നു. ഈ ഒരു ഘട്ടത്തിൽ മുന്നോട്ടുപോകുവാനാവത്ത വിധത്തിൽ ചില പ്രശ്നങ്ങൾ വരുകയുണ്ടായി. ആ പ്രശ്നങ്ങൾ തരണം ചെയ്യുവാൻ പുരോഹിതന്മാർക്ക് പിന്തുണയായത് അന്നത്തെ എം.എൽ.എ ആയിരുന്ന ശ്രീ ബി.ഡി.ദേവസ്സി ആയിരുന്നു.

നൈപുണ്യ കടന്നു പോയ മറ്റൊരു ക്ലേശകരമായ ഘട്ടം എന്നുള്ളത് ഈയൊരു കെട്ടിടസമുച്ചയത്തെ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റുക എന്നുള്ളതായിരുന്നു. അതിനു വേണ്ടി വിദഗ്ദ്ധനായ ഒരു വൈദികനെ കണ്ടെത്തുക എന്നത് ചക്രേത്ത് പിതാവിന്റെ ഉത്തരവാദിത്വമായിരുന്നു. ആ കാലഘട്ടത്തിൽ സമർത്ഥനും കാര്യപ്രാപ്തിയുമുള്ള ഫാ.സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരക്കലിനെ ഇതിനായി അദ്ദേഹം നിയോഗിച്ചു. 1997 മെയ് 10ന് അദ്ദേഹം ഉറച്ച ലക്ഷ്യബോധത്തോടെ തികഞ്ഞ ഉത്തരവാദിത്തത്തോടെ നൈപുണ്യയുടെ ചാർജ് ഏറ്റെടുത്തു. ഇതിനെത്തുടർന്ന് 1998 ജൂൺ 10 മുതൽ ചെറിയ രീതിയിൽ നൈപുണ്യ എന്ന സ്ഥാപനം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. വളരെ ചുരുങ്ങിയ സമയം കൊണ്ട് തന്നെ നൈപുണ്യയെ ഒരു മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാക്കി മാറ്റാൻ കളപ്പുരക്കൽ അച്ചന് സാധിച്ചു എന്നത് പ്രശംസനീയമാണ്. ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനവും വളർന്നു വികസിക്കുവാൻ അതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ കഴിവും പ്രാപ്തിയും വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. കളപ്പുരയ്ക്കൽ അച്ചനോടൊപ്പം 1999 മുതൽ 2002 വരെ അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടർ ആയി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചിരുന്നത് ഫാ.ജോസ് പൊള്ളയിൽ ആയിരുന്നു.

ഗ്രാമീണരായ ശരാശരി കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്നുള്ള യുവതീയുവാക്കൾക്ക് വിദേശത്തും സ്വദേശത്തുമായി ജോലി സാധ്യതകൾ തുറക്കുന്ന ടൂറിസം, മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ മേഖലകളിൽ ഉപരിപഠനങ്ങൾ നടത്തുവാനും ദിശാബോധത്തോടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കുവാനും ശരിയായ വ്യക്തിത്വരൂപീകരണം നടത്തുവാനും ഉതകുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകുവാൻ ദീർഘകാലമായ ചർച്ചകൾക്കൊടുവിലാണ് സെബാസ്റ്റ്യൻ അച്ചന് അതിരൂപതയുടെ അംഗീകാരം ലഭിച്ചത്. പ്രവർത്തനമേഖലയിൽ പുതുക്കമുള്ള ഏതു ആശയവും ആരു പറഞ്ഞാലും അതിനെ സ്വീകരിക്കുവാനും അംഗീകരിക്കുവാനും പ്രാവർത്തികമാക്കുവാനുമുള്ള സഹകരണ മനോഭാവം അദ്ദേഹത്തിന്റെ വിജയത്തിന്റെ കാരണങ്ങളിൽ ഒന്നാണ്. ദൈവിക



യോഗത്തിൻ കീഴിൽ ഏറെ ദിവ്യതയോടെ നിന്ന അച്ചന്റെ മുന്നിൽ അത്ഭുതങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങി. പ്രൊജക്ട് ഏജൻസിയുമായി നിരന്തരമായ ഇടപെടൽ മൂലം കെട്ടിട നിർമ്മാണം അതിവേഗം പുരോഗമിച്ചു.

അതോടൊപ്പം നാഷണൽ ഓപ്പൺ സ്കൂളിന്റെ പിൻബലത്തോടെ ഹൗസ് കീഴിങ്, ഫുഡ് പ്രൊഡക്ഷൻ തുടങ്ങിയ ഏക വർഷ കോഴ്സുകൾ ആരംഭിക്കുവാൻ പരിശ്രമങ്ങൾ തുടങ്ങി. കേരളത്തിലെ പ്രമുഖ ഹോട്ടൽ ശ്രംഖലയായ താജ് മലബാർ, കാസിനോ ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവരുടെ പൂർണ്ണപിന്തുണയും ഹോളി ഫാമിലി കോൺഗ്രിഗേഷനിലെ സിസ്റ്റേഴ്സിന്റെ സഹകരണവും ഈ കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പിന് സഹായിച്ചു.

1998 ൽ ആരംഭിച്ച ഏകവർഷ ക്രാഫ്റ്റ് കോഴ്സ് തുച്ഛമായ ഫീസോടുകൂടി ഇന്നും തുടരുന്നു. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന നിരവധി കുട്ടികൾക്ക് വിദേശത്തും സ്വദേശത്തുമായി ജോലി ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. പാവപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 1999ൽ ആണ് നൈപുണ്യ ചാരിറ്റബിൾ സൊസൈറ്റിയുടെ ഹൗസ്കീപ്പിങ്

ആന്റ് കൺസർവൻസി ജോലികൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത്. ഇന്ന് അത് 1200ൽ അധികം സ്ത്രീകൾക്ക് വരുമാന മാർഗമായി നിലകൊള്ളുന്നു. 2000 ൽ ഭാരതീയർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ സ്മാർട്ട് ബി.എസ്.സി കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് കോഴ്സോടുകൂടി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ഇതോടൊപ്പം KITTS (KERALA INSTITUTE OF TOURISM AND TRAVEL STUDIES) ന്റെ അംഗീകാരത്തോടെയുള്ള DHMCT (3 year diploma) എന്ന കോഴ്സും ആരംഭിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. 2001ൽ ബി എസ് സി കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് കൂടാതെ ബി കോം, ബിബിഎം എന്നീ കോഴ്സുകളും കൂടി ആരംഭിച്ചു.

അതോടൊപ്പം വനിതകൾക്കായുള്ള ഒരു കൈത്തൊഴിൽ പരിശീലന കേന്ദ്രവും പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. പ്രധാന കെട്ടിടത്തിനു പുറമെയുള്ള മൂന്നു കോളേജുകളിലാണ് ക്ലാസുകൾ നടന്നിരുന്നത്. ചെറിയ നടമുറ്റവും വശങ്ങളിൽ മുറികളുമായിട്ടുള്ള സ്ഥലം വളരെ നല്ലൊരു അന്തരീക്ഷമൊരുക്കിയിരുന്നു. ഒരു വശത്തായി ധാരാളം വെളിച്ചം കടന്നെത്തുന്ന ഭംഗിയുള്ള ഒരു ലൈബ്രറിയുമുണ്ടായിരുന്നു. സ്വസ്ഥമായി മനശാന്തിയോടെ ഇരിക്കുവാനും പ്രാർത്ഥിക്കുവാനുമുള്ള പ്രശാന്തി നിറഞ്ഞ ഒരു ചാപ്പലുമുണ്ടായിരുന്നു. കോളേജ് പരിപാടികൾ നടത്തുവാനുള്ള ഓഡിറ്റോറിയവും കാന്റീനും അന്നേ തന്നെ ഉണ്ടായിരുന്നു. പത്തോളം അധ്യാപകരുൾപ്പെടുന്ന ഏകദേശം ഇരുപത് പേരുണ്ടായിരുന്ന ഒരു ചെറിയ കുടുംബമായിരുന്നു അന്ന് നൈപുണ്യകുറച്ചു കുട്ടികളും അധ്യാപകരും ഉള്ളതിനാൽ അധ്യാപകരും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലുള്ള ആത്മബന്ധം ശക്തമായിരുന്നു.

സെൽഫ് ഫിനാൻസിങ് കോഴ്സുകൾക്ക് വേണ്ടിയുള്ള അംഗീകാരത്തിനായി ലഭിക്കാവുന്ന എല്ലാ സൗകര്യങ്ങളും

പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അന്വേഷണം ആരംഭിച്ചു. സഹായം ലഭിക്കാവുന്ന എല്ലാ വാതിലുകളും മുട്ടി. വിവിധ സ്ഥലങ്ങളിൽ കയറിയിറങ്ങി. ഒരുപക്ഷേ ഈ ശ്രമം ഉപേക്ഷിക്കേണ്ട അവസ്ഥ വന്നപ്പോഴും സെബാസ്റ്റ്യൻ അച്ചന്റെ ഉറച്ച തീരുമാനത്തോടെയുള്ള യാത്ര അവസാനിച്ചത്, 2002ൽ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ ബി എസ് സി കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ് ബി കോം, ബി എസ് സി ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് എന്നീ സെൽഫ് ഫിനാൻസിങ് കോഴ്സുകൾ ആരംഭിച്ചതോടെ ആണ്. കേരളത്തിൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി തലത്തിലുള്ള ആദ്യത്തെ ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സ് ആരംഭിക്കുമ്പോഴുള്ള എല്ലാ ബുദ്ധിമുട്ടുകളും ഏറ്റെടുത്തുകൊണ്ട് പുതുതായി നിലബന്ധ്



രൂപകൽപ്പന ചെയ്ത് അധ്യയനം നടത്തുക എന്നത് ശ്രമകരമായ നടപടി ആയിരുന്നു. 2002ൽ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ ഒരു സ്വാശ്രയ കോളേജായി NIMIT (NAIPUNNYA INSTITUTE OF MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY) വളർന്നു വന്നതിനു പിറകിലെ സെബാസ്റ്റ്യൻ അച്ചന്റെ അക്ഷീണപരിശ്രമം പ്രശംസനീയമാണ്. കർദ്ദിനാൾ മാർ വർക്കി വിതയത്തിലിന്റെ അധ്യക്ഷതയിൽ അന്നത്തെ ധനകാര്യമന്ത്രി ശ്രീ.കെ.എം.മാണി കോളേജിന്റെ ഉദ്ഘാടനകർമ്മം നിർവ്വഹിച്ചു. ആ കാലഘട്ടത്തിലാണ് ഇന്ന് കാണുന്ന ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റിന്റെ മൂന്നു നില കെട്ടിടം ഉയർന്നത്. ബി.കോം, ബി.എസ്.സി, ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റിൽ മൂന്നു വർഷത്തെ ഡിപ്ലോമ, ഒരു വർഷത്തെ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് കോഴ്സ് എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള പാഠ്യപദ്ധതിയുമായി കോളേജ് പ്രവർത്തിച്ചു തുടങ്ങി. പുതുതായി എല്ലാവിധ സൗകര്യങ്ങളോടും കൂടിയ കെട്ടിടങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു. മികവിന്റെ പാതയിലൂടെ നൈപുണ്യ വിജയക്കുതിപ്പ് ആരംഭിച്ചു. മഹാരാജാസ് കോളേജ് പ്രിൻസിപ്പൽ ആയിരുന്ന പ്രൊഫ.തോമസ് വർഗീസ് 2002ൽ നൈപുണ്യയുടെ പ്രിൻസിപ്പൽ ആയി ചാർജ് എടുത്തതോടു കൂടി അദ്ദേഹത്തിന്റെ അധ്യാപന പാരമ്പര്യവും മഹാരാജാസ് പോലുള്ള പ്രശസ്തിയാർജ്ജിച്ച കോളേജിലെ പരിചയ സമ്പത്തും നൈപുണ്യക്ക് മുതൽക്കൂട്ടായി.

കേരളത്തിലെ സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ലക്ഷ്യം വച്ചു കൊണ്ടാണ് പ്രധാനമായും നൈപുണ്യയുടെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. അതുകൊണ്ടാണ് 2003ൽ ചേർത്തലയിൽ നൈപുണ്യ സ്കൂൾ ഓഫ് മാനേജ്മെന്റ് ആരംഭിക്കുന്നത്. ചേർത്തലയിൽ ഇങ്ങനെയൊരു സ്ഥാപനം തുടങ്ങുക എന്നത് ക്ലേശകരമായ കാര്യമായിരുന്നു. മുട്ടം പള്ളിയുടെ സ്ഥലം പാട്ടത്തിനെടുക്കാൻ പല ഘട്ടങ്ങളിലായി പള്ളി പ്രതിനിധിയോഗങ്ങളിൽ സംസാരിച്ചു. അവസാനം നാടിന്റെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉപകാരപ്രദമാകുമല്ലോ എന്ന് മനസ്സിലാക്കി 99 വർഷത്തേക്ക് 8 ഏക്കർ സ്ഥലം കോളേജിനുവേണ്ടി പാട്ടത്തിന്

CNSE നിയന്ത്രിച്ചാണ് വിദ്യാഭ്യാസവും മേഖലകളിലെ നിലനിൽപ്പും ഉറപ്പുവരുത്താൻ നടപടി എടുത്തത്. CNSE നടപ്പാക്കിയ ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതായാണ് അറിയാൻ കഴിയുന്നത്. CNSE നിയന്ത്രിച്ചാണ് വിദ്യാഭ്യാസവും മേഖലകളിലെ നിലനിൽപ്പും ഉറപ്പുവരുത്താൻ നടപടി എടുത്തത്. CNSE നടപ്പാക്കിയ ആരംഭിക്കാൻ തീരുമാനിച്ചതായാണ് അറിയാൻ കഴിയുന്നത്.

20

എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ ആയിരുന്നു. ഇവയുടെ നിരീക്ഷാധിപ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൈപുണ്യയുടെ വളർച്ചയും വികാസത്തിനും സഹായകമായി.

മൈപുണ്യ കോളേജിന്റെ ഇന്നത്തെ പുരോഹതിക്കു വലിയ സംഭാവനകൾ നൽകിയ കോളേജിന്റെ സമീപ സാന്നിധ്യമായിരുന്ന വന്യ പുഷ്പാഹിതമായിരുന്നു ഫാ. സജി കണ്ണാപറമ്പൽ. അദ്ദേഹത്തിന്റെ പ്രയത്നം യുണൈലഡാജുള്ള വിദ്യാർത്ഥികൾ കൂട്ടിക്കിടന്ന് ലഭ്യമാകുക എന്ന ചിന്തയിലേക്ക് വളർന്നു. 2012 മുതൽ നീണ്ട ഏഴു വർഷക്കാലം സജി അപ്പൻ പ്രവർത്തനങ്ങൾ NAAC അംഗീകാരം നേടുന്നതിന് ഉപജ്ഞാതയായിരുന്നു. ഫാ. സജി കണ്ണാപറമ്പൽ കോളേജിന്റെ നാടകമുതൽ വികസനത്തെ എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ പുതിയ ഒരു കെട്ടിടം വേണമെന്ന ആവശ്യം മുതലാക്കി വർദ്ധിച്ചു. അതിനുള്ള അനുദിന ശ്രമങ്ങളും പല ത്വന്ദ്യ അദ്ധ്വാനത്തിന്റെ അഭിനവമായ പരിശ്രമം കോളേജിന്റെ മുഖ്യമായ അന്നു മാറ്റി മറിച്ചു. വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നിലവാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികൾക്കാവശ്യമായ പഠന നാടകമുതൽ എന്ന ഉദ്യമം കൂടി അപ്പൻ നേതൃത്വം നിലവാരം പെർമിറ്റിരുന്നു. പഠനനിലവാരത്തിന്റെ അംഗീകാരങ്ങൾ ലഭിക്കുവാനായി അദ്ദേഹം ശ്രമിച്ചിരുന്നു. നജി അപ്പന്റെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ടീമിന്റെ അക്ഷീണമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോളേജിന്റെ വികസനത്തിന് ആദിതത്തിന് നൽകുകയായിരുന്നു. അതിന്റെ ഭാഗമായി പുതിയ കെട്ടിടം സമുച്ചയങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ തീകുറയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം തുടങ്ങിയ പരിസ്ഥിതികൾക്ക് വരുത്തിയിരുന്നു. മൈപുണ്യയുടെ ചരിത്രത്തിലെ എറ്റവും അവിനിയോഗണീയമായ മുഹൂർത്തം എന്ന നിലയിൽ അനിവാര്യമായ പദ്ധതിക്ക് അത് അഭിമാനത്തോടെ അംഗീകാരം കിട്ടുന്ന കാലിന്റെ യുണൈലഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾ ആദ്യത്തെ സെൽഫ് ഫിനാൻസിങ് കോളേജ് എന്ന അടങ്ങിയിലേക്ക് B ++ ഗ്രേഡ് നേടി കോളേജിന്റെ വളർച്ച പുരോഹതിക്കുകയായിരുന്നു.

മൈപുണ്യ കാലിന്റെ യുണൈലഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഹിമിയക്ഷനോടു കൂടി കോളേജ് ആയ ആദ്യകാലം മുതൽ മൈപുണ്യയുടെ ഭാഗം വളർച്ചയിലും പുർണ്ണമായ അർപ്പണത്തോടും ആത്മാർത്ഥതയോടും കൂടി നിലനിന്ന പ്രാന്തരത്തിലായ വന്യപുഷ്പാഹിതമാണ് മൈപുണ്യ. ഫാ. സജി കണ്ണാപറമ്പൽ അപ്പൻ 2019ൽ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടറും പ്രിൻസിപ്പലും ആയി വീണ്ടും മൈപുണ്യയിൽ ചേർന്ന് എടുത്തു. അപ്പന്റെ ചിന്തകളും ആശയങ്ങളും കോളേജിന് അക്കാദമിക കേന്ദ്രത്ത് നിലകൊള്ളുന്ന വിജയങ്ങൾ സമാർപ്പിച്ചു. കോളേജിന്റെ ബോധത്തെ NAAC സർട്ടിഫിക്കറ്റിന്റെ ഭാഗമായി അവിർ ആദ്യ സർട്ടിഫിക്കറ്റിൽ നൽകിയ തിരിച്ചടയ്ക്കൽ പാലിക്കുവാനായി പൊളിച്ചു കെട്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നു. അധ്വാനകൾക്ക് പി.എച്ച്.ഡി ലഭിക്കുവാനും നിലവാരമുള്ള അർജ്ജുനകളിൽ പഠനാകർ പത്മിൻ പെണ്ണാമ്പാറ്റം ആവശ്യമായ നിർമ്മാണങ്ങൾ അദ്ദേഹം നൽകി കൂട്ടികളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിവുന്നതും ധാരാളം കാരണങ്ങൾ കോളേജിൽ ലഭ്യമാക്കുവാൻ അദ്ദേഹം പ്രയത്നിച്ചു. കോളേജിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കോളേജിന്റെ പുറത്തുള്ള സമൂഹത്തിനും ഉപകാരപ്പെടുന്ന തരത്തിൽ പൊളിച്ചു പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ കൂടുതൽ വിപുലമായി പഠനമുള്ള വികസനങ്ങൾക്ക് അവരുടെ നിലവാരം കണക്കിലെടുത്ത് അന്വർത്ഥകർ നൽകുക തുടങ്ങിയ കാരണങ്ങൾക്ക് അദ്ദേഹം മുൻതൂക്കം നൽകിയിരുന്നു.

2024 ൽ NAAC ന്റെ അഭ്യർത്ഥന സമർപ്പണത്തിനായി കോളേജ് തയ്യാറാക്കിയ എല്ലാ രേഖകളും പൂർത്തിയാക്കി എല്ലാവിധ പരീക്ഷണങ്ങളോടെയും വിശദീകരണങ്ങൾ കോളേജ് NAAC A++ അടി കാലിന്റെ യുണൈലഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അഹിമിയക്ഷനോടു കൂടി കോളേജ് ആയ ആദ്യകാലം മുതൽ മൈപുണ്യയുടെ ചരിത്രത്തിലെ അഭിമാന മുഹൂർത്തമായിരുന്നു അത്. കോളേജിൽ അന്നു NAAC A++ 13 കോളേജുകൾക്ക് മാത്രമേ ലഭിച്ചിട്ടുള്ളൂ. അതിൽ ഒന്നു സെൽഫ് ഫിനാൻസിങ് കോളേജുകൾക്ക് മാത്രമേ NAAC A++ ഗ്രേഡ് ഉള്ള അതിൽ ഒന്ന് മൈപുണ്യ കോളേജ് ആണെന്നുള്ളത് എന്ന് വിശദീകരണമുണ്ടായിരുന്നു. ഫാ. സജി കണ്ണാപറമ്പൽ അപ്പന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ ഈ വലിയ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കോളേജിനു സാധിച്ചു.

കുറുപ്പുംകുറുന്ന് എന്ന് അറിയപ്പെട്ടിരുന്ന ആദ്യം ഒന്നു പെണ്ണാൽ കുട്ടിക്കാലുകൾ മാത്രമായിരുന്ന ആദ്യകാലുകൾ ഒത്തു നടന്ന സ്ഥിതിയാണ് ഇന്ന് പൊങ്ങ. മൈപുണ്യ കോളേജ് നാടിന്റെ അഭിമാനമായി നിൽക്കുകയാണ്. ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സിന്റെ വർദ്ധിച്ച വരുത സാമ്പത്തിക പരിഗണിച്ച് 55000 പന്ത്രണ്ടു അടിയിൽ അന്യായാതിക നാടകമുതലോടെ 2 നിലകളിലായി പുതിയ കെട്ടിടം 2025 മാർച്ചിൽ 29 % തിരിച്ച ഉൾപാടനം പെർമിറ്റു കാലാവസ്ഥയുമായി NAIPUNNYA WELFARE SERVICE, NAIPUNNYA SCHOOL OF MANAGEMENT, NAIPUNNYA PUBLIC SCHOOL, NAIPUNNYA BUSINESS SCHOOL എന്നീ അറ്റ് യൂണൈലഡ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടി ഉൾപ്പെട്ടു വലിയൊരു സൗകര്യം സൃഷ്ടിച്ച് മൈപുണ്യ മാറി. പൊങ്ങ. മൈപുണ്യയിൽ നിന്ന് ആരംഭിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസത്തെയും സാമൂഹിക സൗകര്യങ്ങളെയും മുൻനിർത്തി കോളേജിന്റെ അന്നു അഭ്യർത്ഥനമുള്ള ഈ തീയതികൾക്ക് നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചു കൊണ്ട് മുന്നേറുകയാണ്.

ECHOES OF EMINENCE

It is with immense joy and pride that I extend my heartfelt greetings and congratulations to Naipunnya Institute of Management and Information Technology on the occasion of its Silver Jubilee celebration.

For the past 25 years, Naipunnya Institute has stood as a beacon of excellence in education, offering exemplary services in welfare, public schooling, and higher education through its esteemed Business School and School of Management. The institute's dedication to nurturing talent and fostering holistic development has left an indelible mark on countless lives, contributing significantly to society and the nation.

As a premier institution under the Archdiocese of Ernakulam-Angamaly, your unwavering commitment to quality education and community development is truly commendable. By equipping young minds with knowledge, values, and skills, Naipunnya Institute continues to uphold its mission of creating empowered citizens for a better future.

On this momentous occasion, I convey my best wishes for the success of the Silver Jubilee Souvenir and all associated events. May this milestone inspire the institution to scale greater heights of excellence and service in the years to come.

With Regards,

BENNY BEHANAN
MP



It gives me great pleasure to know that Naipunnya Institute of Management and Information Technology, Pongam has completed 25 years of commendable service in the field of education. It's a great achievement to be reckoned with pride in the history of an educational institution.



SANEESHKUMAR JOSEPH
MLA

I hope and believe, in days to come, the college with all its glory, grandeur and good will to its credit, will imbibe the ennobling and pristine of culture and civilization in imparting education to the students of our society so as to put them on solid foundations to become good citizens.

I extend my felicitations and congratulations to all, the Management, teaching staff, non teaching staff and students of the college on the above occasion.

Happy to know that Naipunnya Institute of Management & Information Technology is completing 25 years of establishment and publishing a souvenir as part of it. NIMIT has been providing quality education to students of this area and I'm happy to say that it is one of the most sought after colleges in Kerala.

It is also a matter of great pride that the NIMIT was accredited A++ by the NAAC in the recent accreditation process.

I congratulate the entire Naipunnya Team for this prestigious achievement.

Once again congratulations on the Silver Jubilee and best wishes for the Jubilee Souvenir as well as all your future endeavours.



ROJI M. JOHN
MLA

നൈപുണ്യ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച് 25 വർഷങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ, പിന്നിട്ട നാഴികക്കല്ലുകളെക്കുറിച്ചുള്ളൊരു തരത്തിൽ ഒരു സുവർണ്ണ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു എന്നറിയുന്നതിൽ ഏറെ സന്തോഷമുണ്ട്.



B.D DEVASSY
EX-MLA

ഒരു 'വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിങ് സെന്റർ' എന്ന നിലയിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങി വിവിധ വിദ്യാഭ്യാസ കേന്ദ്രങ്ങളായി വളർന്ന്, വിദ്യാഭ്യാസ, സേവന രംഗങ്ങളിൽ മികച്ച നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ഇതിനകം നൈപുണ്യക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. ഞാൻ കൊരട്ടി പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന കാലഘട്ടത്തിൽ, 1998 ൽ ആണ് നൈപുണ്യ പ്രവർത്തനത്തിന് തുടക്കം കുറിക്കുന്നത്. അന്നുമുതൽ നൈപുണ്യയുമായി നല്ല സഹകരണവും, ഊഷ്മളമായ ബന്ധവും പുലർത്താൻ എനിക്ക് കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്. വികസനത്തിന്റെ പടവുകൾ ഒന്നൊന്നായി കയറി മുന്നേറുവാനും, ഒപ്പം സമൂഹം ആഗ്രഹിക്കുന്ന മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്നും കാഴ്ചവരുന്നതിനും 'നൈപുണ്യ' യ്ക്ക് കഴിയട്ടെ എന്നാശംസിക്കുന്നു. രജത ജൂബിലി ആഘോഷങ്ങൾക്ക് എല്ലാവിധ വിജയങ്ങളും നേരുന്നു.

കാൽ നൂറ്റാണ്ടായി നമ്മുടെ നാടിന്റെ പ്രകാശ ഗോപുരങ്ങളിൽ ഒന്നാണ് ഈ സ്ഥാപനം. ഡിജി കേരളം, ഇ അസിസ്റ്റ് തുടങ്ങിയ പദ്ധതികളിലൂടെ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം വ്യാപകമാക്കാൻ പഞ്ചായത്ത് ശ്രമിച്ചപ്പോൾ ട്രെയിനിങ്ങിനും, മുഖ്യനിർണ്ണയത്തിനുമായി വളണ്ടിയർമാരെ നൽകിയത് ഈ അവസരത്തിൽ സ്മരിക്കുന്നു. കേരളോത്സവ നടത്തിപ്പിന് ഓഡിറ്റോറിയം, ഗ്രൗണ്ട് എന്നിവ വിട്ടുനൽകിയും, മാലിന്യമുക്തം നവകേരളം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായും ഈ വർഷത്തിൽ തന്നെ എത്രയോ വട്ടം പഞ്ചായത്തുമായി നൈപുണ്യ കൈകോർത്തിരിക്കുന്നു. അക്കാദമിക ജീവിതത്തിൽ മാത്രം ഒരുങ്ങാതെ, സേവനപരതയുടെ വഴികൂടി കുട്ടികൾക്ക് കാണിച്ചുകൊടുക്കാൻ സ്ഥാപനം നടത്തുന്ന ശ്രമങ്ങൾ പ്രശംസനീയമാണ്.

ഇക്കാലയളവ് കൊണ്ട് തന്നെ മധ്യകേരളത്തിലെ മികച്ച വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളിൽ ഒന്നായി നൈപുണ്യ മാറി കഴിഞ്ഞു. രജതജൂബിലി ആഘോഷിക്കുന്ന ഈ വേളയിൽ, നൈപുണ്യ കൊരട്ടിയുടെ എല്ലാ ഭാവി പരിശ്രമങ്ങളും വിജയിക്കട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.



BIJU P.C
President
Koratty Gramapanchayat

It gives me immense joy and pride, as the Development Standing Committee Chairman of Koratty Grama Panchayath, to extend my warmest congratulations to Naipunnya Koratty on the grand occasion of your 25th Anniversary



Adv. K.R. SUMESH

Development Standing Committee
Chairman- Koratty Gramapanchayat

For the past 25 years, Naipunnya Koratty has been a pillar of strength and a source of inspiration for our community.

Your remarkable contributions to skill development and community empowerment have not only transformed lives but have also strengthened the social and economic fabric of Koratty.

Your unwavering dedication to the upliftment of society including Counselling classes during the COVID pandemic period, various Psychology classes and trips arranged for the senior citizens of 'Pakalveedu' in Parakkootam and Vazhichal wards, etc..were some of the notable ones. This silver jubilee is a celebration of your relentless efforts, dedication, and the enduring impact you have made on our society.

On behalf of the Koratty Grama Panchayath, I wish Naipunnya Koratty continued success in the years ahead. May you keep shining as a guiding light, fostering growth, innovation, and excellence in all that you do.

1998ൽ സ്ഥാപിതമായ നൈപുണ്യ കോളേജ് മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനത്തോടൊപ്പം തന്നെ പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി സമൂഹത്തിൽ ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കിത്തീർക്കുന്നതിൽ നൈപുണ്യ വഹിക്കുന്ന പങ്ക് പ്രശംസാർഹനീയമാണ്. കൊരട്ടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തുമായി സഹകരിച്ചുകൊണ്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൈപുണ്യ കോളേജുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കാറുണ്ട്. പഞ്ചായത്ത് വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പല പ്രവർത്തനങ്ങളിലും നൈപുണ്യ കോളേജിന്റെ സഹകരണത്തെ സ്നേഹപൂർവ്വം ഓർമ്മിക്കുന്നു. ഡിജി കേരളം, ഇ അസിസ്റ്റ് തുടങ്ങിയ പദ്ധതികളിലൂടെ ഡിജിറ്റൽ സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനം വ്യാപകമാക്കാൻ നൈപുണ്യയിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ സഹകരിച്ചു എന്നത് ഏറെ അഭിനന്ദനീയമാണ്.

മാലിന്യ മൂക്തം നവ കേരളം പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായുള്ള ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേരളോത്സവം നടത്തിപ്പിനായിട്ടുള്ള സഹായ സഹകരണങ്ങൾ അങ്ങനെ നിരവധി തവണ നൈപുണ്യവും പഞ്ചായത്തുമായി ഒരുമിച്ച് പ്രവർത്തിച്ചിരുന്നു. കുട്ടികളെ പഠനത്തോടൊപ്പം ഇത്തരം സേവന രംഗത്തും പ്രാപ്തരാകുവാൻ നൈപുണ്യ കോളേജ് നടത്തുന്ന പരിശ്രമങ്ങൾ പ്രശംസ അർഹിക്കുന്നു. ഈ നേട്ടങ്ങൾക്ക് പിന്നിൽ കോളേജ് അദ്ധ്യാപകർ, മാനേജ്മെന്റ്, ജീവനക്കാർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, മാതാപിതാക്കൾ, എന്നിവരുടെ അശ്രാന്തമായ പ്രയത്നത്തെ ഞാൻ അനുമോദിക്കുന്നു. വരുംകാലങ്ങളിൽ കോളേജ് കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലെത്തട്ടെയെന്ന് ഹൃദയപൂർവ്വം ആശംസിക്കുന്നു.



PAULCY T. PAUL

10ാം വാർഡ് മെമ്പർ കൊരട്ടി
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

ക്രൈസ്തവ സഭയും വിദ്യാഭ്യാസവും

കേരളസമൂഹത്തിൽ

Rev. Fr Dr BENNY MARAMPARAMBIL

Former Exe. Director & Principal
Naipunya Public School, Edakkunnu



എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്യവും സമതുലിതവുമായ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയക്ക് തുടക്കമിട്ട്, ലോക വിജ്ഞാന കവാടങ്ങൾ ഭാരതീയർക്കായി തുറന്നത് ക്രൈസ്തവ മിഷനറിമാരാണ്. വിദ്യാഭ്യാസമില്ലാത്ത, അന്ധകാര നിബിഡമായ, ഒരു ജനസമൂഹമായിരുന്നു ഭാരതീയർ എന്ന് ഇതിനർത്ഥമില്ല. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായം പൊതുധാരയിലേക്ക് എത്തിച്ചതും, എല്ലാ വിഭാഗത്തിലുള്ള ജനങ്ങൾക്കും ലോകനിലവാരത്തിലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം 17 -ാം നൂറ്റാണ്ടു മുതൽ നമ്മുടെ നാട്ടിൽ സംലഭ്യമാക്കി എന്നതിലുമാണ് ക്രൈസ്തവ മിഷനറിമാരുടെ വിജയം. കേരളത്തിലെ ഡച്ച് സ്കൂൾ കോട്ടയത്ത് 17-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയെങ്കിൽ, 1815 ൽ കേരളത്തിലെ ആദ്യ കോളേജ് സി .എം. എസ് . കോളേജ് സ്ഥാപിതമായി. തുടർന്ന് തിരുവിതാംകൂറിലും, കൊച്ചിയിലും, മലബാറിലും നൂറുകണക്കിന് സ്കൂളുകൾ, കോളേജുകൾ, സാങ്കേതിക സ്ഥാപനങ്ങൾ, ആശുപത്രികൾ, ജീവകാരുണ്യ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവ ആരംഭിച്ചു.

മിഷനറിമാരുടെ ആഗമനത്തിനു മുൻപ്

9-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ഉണ്ടായിരുന്ന കാന്തളൂർ, പാർത്ഥിവപുരം, തിരുവല്ല, മുഴിക്കുളം തുടങ്ങിയ പ്രശസ്ത വിദ്യാ കേന്ദ്രങ്ങൾ ചോളചേര യുദ്ധത്തോടെ തകർന്നു എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു (Manavalan. p.60). മധ്യഉത്തര കേരളത്തിൽ ശ്രീ ശങ്കരാചാര്യർ സ്ഥാപിച്ച പതിനെട്ട് സഭാമഠങ്ങൾ വേദങ്ങളിലും ശാസ്ത്രങ്ങളിലും മേൽജാതിക്കാരായ യുവാക്കൾക്ക് പരിശീലനം നൽകി. പിന്നീട് തൃക്കണാമതിലകം, മഹോദയപുരം, കൊല്ലം, കോഴിക്കോട്, തളിപ്പറമ്പ്, വടക്കൻ കോട്ടയം, തെക്കൻ കോട്ടയം, അമ്പലപ്പുഴ, തിരുവനന്തപുരം, കൊച്ചി, കൊടുങ്ങല്ലൂർ എന്നീ സ്ഥലങ്ങളെല്ലാം വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങളായി വളർന്നു വന്നു (Menon. 293-296). എന്നാൽ, കേരളത്തിലെ ജനസംഖ്യയുടെ അനുപാതം വച്ച് നോക്കുമ്പോൾ ഈ വിദ്യാകേന്ദ്രങ്ങൾ എല്ലാം കൂടി വളരെ കുറച്ചു പേർക്ക് മാത്രമേ ഉപകരിച്ചിരുന്നുള്ളുവെന്നു കാണാം. ഒരു പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതി നമുക്ക് ഉണ്ടായിരുന്നില്ല. വിദ്യാഭ്യാസ പ്രക്രിയയിൽ സ്ത്രീകൾ, ദളിതർ, ആദിവാസികൾ, ഇതര ജാതികൾ എന്നിവർ പൂർണ്ണമായും ഒഴിവാക്കപ്പെട്ടിരുന്നു.

ക്രൈസ്തവ മിഷനറിമാരുടെ സംഭാവനകൾ

വളരെയേറെ വെല്ലുവിളികൾ അഭിമുഖീകരിച്ചുകൊണ്ടാണ് മിഷനറിമാർ വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ടത്. 1901 ലെ തിരുവതാംകൂർ സ്ട്രേറ്റ് മാനുവൽ പ്രകാരം ക്രിസ്ത്യൻ മിഷിമാർ നടത്തിയിരുന്ന സ്കൂളുകളുടെ എണ്ണം താഴെ പറയുന്ന പ്രകാരമാണ് (Mckenzie. Pp. 34, 48, 53).

സമുദായം	സ്കൂളുകൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ
കത്തോലിക്കർ	1109	56098
എൽ. എം. എസ്.	358	15290
സി. എം. എസ്.	258	12269
യാക്കോബായ	195	

1819 മുതൽ സ്ത്രീകൾക്കു വേണ്ടിയുള്ള പ്രത്യേക സ്കൂളുകൾ പലയിടങ്ങളിലും ആരംഭിച്ചു. 1901 ലെ സെൻസസ് പ്രകാരം കേരളത്തിൽ 1000 ൽ 31 സ്ത്രീകൾ സാക്ഷരരായിരിക്കേ, ഗ്വാളിയറിൽ അത് 1000 നു 1; ബോംബയിൽ 1000 നു 11 എന്ന നിലയിൽ ആയിരുന്നു (Travancore State Manual p. 6566). കേരളത്തിലെ ഉയർന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അനുപാതം മിഷനറിമാരുടെ പ്രയത്നഫലമാണെന്ന് സുവ്യക്തമാണ്. പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പഠനസൗകര്യം ഒരുക്കുന്നതിനും തൊട്ടുകൂട്ടായ്മ അവസാനിപ്പിക്കുന്നതിനും മിഷനറിമാർ മുൻകൈയെടുത്തു. എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും ഒരുമിച്ചു പഠിപ്പിക്കുവാൻ ശ്രമിച്ചതിനൊപ്പം, സർക്കാർ സ്കൂളുകളിൽ പിന്നാക്കക്കാർക്ക് പ്രവേശനം ഒരുക്കുന്നതിനും അവർ തുടർച്ചയായി പരിശ്രമിച്ചുകൊണ്ടിരുന്നു. 1911-12 ൽ എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളും ഈഴവർ, പുലയർ തുടങ്ങിയ ജാതിക്കാർക്കും പ്രവേശനം അനുവദിച്ചത് മിഷനറിമാരുടെ നിരന്തരമായ പരിശ്രമം മൂലമാണ്.

ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗം

സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പോലെ തന്നെ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്തും മിഷനറിമാർ നൽകിയ സംഭാവനകൾ വിലമതിക്കാനാവാത്തതാണെന്ന് തെളിയിക്കുന്നവയാണ് അവർ തുടങ്ങിയ ഉന്നത വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങൾ. ഇന്ത്യയിലെ ആദ്യ കാല കോളേജുകളെല്ലാം മദ്രാസ് ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ്, വിൽസൺ കോളേജ് (ബോംബെ), സെന്റ് സേവിയേഴ്സ് കോളേജ് (കൽക്കത്ത), സെന്റ് ജോൺസ് കോളേജ് (ആഗ്ര), ക്രിസ്ത്യൻ കോളേജ് (അലഹബാദ്), അമേരിക്കൻ കോളേജ് (മദ്രാസ്), സി. എം. എസ്. (കോട്ടയം)-മിഷനറിമാരുടെ സംഭാവനയാണ്. കേരളത്തിലെ ആദ്യ കോളേജ് 1815 ൽ സ്ഥാപിതമായ കോട്ടയം സി. എം. എസ്. ആണ്. ഇന്ന് സർക്കാർ കോളേജുകൾ ആയിരിക്കുന്ന പാലക്കാട് വിക്ടോറിയ, തലശ്ശേരി ബ്രണ്ണൻ, തിരുവനന്തപുരം യൂണിവേഴ്സിറ്റി കോളേജ്, എറണാകുളം മഹാരാജാസ് കോളേജ് എന്നിവയുടെ തുടക്കത്തിലെല്ലാം മിഷനറിമാരുടെ അധ്വാനമുണ്ട് എന്നും ചരിത്രം പറയുന്നു.

കേരളത്തിൽ വന്ന മിഷനറിമാരുടെ ദീർഘനാളത്തെ പഠനഫലമായി കേരളത്തിലെ ജൈവവൈവിധ്യത്തെപ്പറ്റിയുള്ള പ്രശസ്ത ശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥം 'ഹോർത്തൂസ് മലബാറിക്കൂസ്' ഹോളണ്ടിൽ 12 വാളുങ്ങളിലായി രചിക്കപ്പെട്ടു. 1678 നും 1703 നും ഇടയിൽ എച്ച്. എ. വോൺ റീഡ് ആണ് ഈ രചന പൂർത്തിയാക്കിയത് എന്ന് കരുതപ്പെടുന്നു.

ഭാഷാ ഗവേഷണവും അച്ചടി വിദ്യയും

പല ഭാരതീയ ഭാഷകൾക്കും ലിപി രൂപം നിർദ്ദേശിച്ചതും, ഉണ്ടായിരുന്ന ലിപിരൂപം പരിഷ്കരിച്ചതും മിഷനറിമാരാണ് (Manavalan. 153). എല്ലാ ഭാഷകൾക്കും നിഘണ്ടു, വ്യാകരണം എന്നിവ തയ്യാറാക്കിയതും അവർ തന്നെ. വിവിധ ഭാഷകളിൽ അച്ചടി ഏർപ്പെടുത്തിയതും ഗദ്യസാഹിത്യ രൂപത്തിന് തുടക്കം കുറിച്ചതും മിഷനറിമാരാണ്. മക്കവാറും ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ആദ്യം അച്ചടിച്ച ഗ്രന്ഥം ബൈബിൾ ആണ്. 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ തന്നെ ഒട്ടു മിക്ക ഭാഷകളിലും ബൈബിൾ പൂർണ്ണമായോ ഭാഗികമായോ അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. തമിഴ് 1714, ഉർദു 1745, ബംഗാളി 1800, മറാത്തി 1805, സംസ്കൃതം 1808, ഹിന്ദി 1809, കന്നഡ 1809, ഒടിയ 1811, മലയാളം 1811, തെലുഗു 1812, ആസ്സാമീസ് 1813, ഡോഗ്രി 1818, സിന്ധി 1852 എന്നിങ്ങനെയാണ് വിവിധ ഇന്ത്യൻ ഭാഷകളിൽ ബൈബിൾ അച്ചടിക്കപ്പെട്ട വർഷങ്ങൾ. ഇന്ത്യയിലെ വിവിധ ആദിവാസി ഭാഷകൾക്ക് ലിപിരൂപം നൽകിയതും ആദ്യ ഗ്രന്ഥങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിച്ചതും മിഷനറിമാർ തന്നെ (Manavalan. 153).

ലീലാതിലകത്തെ മാറ്റിനിർത്തിയാൽ മലയാളത്തിലെ ആദ്യ വ്യാകരണത്തിന്റെ കർത്താവ് വരാപ്പുഴ മെത്രാനായിരുന്ന (1700-12) ആഞ്ചലോസ് ഫ്രാൻസിസാസ് (Manavalan. 178). അർണോസ് പാതിരി (1681-1732) ഒരു കവിയും സാഹിത്യകാരനും മാത്രമായിരുന്നില്ല, അറിയപ്പെടുന്ന മലയാള ഭാഷ പണ്ഡിതനും വ്യാകരണ കർത്താവുമായിരുന്നു. ഗ്രന്ഥഭാഷയുടെ വ്യാകരണം എന്നതാണ് അദ്ദേഹം രചിച്ച വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥം. ഫാ. ഫാറെസ് (1715-1789), ക്ലൈമെന്റ് പിയാനിയോസ് (1714 -1782), പൗളിനോസ് പാതിരി (1748-1706), റോബർട്ട് ഡ്രമണ്ട് (1799), എഫ്. സ്പ്രിങ് (1839), റവ. ജോസഫ് പീറ്റ് (1841), ബെഞ്ചമിൻ ബെൽവി (1835), എം. ജെ. അബത്നോട്ട് (1864), റിച്ചാർഡ് കോളിൻസ് (1864) എന്നീ മിഷനറിമാർ മലയാള ഭാഷാ വ്യാകരണങ്ങളും നിഘണ്ടുക്കളും തയ്യാറാക്കി കൈരളിക്കു നൽകി.

മലയാള ഭാഷയിലെ ഏറ്റവും മികച്ച വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥം തയ്യാറാക്കിയത് ജർമൻ മിഷനറിയായിരുന്ന ഹെർമൻ ഗുണ്ടർട്ട് (1814-1893) ആണ്. ഒരു മലയാളി മിഷനറി തയ്യാറാക്കിയ ആദ്യ വ്യാകരണ ഗ്രന്ഥം റവ. ജോർജ് മാത്തൻ 1863 ൽ തയ്യാറാക്കിയ മലയാഴ്മയുടെ വ്യാകരണം ആണ് (**Manavalan. 182**).

മലയാളത്തിലെ ആദ്യ ദിനപത്രം 'രാജ്യസമാചാരം' 1847ൽ തലശ്ശേരിയിലെ ബാസൽ മിഷൻ പ്രെസ്സിൽ നിന്നും അച്ചടി ആരംഭിച്ചു. അതെ വർഷം തന്നെ 'പശ്ചിമോദയം' അവിടെ നിന്നും പ്രസിദ്ധീകരിച്ചു തുടങ്ങി. 1864ൽ കോട്ടയത്ത് നിന്നും 'വിദ്യാസംഗ്രഹം' പ്രസിദ്ധീകരണം ആരംഭിച്ചു. നിരവധി പ്രസിദ്ധീകരങ്ങൾ ഇതിനെ തുടർന്ന് പല സ്ഥലങ്ങളിൽ നിന്ന് അച്ചടിക്കപ്പെട്ടു. 'പശ്ചിമതാരകം' (1864), 'കേരളം' (1866), 'ട്രാവൻകൂർ ഹെറാൾഡ്' (1867), 'കേരള പതാക' (1870), 'കേരളോപകാരി' (1874), 'സത്യനാഭ കാഹളം' (1876), 'മലയാളമിത്രം' (1878), 'തിരുവതാംകൂർ അഭിമാനി' (1878), 'കേരള ദീപകം' (1878), 'കേരളമിത്രം' (1881), 'കേരള പത്രിക' (1884), 'മലയാളി' (1886), 'നസ്രാണിദീപിക' (1887), 'മലയാള മനോരമ' (1890) എന്നിവയാണ് പത്തൊൻപതാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ആരംഭിച്ച മലയാള പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ.

പല യൂറോപ്യൻ രാജ്യങ്ങളിലും അച്ചടി തുടങ്ങും മുൻപ് ഭാരതത്തിൽ അച്ചടി ആരംഭിക്കാൻ കാരണം മിഷനറിമാരാണ്. 1550ൽ ഇന്ത്യയിൽ അച്ചടി ആരംഭിച്ചെങ്കിൽ സാക്ഷാൽ അമേരിക്കയിൽ അച്ചടി ആരംഭിക്കുന്നത് 1685ൽ മാത്രമാണ് എന്നോർക്കുക. കേരളത്തിലെ ആദ്യ അച്ചടികേന്ദ്രം 1577ൽ കൊച്ചിക്കോട്ടയിൽ ആയിരുന്നു. ഒരു തമിഴ് വേദോപദേശ ഗ്രന്ഥമായിരുന്നു ആദ്യം അച്ചടിച്ച പുസ്തകം. അമ്പഴക്കാട്, കൊല്ലം, ചേന്ദമംഗലം, കൊടുങ്ങല്ലൂർ, കോട്ടയം, തലശ്ശേരി എന്നിവിടങ്ങളിലും പിന്നീട് മിഷനറിമാർ അച്ചുകൂടങ്ങൾ സ്ഥാപിച്ചു (**Manavalan. 206**).

മലയാള ഗദ്യത്തിന്റെ വളർച്ചയിലും ക്രൈസ്തവ മിഷനറിമാർ വഹിച്ച പങ്ക് ഒട്ടും ചെറുതല്ല. 1599 ലെ 'ഉദയംപേരൂർ സുനഹദോസിന്റെ കാനോനുകൾ' നവീന മലയാള ലിഖിത ഗദ്യഭാഷയുടെ ആദ്യ മാതൃകയായി വാഴ്ത്തപ്പെടുന്നു (**Manavalan. 242**). 1606ൽ എഴുതപ്പെട്ട 'ബിഷപ്പ് റോസിന്റെ നിയമാവലി', 1768ൽ കരിയാറ്റി യൗസേപ്പ് കത്തനാർ രചിച്ച 'വേദതർക്കം', 1772ൽ ക്ലൈമെന്റ് പിയറിയോസ് തയ്യാറാക്കിയ 'സംക്ഷേപവേദാർത്ഥം', 'ജ്ഞാനമുത്തുമാല', നിധിരി മാണിക്കത്തനാർ എഴുതിയ 'വർത്തമാനപുസ്തകം' (1785) എന്നിവ മലയാള ഭാഷയിലെ ആദ്യകാല ഗദ്യ കൃതികളാണ്. മിഷനറിമാരുടേതായി നിരവധി ഗദ്യകൃതികൾ 19-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ പുറത്തുവന്നു (**Manavalan. 253**).

മലയാള സാഹിത്യത്തിൽ ശ്രദ്ധേയനായ അർണോസ് പാതിരി (1681-1732) രചിച്ച പുത്തൻപാന, ചതുരന്ത്യം, ഉമ്മപർവ്വം, ഉമ്മാടെ ദുഃഖം, വ്യാകുല പ്രബന്ധം, ജെന്നോവ പർവ്വം എന്നിവ മലയാള ഭാഷക്ക് 18-ാം നൂറ്റാണ്ടിൽ ലഭിച്ച അമൂല്യ സംഭാവനകളാണ്.

സഭയും ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസവും

കേരളത്തിന്റെ വൈജ്ഞാനികസാംസ്കാരിക മണ്ഡലങ്ങളിൽ തുറവിയും വിശുദ്ധാനവികതയും സമ്മാനിച്ച്, പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിലൂടെ, സമൂഹത്തിന്റെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഊർജം പകർന്നു നൽകിയ ക്രൈസ്തവ മിഷനറിമാർ, ഭാരതത്തിനും, വിശിഷ്ട, കേരള സമൂഹത്തിനും നൽകിയ സംഭാവനകൾ നിസ്തൂലങ്ങളാണ്. നൂറു കണക്കിന് ജാതീയ വിഭാഗങ്ങളായി തിരിഞ്ഞു പരസ്പരം അടുത്തുവരാതെ കഴിഞ്ഞിരുന്ന ഭാരതത്തിൽ, നമ്മെ കൂട്ടി യോജിപ്പിച്ചു. സ്വാതന്ത്ര്യ സമരത്തിന്റെ ഊർജം പോലും നമുക്ക് സമ്മാനിച്ചത് ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസവും പാശ്ചാത്യ ദർശനങ്ങളുമാണെന്ന് ആരും ഇനി പറഞ്ഞറിയിക്കേണ്ട കാര്യമല്ല.



The National Education Policy 2020- the road to transformative reforms

Dr. (Mrs.) Shakila Shamsu -Formerly OSD (NEP), MHRD and Secretary, Erstwhile Committee to Draft National Education Policy






PROLOGUE

Independent India has seen three Education Policies- National Education Policies- NPE 1968, NPE 1986 modified in 1992, and the latest National Education Policy (NEP) in 2020. NEP 2020, comes after a gap of more than three decades, and is the first education policy of the 21st century; expected to set in motion a wide range of transformative reforms by 2040. While the policy comprehensively covers the entire education sector, several committees and commissions have examined various aspects or sub-sectors and their recommendations also form a robust base for the sector.


One must realise that every policy, in any sector, is relevant to the extant scenarios of the times it was enacted. Every new policy, in any sector, is a response to the socio-economic changes within the society and also ensues at the global level. Hence, policies must not be viewed, either as gap-filling of the previous policy or due to its inadequacies; but evolves from the experience of the previous policy. Policies are, intrinsically, vision documents that would be aspirational and forward looking. The National Education Policy 2020 aims to transform India into a knowledge society, with educated skilled manpower of high standards, equipped to meet the 21st century challenges.

The NEP 2020 draws its philosophical moorings from the *Report to UNESCO of the International Commission on Education for The Twenty-First Century* - Jacques Delors (1996) *Learning: The Treasure Within* Which Highlights Four





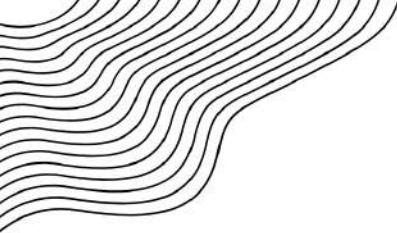


Cardinal Principles: **Learning to Know; Learning to Do; Learning to Live Together and With Others; and Learning to Be.** Further, in keeping with the global commitment as a signatory to the UN Development Goals, the NEP is aligned with the SDGs, particularly SDG-4 which seeks to “*ensure inclusive and equitable quality education and promote lifelong learning opportunities for all*” by 2030.




NEP 2020 – AN OVERVIEW

The Policy views school and higher education as a single organic continuum, recognising their inter-connectedness and concomitant synergies. It highlights that the teaching -learning processes must evolve in an age-appropriate stage -wise manner from the tender growing years to the advanced ages. The sequential educational development must be recognised, so that the benefits of strong foundational early learning would result in improved learning outcomes in subsequent stages. The Policy’s underpinnings are based on a set of 22 principles which guide the recommendations, which inter alia include identifying and nurturing the unique potential of every student; encouraging flexibility across curricular choices, removing silo-based disciplinary boundaries to promote holistic multidisciplinary education, exposure to 21st century skills and life skills at all levels; leveraging the power of language for cognitive and critical thinking; pedagogical and assessment reforms; instilling values through respect for diversity and pluralism; emphasis on the criticality of teachers and faculty in ensuring enriched learning and improved student performance; experiential learning for enhanced quality of teaching-learning; extensive use of technology and online models for enriched learning and bridging learning



and language gaps; ensuring equity and access to create sustainable societies; focus on research and innovation; governance and regulatory reforms for efficiency; rooted in the Indian ethos and constitutional values; reaffirming education as a public service and calling for substantial investment for a strong public education system.

NEP 2020 brings out a wide -range of comprehensive reforms which would transform the landscape of one of the world's largest and complex educational systems. Both individual and institutional enablement is the core of NEP 2020.



THE THRUST HERE...

In July, 2023, it will be three years since the approval of NEP 2020. Since then, several steps to implement the recommendations of NEP 2020, both in school and higher education, have been undertaken and is currently ongoing too. In this article, it is proposed to elucidate the core recommendations largely impacting higher education sector and update on the implementation guidelines and actions initiated for effecting the reforms in Higher Education Institutions (HEIs). A brief look at the changes envisaged in school sector is integral to the spirit of NEP, which sees the educational journey in an integrated manner.



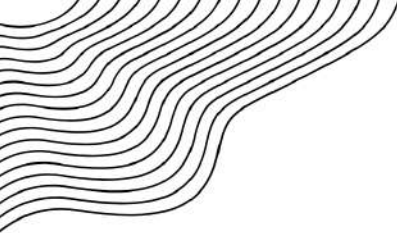


SCHOOL EDUCATION – THE CORE VERTICAL

NEP 2020 aims to achieve 100% Gross Enrollment Ratio in school education by 2030. The major recommendation in school education is the new developmentally-appropriate curricular and pedagogical structure/design of a 5 + 3 + 3 + 4 that seeks to ensure a flexible learner/child-centric approach. This covers four stages: Foundational Stage (3 years of Anganwadi/pre-school + 2 years in Grades 1-2, covering ages 3-8), Preparatory Stage (Grades 3-5, covering ages 8-11), Middle Stage (Grades 6-8, covering ages 11-14), and Secondary Stage (Grades 9-12 in two phases, i.e., 9 and 10 in the first and 11 and 12 in the second, covering ages 14-18). In keeping with this new academic restructuring, NEP 2020 emphasizes on the criticality of quality Early Childhood Care and Education (ECCE) for all children between 3-6 years. A National Curricular and Pedagogical Framework for Early Childhood Care and Education (NCPFECCE) or NCF-Foundational Stage covering the first five stage of 3- 8 has been officially commissioned by the NCERT. A National Mission on Foundational Literacy and Numeracy has been launched as the NIPUN Bharat (National Initiative for Proficiency in Reading with Understanding and Numeracy) programme focuses on early language and mathematical skills for Grades 1 to 3. A new and comprehensive National Curricular Framework for School Education, (NCFSE) is presently being developed by the National Steering Committee. Several reforms in curricula and pedagogy to meet the requirements of the 5+3+3+4 design are envisaged. The curricula will aim for the overall holistic development of learners equipping them with the key 21st century skills, reduction in curricular content to enhance essential learning and critical thinking and greater focus on experiential learning. Students will have increased flexibility and choice of subjects so that they choose their own paths according to their talents and interests. There will be no hard separations between arts and science, between curricular and extra-curricular activities, between vocational and academic streams. The

objective is to give equal emphasis on all subjects—science, social science, arts, languages, sports, mathematics – with integration of vocational and academic streams. There will be a shift from summative assessment to





regular and formative assessment, which is more competency-based, promotes learning and development, and tests higher-order skills of analysis, critical thinking, and conceptual clarity. Board exams for Grades 10 and 12 will be continued, and made 'easier', by testing core capacities/competencies. A new National Assessment Centre, PARAKH (Performance Assessment, Review, and Analysis of Knowledge for Holistic Development), has been set up as a standard-setting body for setting norms, standards, and guidelines for student assessment and evaluation for all recognized school boards.



REFORMING HIGHER EDUCATION

Higher education is a critical contributor to sustainable livelihoods, economic development plays an important role in improving human well-being, as also for developing the nation as a democratic, just, socially conscious, cultured, and humane society. As India moves towards becoming a true knowledge society, more and more young Indians are aspiring for higher education. The aim of a quality university or college education must be to develop good, well rounded, and creative individuals. It must enable an individual to study one or more specialised areas of interest at a deeper level, while at the same time building character, ethical and Constitutional values, intellectual curiosity, spirit of service, and 21st century capabilities across a range of disciplines including the science, social science, arts, humanities, as well as professional, technical, and vocational crafts.



A quantitative for Gross Enrolment Ratio in higher education, including vocational education and open and distance learning is to increase from the current 27.1% (2020) to 50% by 2035



HOLISTIC, INTEGRATED MULTIDISCIPLINARY EDUCATION



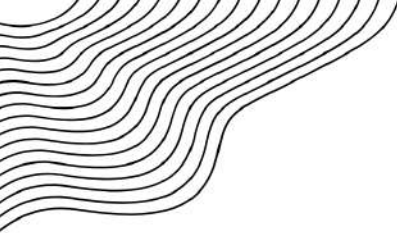
The policy envisages a broad-based multidisciplinary holistic education at the undergraduate level. The existing discipline-specific and silo-based programmes will give way to diverse set of course offerings, which will be inter-disciplinary, transdisciplinary and allow students to choose with varied and disparate options as per his/her own dispositions, likings and interests. The education system must help to develop well-rounded individuals possessing critical 21st century capacities in fields across the arts, humanities, languages, science, social science, and professional, technical, and vocational fields; social engagement; soft skills; and rigorous specialization in a chosen field or fields. Such a holistic education is the expected approach for all undergraduate programmes, including professional, technical, and vocational disciplines. The undergraduate degree will be of either 3 or 4-year duration, with multiple exit options,

Expanding & reinvigorating Open & Distance Learning and Vocational Education

Open and distance learning, will be expanded, online courses and digital repositories developed, credit-based recognition of MOOCs, etc., and vocational courses through online mode will also be made available.


Vocational Education is reimagined to be mainstreamed at school and higher secondary education, as part of holistic education and to install dignity in working with hands. Students will have exposure to some vocational crafts- carpentry, electric work, metal work, gardening, pottery making, etc., as decided by States during Grades 6-8. Skill labs will also be set up. The existing B.Voc programmes will be made multidisciplinary.





with appropriate certifications- a certificate after completing 1 year in a discipline or field including vocational and professional areas, or a diploma after 2 years of study, or a Bachelor's degree with a specialisation after a 3-year programme or a Bachelor's with Honours or Research. The flexibility is not limited to curricular choices, institutional choices and duration, but also the freedom to do the courses from multiple modes of face to face, online, ODL and even MOOCs. In view of the change of structure at UG levels, the PG level has three options for pursuing Master's programme-two years Masters for those completing three years degree; one-year Masters for those completing 4 years degree; and five years integrated Master's Program. The eligibility for PhD shall be either a Master's degree or a 4-year UG degree with Research. Guidelines for the Four Year UG programme (FYUP) and multiple entry & exit in academic programmes with details of common and core disciplinary course offerings, credits allocations, can be accessed at:

The transformation to multidisciplinary would require existing institutions to enter into academic arrangements through memoranda, cluster arrangements, opening new departments etc. All professional education will be an integral part of the higher education system. Stand-alone technical universities, health science universities, legal and agricultural universities, or institutions in these or other fields, will aim to become multi-disciplinary institutions. The various modes have been outlined .





THE INSTRUMENTALITIES



To facilitate this flexible university education at UG, PG and doctoral levels; three enabling instrumentalities have been created or formulated:


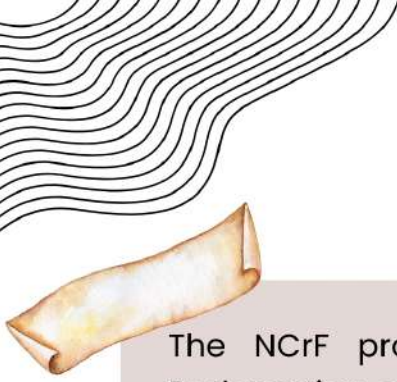
Academic Bank of Credit (ABC); National Higher Education Qualifications Framework (NHEQF), and National Credit Framework (NCrF).






An **Academic Bank of Credit (ABC)** has already been established to digitally store the academic credits earned by the students from various recognized HEIs, so that the degrees can be awarded based on the total credits earned. Both the students and academic institutions must onboard this site to derive the benefits of credit mobility. The relevant guidelines are at The **National Higher Education Qualifications Framework (NHEQF)** has been formulated which will guide the exercise of credit transfers and equivalence. It is an instrument for the development, classification, and recognition of qualifications along a continuum of levels from 4.5 to 8, with levels 1 to 4 in school education. It is an instrument for the classification of qualifications according to a set of criteria for specified levels of learning achieved along a continuum of agreed levels. NHEQF is based on the fundamental premise that higher education qualifications such as a certificate, diploma, and degree are awarded based on the demonstrated achievement of learning outcomes and academic standards expected of graduates of a programme of study. It will assist in the identification of potential progression pathways from one level of education to the higher level of education, equivalence of courses across institutions, including through multiple entry, exit, and re-entry points/ options. The **National Credit Framework (NCrF)** jointly developed by UGC, AICTE, NCVET, NIOS, CBSE, NCERT, Ministry of Education, DGT, and Ministry of Skill Development is a comprehensive framework encompassing elementary school, higher, and vocational education & training, integrating learning on all dimensions- academics, vocational skills and experiential learning, including relevant experience and professional levels acquired. The NCrF is an inclusive umbrella Framework to seamlessly integrate the credits earned through school education, higher education, and vocational & skill education. The NCrF encompasses the qualification frameworks for higher education, vocational & skill education, and school education, namely National Higher Education Qualification Framework (NHEQF), National Skills Qualification Framework (NSQF) and National Curricular Framework for School Education (NCFSE) respectively. The implementation of NCrF would be a game changer by removing distinction, ensuring flexibility & mobility, and establishing academic equivalence between general and vocational education.





The NCrF provides for Assignment, Accumulation, Storage, Transfer & Redemption of Credits. Thus, NCrF paves way for multidisciplinary education and empowers students through flexibility in choice of courses for choosing their own learning trajectories and programmes. The Framework fully enables the students - to catch up and re-enter education if they have fallen behind or dropped out at any stage; supports educational acceleration for students with gifted learning abilities; does Recognition of Prior Learning for acquired knowledge and skills informally through the family traditions, work experience, thereby allowing them progression and mobility into formal education.



OPTIMAL LEARNING ENVIRONMENT AND STUDENT SUPPORT


In keeping with the learner-centric approach and holistic development, several initiatives are being taken to create optimal learning environments that are engaging and supportive, and enable all students to succeed. High-quality support centres will be set up in universities and colleges with adequate funding and academic resources to encourage and support students from socio-economically disadvantaged backgrounds. Academic, career counselling, including psychological counselling to address socio-emotional issues, as well as counsellors to ensure physical, psychological and emotional well-being will be available to all students. Students in HEIs will have plenty of opportunities for participation in sports, culture/arts clubs, eco-clubs, activity clubs, community service projects, etc.






INTERNATIONALISATION OF HIGHER EDUCATION



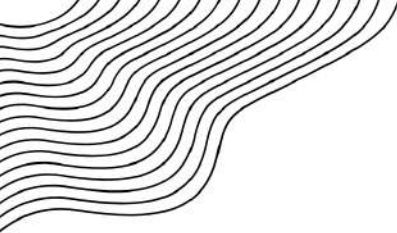
The Policy is contextualized in a globalized era and every country is seeking to get a competitive edge in world rankings and make itself an education destination and hence logically, the policy promotes the internationalization of higher education. It stipulates various measures, which inter alia includes facilitating research / teaching collaborations and faculty / student exchange with high-quality foreign HEI and signing of mutually beneficial MOUs with foreign countries; encouraging high performing Indian universities to set up campuses abroad; selected universities from among the top 100 universities in the world will be facilitated to operate in India; setting up of International Student Office at each HEI for welcoming and supporting students arriving from abroad; counting credits acquired in foreign universities etc. UGC guidelines for internationalisation of HE encourages setting up of an Office of International Affairs and an Alumni Connect Cell in universities. Internationalisation will be facilitated through institutional collaborations and enabling mechanisms for student, faculty and institutional mobility. The University Grants Commission (UGC) has released the draft regulations (Setting up and Operation of Campuses of Foreign Higher Educational Institutions in India) Regulations, 2023, which would allow foreign universities to establish campuses in India.





EQUITY AND INCLUSION IN EDUCATION

NEP 2020 aims to ensure that no child loses any opportunity to learn and excel because of the circumstances of birth or background. It identifies the Socially and Economically Disadvantaged Groups (SEDGs) which include: gender (female and transgenders), socio-cultural (such as Scheduled Castes, Scheduled Tribes, OBCs, and minorities), geographical (such as students from villages, small towns, and aspirational districts), disabilities (including learning disabilities), and socio-economic conditions (such as migrant communities,







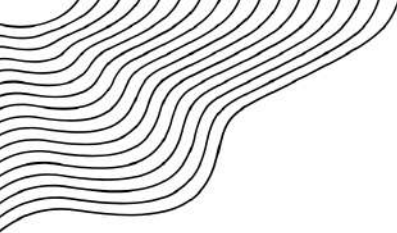
low income households, children in vulnerable situations, victims of or children of victims of trafficking, orphans including child beggars in urban areas, and the urban poor). Special emphasis is given to increase and enhance the educational participation of the SEDGs through specific interventions. Creation of Gender Inclusion fund and Social Inclusion fund for earmarked funding is recommended. Special Education Zones in areas with concentration of SEDGs and for disadvantaged regions are to be identified for a targeted approach. More HEIs to be established and developed in underserved regions to ensure full access, equity, and inclusion. A game changer is offering higher education in regional languages. More scholarships for SEDGs are envisaged. Private HEIs also to offer larger numbers of free ships and scholarships to their students.





TEACHERS AND FACULTY AT THE HEART OF EDUCATION

The NEP 2020 places the teacher as the pivot of the education system to catalyze the proposed academic reforms. The 4-year integrated Bachelor of Education offered at multidisciplinary institutions would be eligible qualification for all stages of school education. In higher education too, NEP 2020 recognizes that its success is significantly determined by the quality of its faculty and seeks to have motivated, energized, and capable faculty. HEIs will have clearly defined, independent, and transparent processes and criteria for faculty recruitment and recommends tenure-track engagements. Faculty will be given the freedom to design their own curricular and pedagogical approaches within the approved framework. Career growth and progression avenues with provision for continuous professional development through capacity building programmes are explicitly articulated. Excellence will be further incentivized through appropriate rewards, promotions, recognitions, and movement into institutional leadership. Accountability of faculty is also sought to be ensured with a system of fair and transparent review.






A National Mission for Mentoring for engaging a large pool of outstanding senior/retired faculty – including those with the ability to teach in Indian languages – who would be willing to provide short and long-term mentoring/professional support to school/university/college teachers is in place.





INSTITUTIONAL REFORMS FOR EFFECTIVE GOVERNANCE, REGULATION AND ENHANCED STANDARDS

All HEIs will aim to become independent self-governing institutions pursuing innovation and excellence. All institutions and faculty must be given the autonomy to innovate on matters of curriculum, pedagogy, and assessment within a broad framework of higher education qualifications. Measures will be taken at all HEIs to ensure leadership of the highest quality and promote an institutional culture of excellence. Institutional governance based on autonomy – academic, administrative and financial – is envisioned with each HEI having a Board of Governors. All leadership positions will be offered to persons with high academic qualifications and demonstrated administrative and leadership capabilities including to manage complex situations.

The regulatory system is set to be overhauled based on the principle of separation of powers to prevent concentration of powers in a single body for funding, regulation, accreditation and academic standard setting. There will be a single overarching umbrella body for promotion of higher education, the Higher Education Commission of India (HECI); with independent bodies for standard setting – the General Education Council; funding – Higher Education Grants Council (HEGC); accreditation – National Accreditation Council (NAC); and regulation – National Higher Education Regulatory Council (NHERC). A legislation in this regard is expected to be brought out.





Regulation will be 'light but tight' to ensure financial probity and public-spiritedness to eliminate conflicts of interest with transparent self-disclosure as the norm not an inspectorial regime. The regulatory body will function through a faceless intervention through technology for regulation & will have powers to penalize HEIs not conforming to norms and standards. Public and private higher education institutions will be governed by the same set of norms for regulation, accreditation, and academic standards.

IDP's will assess and make future projections for:


- Human resources requirements, faculty, administrative and ancillary staff.
- Physical & infrastructural facilities.
- ICT related facilities.
- Teaching-learning infrastructure, labs, libraries etc.
- Continuous professional Development(CPD) requirements.
- Student support.
- Specific plans for increasing participation from SEDGs.



PROMOTING RESEARCH

A new entity has been set up to catalyze and expand research and innovation across the country namely, the National Research Foundation (NRF). The overarching goal of the NRF is to enable a culture of research to permeate through our universities, helping to develop a culture of research in the country through suitable incentives for and recognition of outstanding research, and by undertaking major initiatives to seed and grow research at State Universities and other public institutions where research capability is currently limited. It would help in developing linkages between

universities/colleges, research laboratories and industry that will give an impetus to research and undergraduate levels.






TECHNOLOGY IN EDUCATION, DIGITAL AND ONLINE EDUCATION


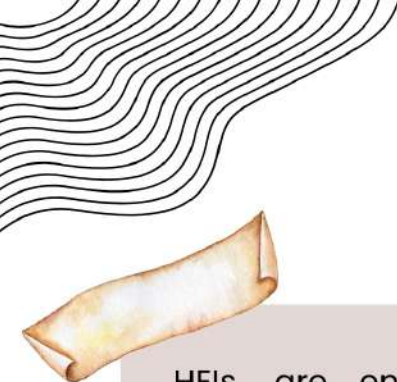
An autonomous body, the National Educational Technology Forum (NETF), has been created to provide a platform for the free exchange of ideas on the use of technology to enhance learning, assessment, planning, administration etc. for School Education, Higher Education and Skilling Initiatives. This ecosystem will be implemented in accordance with the National Digital Education Architecture (NDEAR), a unified digital education architecture for School Education (NDEAR-S) and Higher Education (NDEAR-H); wherein NETF as its custodian, shall play the role of the central advisory and regulatory agency for facilitating educational institutions, central and state governments to effectively deploy technology interventions by providing a single source of proven best practices, emerging research in digital education and recommendations on interoperable, open solutions for the betterment of education delivery in the country.

Appropriate integration of technology into all levels of education to improve classroom processes, support teacher professional development, enhance educational access for disadvantaged groups and streamline educational planning, administration and management is being implemented. Technology-based education platforms, such as SWAYAM, will be better integrated across school and higher education. HEIs will play an active role in conducting research on disruptive technologies and in creating instructional materials and courses including online courses in cutting-edge domains.




PROMOTION OF INDIAN LANGUAGES

The policy underscores the importance of multilingualism and the strength of our nation's linguistic pluralism. Accordingly, several initiatives to protect, preserve and develop all Indian languages are outlined.



HEIs, are encouraged to teach in regional languages, and/or offer programmes bilingually, in order to increase access and GER and also to promote the strength, usage, and vibrancy of all Indian languages. An Indian Institute of Translation and Interpretation (IITI) would be established. Universities are encouraged to set up new language departments. Sanskrit and all Indian language institutes and departments across the country will be significantly strengthened. National Institute (or Institutes) for Pali, Persian and Prakrit would be set up. Efforts to preserve and promote all Indian languages including classical, tribal and endangered languages is recommended.



CURBING COMMERCIALIZATION OF EDUCATION

Education is a public service and must not be a commercial activity or a source of profit. Multiple mechanisms with checks and balances to check the commercialization of higher education is in place. All education institutions will be held to similar standards of audit and disclosure as a 'not for profit' entity. All fees and charges set by private HEIs will be transparently and fully disclosed, and no arbitrary increases in these fees/charges during the period of enrolment of any student will be permitted. Private HEIs will ensure equity through freeship and scholarships.





THE CONCLUDING PART



FINANCING THE POLICY


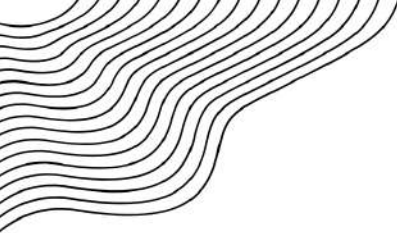
Efforts for enhancing public investment must be jointly made by States & Centre. The Centre and the States must work together to increase the public investment in Education sector to reach the long-standing goal of 6% of GDP on a priority. The current public (Government - Centre and States) expenditure on education in India has been around 4.5% of GDP (UNESCO Institute of Statistics, 2020). The Policy calls for the rejuvenation, active promotion, and support for private philanthropic activity in the education sector.




WAY FORWARD

The Forty-Second Constitutional Amendment enacted in 1976 moved the responsibility for education from the State List (item 11) to the Concurrent List (item 25). Accordingly, it will need careful planning, joint monitoring, and collaborative implementation between the Centre and States. The implementation will have to be planned and led by various bodies in a coordinated manner. Each educational institution will have to prepare an action plan with projected timelines. A continuous plan for periodic review, for mid-term review and mid-course corrections has to be chalked out. The coherence in planning and synergy across all these bodies involved in education must be done on a regular basis.





Any policy is as good as its implementation and the challenge lies in detailing the rules, regulations and guidelines for the actionable points. Many of the guidelines for higher education have been notified. The implementation will be in a phased manner. It is pertinent to mention that State preparedness will widely differ and hence each State Government and UT government will have to chalk a distinct action plan for implementation within the overall maximum timelines.



CONCLUSION

Education is the most powerful tool for the advancement of the nation and the most potent weapon to fight poverty. It will prepare our youth to meet the diverse national and global challenges of the present and the future. The National Education Policy 2020 will pave the way for revitalising and reorganising our education to ensure 'equality of opportunity in access and success' to all learners; provide opportunities for lifelong learning; creating a harmonious, and cohesive egalitarian society. NEP will succeed to the extent it reflects the unfragmented and total commitment of the entire nation to accord priority to the development of our human resources and leverage the demographic dividend that our nation is blessed with in the coming years.



With Best Compliments

Teaching Staff

2003-04



With Best Compliments

B.Sc Computer Science

2002-05 Batch



DIRECTORS OF NAIPUNNYA GROUP OF INSTITUTIONS



**Rev. Fr SEBASTIAN
KALAPPURACKAL
(1998-2009)**



**Rev. Fr JOSE PAUL
NELLISSERY
(2009-2011)**



**V. Rev. Fr Dr JOSE
PUTHENVEETIL
(2011-2014)**



NAIPUNNYA VOCATIONAL TRAINING CENTER (NVTC)





Timeless Journey

പൊങ്ങം നൈപുണ്യയുടെ ചരിത്രം ആരംഭിക്കുന്നത് നൈപുണ്യ വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിങ് സെന്ററിന്റെ പ്രവർത്തനത്തോടെയാണ്. 1998 ജൂൺമാസം പത്താം തീയതി മാർ തോമസ് ചക്രേത്ത് പിതാവ് വെഞ്ചിരിപ്പ് കർമ്മം നിർവഹിച്ച കെട്ടിടസമുച്ചയങ്ങളിലാണ് വിവിധങ്ങളായ പ്രോഗ്രാമുകൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത്. അന്ന് ആരംഭിച്ച കോഴ്സുകളിൽ ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് ഒഴികെ മറ്റൊന്നും അതേ രൂപത്തിൽ ഇന്ന് നിലനിൽക്കുന്നില്ലെങ്കിലും കാലഘട്ടത്തിനനുസരിച്ച് നൈപുണ്യയെ ഇന്നത്തെ തലത്തിലേക്ക് വളർത്താൻ ആ എളിയ തുടക്കം ഏറെ സഹായകരമായിരുന്നു.

നൈപുണ്യ വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിങ് സെന്റർ എന്ന സ്ഥാപനം ബഹുമാനപ്പെട്ട സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരക്കൽ



അച്ചന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. സാധാരണക്കാർക്ക് തൊഴിൽ സാധ്യതയുള്ള ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ്, ഹൗസ് കീപ്പിംഗ്, ലാൻഡ് സ്കേപ്പിംഗ്, ഗാർഡനിങ്, ഹോർട്ടി കൾച്ചർ എന്നീ കോഴ്സുകളാണ് നടത്തിയിരുന്നത്. അതോടൊപ്പം നാഷണൽ ഓപ്പൺ സ്കൂളിന്റെ പിൻബലത്തോടെയുള്ള ഹൗസ് കീപ്പിങ്, ഫുഡ് പ്രൊഡക്ഷൻ തുടങ്ങിയ ഏകവർഷ കോഴ്സുകളും ആരംഭിച്ചു. കേരളത്തിലെ പ്രമുഖ ഹോട്ടൽ മ്യൂംബലയായ താജ് മലബാർ, കാസിനോ ഗ്രൂപ്പ്

എന്നിവരുടെ പൂർണ്ണ പിന്തുണയും ഹോളി ഫാമിലി കോൺഗ്രിഗേഷൻ സിസ്റ്റേഴ്സിന്റെ സഹകരണവും ഈ കോഴ്സുകളുടെ നടത്തിപ്പിന് സഹായിച്ചു. ഏതൊരു പ്രസ്ഥാനവും വളർന്ന് വികസിക്കുവാൻ അതിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ ഊർജ്ജസ്വലമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ പ്രധാനപ്പെട്ടതാണ്. കളപ്പുരയ്ക്കൽ അച്ചനോടൊപ്പം 1999 മുതൽ 2002 വരെ അസിസ്റ്റന്റ് ഡയറക്ടറായി സേവനമനുഷ്ഠിച്ചിരുന്ന റവ. ഫാ. ജോസ്

പൊള്ളയിൽ തന്റെ കുറിനാധാരത്തിലൂടെയും പരിശ്രമത്തിലൂടെയും നൈപുണ്യയുടെ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉദാത്തമായ സംഭാവനകൾ നൽകി.

1998ൽ നൈപുണ്യ വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിങ് സെന്റർ ആരംഭിച്ചപ്പോൾ തൊഴിലധിഷ്ഠിതമായ വ്യത്യസ്ത പ്രോഗ്രാമുകൾ ആരംഭിച്ചെങ്കിലും അവയിൽ ഏറ്റവും സ്വീകാര്യത ലഭിച്ചതും പിന്നീട് വളർന്ന് വളരെയേറെ തൊഴിൽ സാധ്യതകൾ ഒരുക്കിയതും ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് രംഗത്ത് തുടങ്ങിയ വൺ ഇയർ സർട്ടിഫിക്കറ്റ് പ്രോഗ്രാം ആയിരുന്നു. നാഷണൽ ഇൻസ്റ്റിറ്റ്യൂട്ട് ഓഫ് ഓഷൺ സ്കൂളിന്റെ സർട്ടിഫിക്കറ്റോടുകൂടി ആറുമാസം കോളേജിനകത്തുള്ള ട്രെയിനിങ്ങും, പിന്നീട് ആറുമാസം ഹോട്ടൽ കേന്ദ്രീകരിച്ചുള്ള ഹാൻഡ് ഓൺ ട്രെയിനിങ്ങും ഈ കോഴ്സിന്റെ സവിശേഷത ആയിരുന്നു.

1998 ൽ കോഴ്സ് ആരംഭിച്ചത് മുതൽ ഒരു കുറവും ഇല്ലാത്ത വിധത്തിൽ തുടർച്ചയായി 40 ഓളം വിദ്യാർത്ഥികൾ ഓരോ ബാച്ചിലും അഡ്മിഷൻ എടുക്കുകയും കോഴ്സ് പൂർത്തിയാക്കുന്നത് അനുസരിച്ച് ജോലി ലഭിക്കുകയും ചെയ്തു വരുന്നു. വളരെ തുച്ഛമായ ഫീസ് ഈടാക്കി ആരംഭിച്ച ഈ പ്രോഗ്രാം, നൈപുണ്യയുടെ സാമൂഹ്യ ഉത്തരവാദിത്വത്തിന്റെ മുഖമായി ഇന്നും അതേ രീതിയിൽ തന്നെ തുടരുന്നു എന്നത് പ്രസ്താവ്യമാണ്. 1998 ൽ നൈപുണ്യയിൽ ആരംഭിച്ച വിവിധ കോഴ്സുകളിൽ ഏറ്റവും ജോലി സാധ്യതസൃഷ്ടിച്ചതും, പിന്നീട് മൂന്നുവർഷ ഡിപ്ലോമ, ഡിഗ്രി തലങ്ങളിലേക്ക് വളർന്നതും ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് പ്രോഗ്രാം ആണ്. അതോടൊപ്പം തന്നെ എടുത്തു പറയേണ്ട മറ്റൊരു കാര്യം ഹോട്ടൽ മാനേജ്മെന്റ് കോഴ്സുകളുടെ ഒരു ഭാഗമെന്ന നിലയിൽ തുടങ്ങിവച്ച ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് കോഴ്സുകൾ കൂടുതൽ സാധ്യതകൾ സൃഷ്ടിക്കുന്ന ഒന്നായി മാറി. നൈപുണ്യയിൽ തുടങ്ങിയ ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് കോഴ്സുകളുടെ ഒരു എക്സ്പെർഷൻ എന്ന നിലയിൽ, നെടുമ്പാശ്ശേരി ആസ്ഥാനമാക്കി കൊച്ചി വിമാനത്താവളം ആരംഭിച്ചപ്പോൾ അന്നത്തെ എം.ഡി ശ്രീ വി. ജെ കുര്യൻ IAS ന്റെ പ്രത്യേകമായ നിർദ്ദേശപ്രകാരം വിമാനത്താവളത്തിലെ ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് ജോലികൾ ഏറ്റെടുത്ത് നടത്താൻ നൈപുണ്യയിൽ, ട്രെയിനിങ് സ്വീകരിച്ചിറങ്ങിയവർക്ക് സാധിച്ചതിലൂടെ, തുറന്നു നൽകപ്പെട്ട സ്വീകാര്യതയും തൊഴിൽ സാധ്യതയും വളരെ വലുതായിരുന്നു. നൈപുണ്യ ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് ആന്റ് കൺസർവൻസി സർവീസ് എന്ന പേരിൽ നൈപുണ്യ വൊക്കേഷണൽ ട്രെയിനിങ് സെന്ററിൽ ആരംഭിച്ച സംവിധാനം ഇന്ന് വളർന്ന് നൈപുണ്യ വെൽഫെയർ സർവീസ് എന്ന പേരിൽ ഏകദേശം 1400 ഓളം പേർക്ക് തൊഴിൽ സാധ്യത ഒരുക്കുന്ന ഒരു വലിയ പ്രസ്ഥാനമായി മാറി എന്നത് വളരെ പ്രശംസനീയമാണ്.





Naipunnya®
Welfare Services

NAIPUNNYA WELFARE SERVICES (NWS)





Timeless Journey

ആരോഗ്യമേഖലയിലും തൊഴിൽസ്ഥാപനങ്ങളിലും ഹൗസ്കീപ്പിങ് ക്ലിനിങ് രംഗത്ത് പരിശീലനവും തൊഴിലും നൽകി, പാവപ്പെട്ട കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഒരു ജീവിതമാർഗ്ഗം നൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 1999 ൽ ആണ് നൈപുണ്യ ചാരിറ്റബിൾ സൊസൈറ്റിയുടെ ഹൗസ്കീപ്പിങ് ആന്റ് കൺസർവൻസി ജോലികൾക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചത്. ഈ രംഗത്തെ തൊഴിൽ സാധ്യതയെക്കുറിച്ചുള്ള വ്യക്തമായ അറിവും കാഴ്ചപ്പാടും ഉണ്ടായിരുന്ന പ്രഥമ ഡയറക്ടറുമായിരുന്ന റവ: ഫാ സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരക്കലിന് മികച്ച രീതിയിൽ സ്ഥാപനത്തെ ഉയർച്ചയിലേക്ക് നയിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു.

ആരംഭഘട്ടത്തിൽ 50ൽ താഴെ മാത്രം തൊഴിലാളികളുമായി പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്, പിന്നീട് ഡയറക്ടർമാരായി വന്ന ബഹു. വൈദികരായ റവ: ഫാ. ജോസ് പോൾ നെല്ലിശ്ശേരി, റവ: ഡോ. പോൾ മാടൻ, റവ: ഫാ. ജോസ് ഇടശ്ശേരി എന്നിവരുടെ കീഴിൽ പ്രശംസനീയമായ നേട്ടം കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. 2012 ഫെബ്രുവരിയിൽ, നൈപുണ്യ വെൽഫെയർ സർവ്വീസ് എന്ന പേരിൽ ചാരിറ്റബിൾ ട്രസ്റ്റ് രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് ഹൗസ്കീപ്പിങ് രംഗത്ത് ഒരു പുതിയ കാൽവയ്പ് നടത്തി. പിന്നീട് എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർമാരായി ചുമതലയേറ്റത് റവ: ഫാ. ഷാജൻ പുത്തൻപുരയ്ക്കൽ (09.07.2012 - 22.02.2013), റവ: ഫാ. വർഗ്ഗീസ് മാണിക്കത്താൻ (23.02.2013-10.03.2017), റവ: ഫാ. തോമസ് വാളുക്കാൻ (11.03.2017 - 11.03.2022) എന്നിവരാണ്. ഇപ്പോഴത്തെ എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടർ റവ: ഫാ. ജിമ്മി കുുന്നത്തൂർ, 1200ലധികം തൊഴിലാളികളുമായി സ്ഥാപനത്തെ അഭിനന്ദനാർഹമായ രീതിയിൽ മുന്നോട്ട് നയിക്കുന്നു.

കൊച്ചിൻ ഇന്റർനാഷണൽ ഏയർപോർട്ടിലുള്ള കരാർ ജോലികളുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിന് വേണ്ടി 2020 ഡിസംബറിൽ നൈമെയ്ഡ്സ് വെൽഫെയർ ഫൗണ്ടേഷൻ എന്ന പേരിൽ ഒരു പുതിയ കമ്പനി രജിസ്റ്റർ ചെയ്ത് പ്രവർത്തനം തുടരുന്നു.

ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് രംഗത്തെ നൂതനമായ ആവശ്യങ്ങളും മാറ്റങ്ങളും മനസ്സിലാക്കി, പള്ളികൾ, ഫ്ലാറ്റുകൾ, വീടുകൾ ഓഫീസുകൾ എന്നിവയുടെ ഒറ്റപ്രാവശ്യമുള്ള (onetime) ശുചീകരണം നടത്തുന്നതിന് ഒരു 'ഓൺ കാൾ മൊബൈൽ ക്ലീനിംഗ് യൂണിറ്റ്' 2020ൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. NWS ന്റെ പ്രവർത്തനമികവിന്റെ ഫലമായി, ഇന്ന് ഏകദേശം 32 ഓളം സ്ഥാപനങ്ങളിൽ 1200 ജീവനക്കാരുമായി ഹൗസ്കീപ്പിംഗ് ആന്റ് കൺസർവൻസി സർവീസ് നല്ല രീതിയിൽ നടത്തിവരുന്നു. അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങൾ CIAL Nedumbassery, Lissie Hospital, Little Flower Hospital, Lakeshore Hospital, MOSC Medical College Kolenchery, Medical Trust, Amala Medical College Thrissur, Trichur Heart Hospital, Giridhar Hospital, CML Biotech Angamaly മുതലായവയാണ്.

കേരള ഗവൺമെന്റ് തൊഴിൽ വകുപ്പ് നിഷ്കർഷിക്കുന്ന എല്ലാ കോൺട്രാക്ട് നിയമങ്ങളും പാലിച്ചുകൊണ്ട് തൊഴിലാളി ക്ഷേമപദ്ധതികളായ പി.എഫ്, ഇ.എസ്.ഐ, അവധികൾ, ഗ്രാറ്റിവിറ്റി തുടങ്ങിയ ആനുകൂല്യങ്ങൾ തൊഴിലാളികൾക്ക് നൽകി വരുന്നു.

NWS നടത്തുന്ന ചാരിറ്റി പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

ക്യാൻസർ രോഗികൾ, ഹൃദ്രോഗികൾ, ഡയാലിസിസ് ആവശ്യമുള്ള രോഗികൾ എന്നിവർക്ക് ചികിത്സാസഹായം, വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠനസഹായം, ദുരന്തനിർമ്മാണം പൂർത്തിയാക്കാനാവതെ ക്ലേശിക്കുന്ന സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സാമ്പത്തികസഹായം എന്നിവ നൽകി വരുന്നു. കൂടാതെ 2018ലെ പ്രളയകാലത്ത് പൊതുജനങ്ങൾക്ക് ജാതിമതഭേദമന്യേ സഹായങ്ങളും നൽകിയിട്ടുണ്ട്.

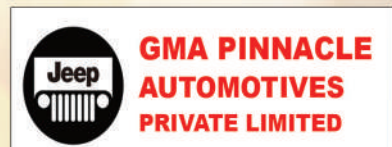
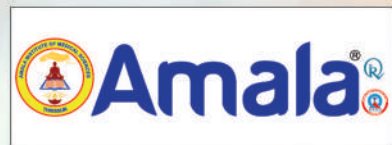
സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങൾക്കുള്ള ക്ഷേമപദ്ധതികൾ

വർഷത്തിലൊരിക്കൽ സൗജന്യവിനോദയാത്ര, ക്രിസ്മസ് സമ്മാനം, എസ്.എസ്. എൽ.സി., പ്ലസ് ടു പരീക്ഷകൾക്ക് ഉന്നതവിജയം നേടുന്ന സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളുടെ മക്കൾക്ക് ക്യാഷ് അവാർഡ്, തൊഴിലാളികൾക്ക് ലൈഫ് ഇൻഷുറൻസ് പരിരക്ഷ എന്നിവ നൽകുന്നു.

രൂപതാധികാരികളേയും NWS-ന് സ്വന്തമായി ഒരു ഓഫീസ് വേണമെന്ന ആവശ്യം അഭിവന്ദ്യപിതാക്കന്മാരേയും, ബോധിപ്പിക്കുകയും, അതിരൂപതയുടെ അംഗീകാരത്തോടെ ബിഷപ്പ് മാർ തോമസ് ചക്രേത്ത് പിതാവിന്റെ മഹനീയ കാർമ്മികത്വത്തിൽ, 2020 ഫെബ്രുവരി 12ന് കെട്ടിടത്തിന് തറക്കല്ലിടുകയും ചെയ്തു. ബഹു. തോമസ് വാളുക്കാരുൻ അച്ചന്റെ അശ്രാന്തപരിശ്രമത്താൽ ഒന്നരവർഷം കൊണ്ട് നൈപുണ്യ വെൽഫെയർ സർവീസിന് സ്വന്തമായി ഒരു ഓഫീസ് എന്ന സ്വപ്നം സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു. അതോടൊപ്പം തന്നെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു ഗേൾസ് ഹോസ്റ്റലും പണിയാൻ NWS-ന് കഴിഞ്ഞു എന്നതിൽ ഏറെ അഭിമാനം കൊള്ളുന്നു.

സ്ഥാപനത്തിന്റെ സിൽവർ ജൂബിലി സെലിബ്രേഷൻ Hon'ble Justice Mrs. Mary Joseph മുഖ്യാതിഥിയായും, Bishop Mar Thomas Chakiathന്റെ സാന്നിധ്യത്തിലും, ബഹു. Fr. (Dr.) Varghese Pottackal അച്ചൻ അദ്ധ്യക്ഷനായും, കൂടാതെ മുൻ ഡയറക്ടേഴ്സ്, എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടേഴ്സ്, നൈപുണ്യ വെൽഫെയർ സർവീസിലെ ഏകദേശം 600 ഓളം സ്റ്റാഫ് എന്നിവരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് 28.07.2024ന് നൈപുണ്യ കോളേജ് ഓഡിറ്റോറിയത്തിൽ വച്ച് ആർഭാടപൂർവ്വം നടത്തുകയുണ്ടായി.

OUR TRUSTED COLLABORATORS



ARCHITECTS

Of Excellence

EXECUTIVE DIRECTORS



Rev. Fr Shajan Puthanpurakal

Asst. Exe. Direction (2011-12)

Exe. Director (2012-13)

Rev. Fr Varghese Manikath

Exe. Director (2013-17)



Rev. Fr Thomas Valookkaran

Exe. Director (2017 - 2022)

Rev. Fr Jimmy Kunnathoor

Exe. Director (2022- Present)



Empowering Communities **THROUGH EXCELLENCE**

Naipunnya Welfare Services, an integral part of the Naipunnya Group of Institutions, is guided by the visionary leadership of the Major Archeparchy of Ernakulam-Angamaly. This initiative has made a profound impact on society through its unwavering commitment to education, empowerment, and professional services. The institution has placed significant emphasis on the empowerment of women, recognizing that economic empowerment enhances women's access to resources, assets, and income. Such initiatives contribute to their well-being and enable them to manage risks more effectively, fostering inclusivity and progress in both social and political spheres. Its dedication to integrity and excellence has yielded remarkable results, fostering customer satisfaction and contributing to societal development.



The facility management services offered by Naipunnya Welfare Services have earned the trust of several prestigious organizations, including Cochin International Airport Limited (CIAL), Medical Trust Hospital, Lakeshore Hospital, MOSC Kollenchery, Jubilee Medical Mission, Lissie Hospital, L.F. Hospital, Amala Medical College, and CML Biotech (P) Ltd., among others.



At the core of its operations is the creation of a highly skilled and professional workforce in the housekeeping and facility management sector. Personnel are meticulously trained in all aspects of their field and consistently updated on industry developments through periodic training sessions. This emphasis on training and development has ensured proven efficiency and competency in every task undertaken.



Naipunnya Welfare Services is renowned for its ability to deliver high-quality facilities management services that focus on cost efficiency, continuous improvement, and the well-being of the facilities it manages. With an innovative approach, it ensures the preservation of the interiors and exteriors of entrusted facilities while fostering a hygienic and healthy environment for their occupants.



The organization's commitment to sustainability is evident in its use of eco-friendly, chemical-free products and equipment that meet international standards. Operated exclusively by technically qualified staff, these tools and practices underscore a dedication to safeguarding both the environment and the well-being of those who inhabit the managed spaces.



The organization's approach is rooted in cultivating a multi-skilled and dedicated workforce through specialized in-house training programs designed by subject matter experts and experienced managers. This ensures that every team member embodies the organization's ethos of excellence and innovation. Through its exceptional service, Naipunnya Welfare Services continues to set benchmarks in the industry, making a lasting contribution to societal growth and reinforcing the mission of the Naipunnya Group of Institutions.



Looking ahead, Naipunnya Welfare Services remains steadfast in its vision of delivering quality, sustainability, and empowerment. The journey so far is a reflection of its values, and the future promises even greater achievements in service and social responsibility.



CLIENT TESTIMONY

Naipunnya Welfare Services has been providing housekeeping services in our hospital since 2003. We are pleased to place our appreciation of their committed and excellent services on record. Their professionalism and dedication have consistently exceeded our expectations, ensuring a clean and hygienic environment for our patients and staff. On the occasion of Naipunnya's Silver Jubilee, we extend our heartfelt congratulations to the entire team. May this milestone mark the beginning of even greater achievements as you continue to serve with the same passion and integrity.



S.K. Abdulla
Chief Executive Officer
VPS Lakeshore, Kochi

Naipunnya Welfare Services has been providing housekeeping services at Medical Trust Hospital, and we are pleased to note that their services consistently meet our expectations. Their professionalism, coupled with a highly trained and efficient staff, ensures a clean and hygienic environment for our hospital. We also appreciate their commitment to sustainability by using only eco-friendly products for cleaning. On the joyous occasion of Naipunnya's Silver Jubilee, we extend our warm wishes and congratulations to the team. May this milestone inspire you to achieve even greater heights in the years to come.



P.V. Antony
Managing Director
Medical Trust Hospital, Kochi



Reflection of our Team

1998-ൽ ബഹുമാനപ്പെട്ട സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരയ്ക്കലച്ചൻ സമൂഹത്തിലെ പിന്നോക്ക വിഭാഗങ്ങളുടെ ഉന്നമനം ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് തുടങ്ങിയ ഒരു സംരംഭമാണ് നൈപുണ്യ ഹൗസ് കീപ്പിംഗ് ആൻഡ് കൺസർവൻസി സർവീസസ്. ഇന്ന് ഇത് നൈപുണ്യ വെൽഫെയർ സർവീസസ് (NWS) എന്ന പേരിലാണ് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഈ സ്ഥാപനം 1200-ൽ പരം കുടുംബങ്ങൾക്ക് ഒരു ജീവിതമാർഗം എന്ന നിലയിൽ സാമൂഹിക ഉന്നമനത്തെ ലക്ഷ്യം വെച്ചുകൊണ്ട് പ്രവർത്തിച്ചു മുന്നേറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു. ഞങ്ങൾ സ്റ്റാഫ് അംഗങ്ങളെല്ലാം വളരെ സന്തോഷത്തോടും ആത്മാഭിമാനത്തോടും കൂടി ഒരു കുടുംബമായി ജോലി ചെയ്തുവരുന്നു. നൈപുണ്യ വെൽഫെയറിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവരുടെ മക്കൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസ സഹായവും തൊഴിലാളികൾക്കെല്ലാം ആരോഗ്യപരിരക്ഷയും നൽകിവരുന്നു. തുടർന്നും നൈപുണ്യയുടെ വളർച്ചയുടെ ഒരു ഭാഗമാകാൻ ഈശ്വരൻ ഞങ്ങളെ അനുവദിക്കട്ടെയെന്നും, ഈ സ്ഥാപനം സിൽവർ ജൂബിലി കടന്ന് ഒരുപാട് ദൂരം മുന്നോട്ടു പോകാൻ കഴിയട്ടെ എന്നും ആശംസിക്കുന്നു.

നൈപുണ്യ വെൽഫെയർ കുടുംബാംഗങ്ങൾ





NAIPUNNYA INSTITUTE OF MANAGEMENT AND INFORMATION TECHNOLOGY (NIMIT)





Timeless Journey

Nestled in the heart of Kerala, Naipunya Institute of Management and Information Technology (NIMIT) stands as a testament to the transformative power of education. Founded with a vision to nurture minds and foster holistic development, the institution has, over the years, grown into a vibrant academic community. A harmonious blend of tradition and innovation, Naipunya is committed to shaping future leaders who embody knowledge, compassion, and resilience. As we celebrate 25 years of excellence, we reflect on the remarkable journey of an institution that started with a humble dream and is now a shining beacon of hope and inspiration.

In 2002, Naipunya achieved a significant milestone by gaining affiliation from Calicut University, marking the establishment of the Naipunya Institute of Management and Information Technology (NIMIT). With a modest beginning of 86 students, 12 teachers, and three courses, NIMIT embarked on its journey to integrate academic excellence with holistic development. Over the past two decades, it has flourished into a premier institution, now offering 14 undergraduate and 4 postgraduate programs to more than 1,500 students, under the guidance of over 150 dedicated faculty members.

Naipunya has always been a pioneer in education. It was the first college in Kerala to introduce a B.Sc. degree in Hotel Management, a program that continues to be one of the most sought-after in the State. The Department of Hotel Management has achieved remarkable milestones, including three World records, cementing its reputation as a leader in hospitality education.

NIMT's five academic departments—Hotel Management, Commerce, English, Computer Science, and Social Work (MSW)—are complemented by a highly efficient IT department, consistently demonstrating innovation and technical expertise. Together, these departments offer a well-rounded education, preparing students for success in their respective fields.

Beyond academics, NIMT places a strong emphasis on sports and physical fitness, with a dedicated Physical Education department that is integral to its holistic approach. Ranked sixth in athletic accomplishments among colleges affiliated with Calicut University, the department's outstanding training programs have nurtured exceptional athletes, showcasing the institution's commitment to developing both the mind and body.

The college's lush green campus is an oasis of learning and growth, located just steps away from the bustling NH 47. Its serene environment inspires students and staff alike, offering a perfect blend of natural beauty and modern infrastructure. From its modest beginnings, Naipunya has soared beyond expectations, growing into a distinguished academic enterprise renowned for its excellence and innovation.

In 2019, NIMT achieved another significant milestone by securing a B++ grade in its first cycle of accreditation by the National Assessment and Accreditation Council (NAAC). The institution has since applied for autonomy. Additionally, the college has been recognized under the UGC2F category, further enhancing its academic credentials. In 2024, NIMT achieved a momentous milestone by being awarded the prestigious A++ grade by NAAC, a testament to its unwavering commitment to academic excellence and holistic education.

As Naipunya celebrates its 20th Jubilee, it stands as a beacon of educational excellence, embodying the vision and aspirations of its founding fathers. With an unyielding commitment to harmonize education with humanitarian values and spiritual growth, Naipunya is poised to take its next great leap forward, ever striving 'to reach the unreachable.'

Through years of perseverance, hard work, and unwavering dedication to its mission, NIMT has earned its place among the leading educational institutions in the region. As it continues to grow and innovate, the Naipunya family takes pride in its glorious legacy and looks forward to an even brighter future.

ARCHITECTS

Of Excellence

EXECUTIVE DIRECTORS AND PRINCIPALS



Prof. Thomas Varghese
Principal (2002-05)



Prof. B.T Joy
Principal (2005-07)



Rev. Fr Dr Paul Madan
Exe. Director (2011-12)



Ms. Emily Ittiachan
Principal (2011-12)



Rev. Fr Jose Edassery
Exe. Director (2012-14)



Rev. Fr Saji Peter
Principal (2012-19)
Exe. Director (2014-19)



Rev. Fr Dr Paul Kaithottungal
Asst. Director (2003-07)
Principal (2007-11)
Exe. Director & Principal (2019-Present)

ARCHITECTS

Of Excellence

ASST. DIRECTORS & ASST. EXE. DIRECTORS



**Rev. Fr Jose
Pollayil**
Asst. Director (1999-2002)



**Rev. Fr Jimmy
Kakkattuchira**
Asst. Director (2004-05)



**Rev. Fr Paul
Parecattil**
Asst. Director (2006-07)



**Rev. Fr Sibi
Puthenparambil**
Asst. Director (2007-08)



Rev. Fr Biju Kandathil
Bursar (2010-11)
Asst. Exe. Director (2011-12)



**Rev. Fr Varghese
Manikath**
Asst. Exe. Director (2013-17)



**Rev. Fr Jose
Koluthuvellil**
Asst. Exe. Director (2016-18)



**Rev. Fr Thomas
Valookkaran**
Asst. Exe. Director (2017-22)



**Rev. Fr Assin
Thaiparambil**
Asst. Exe. Director (2018-21)



**Rev. Fr Varghese
Pulickal**
Campus Minister
(2019-21)



**Rev. Fr Renson
Thekkinezhath**
Asst. Exe. Director (2021-22)



Rev. Fr Jose Karachira
Campus Minister
(2021-23)



**Rev. Fr Arun
Valiyaveettil**
Asst. Exe. Director (2023-24)



**Rev. Fr Jimmy
Kunnathoor**
Asst. Exe. Director
(2022-present)



**Rev. Fr Tony
Manickathan**
Asst. Exe. Director
(2024-present)



Building Futures: The Facilities of NIMIT

Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT) is equipped with state-of-the-art facilities that foster an ideal learning environment for students. The Fitness Center provides modern equipment for physical wellness, while the Auditorium and Seminar Hall are fully equipped with advanced audio-visual systems, offering perfect venues for conferences, lectures, and events. The ATR Restaurant and Kitchen, managed by the Hotel Management department, are well-furnished spaces that provide hands-on experience in culinary and hospitality practices. The Housekeeping Lab further enhances practical training in hospitality.

NIMIT's Language Lab supports language learning with modern technological tools, while the Electronics Lab and Computer Labs enable students to engage with advanced technology and build technical expertise. The campus houses a serene Chapel for spiritual reflection and a vibrant Canteen offering hygienic and nutritious food. A Green Campus initiative adds to the charm of the institution, reflecting its commitment to sustainability. Accommodation is provided through well-maintained Hostels, and the campus also includes a Library stocked with extensive resources. Sports enthusiasts can make use of the college's comprehensive Sports Infrastructure, while the Vehicle Parking facilities ensure convenience for commuters.



Other notable facilities include a Media Center, Conference Room, Kiosk, and dedicated spaces like the Incubation Center for fostering innovation. The Bio-Gas Plant and Organic Waste Management systems emphasize the institution's eco-conscious approach. To support inclusivity, the campus provides a Barrier-Free Built Environment, ensuring accessibility for all students. Every classroom is designed to facilitate effective learning, making NIMIT a hub for academic and personal growth.

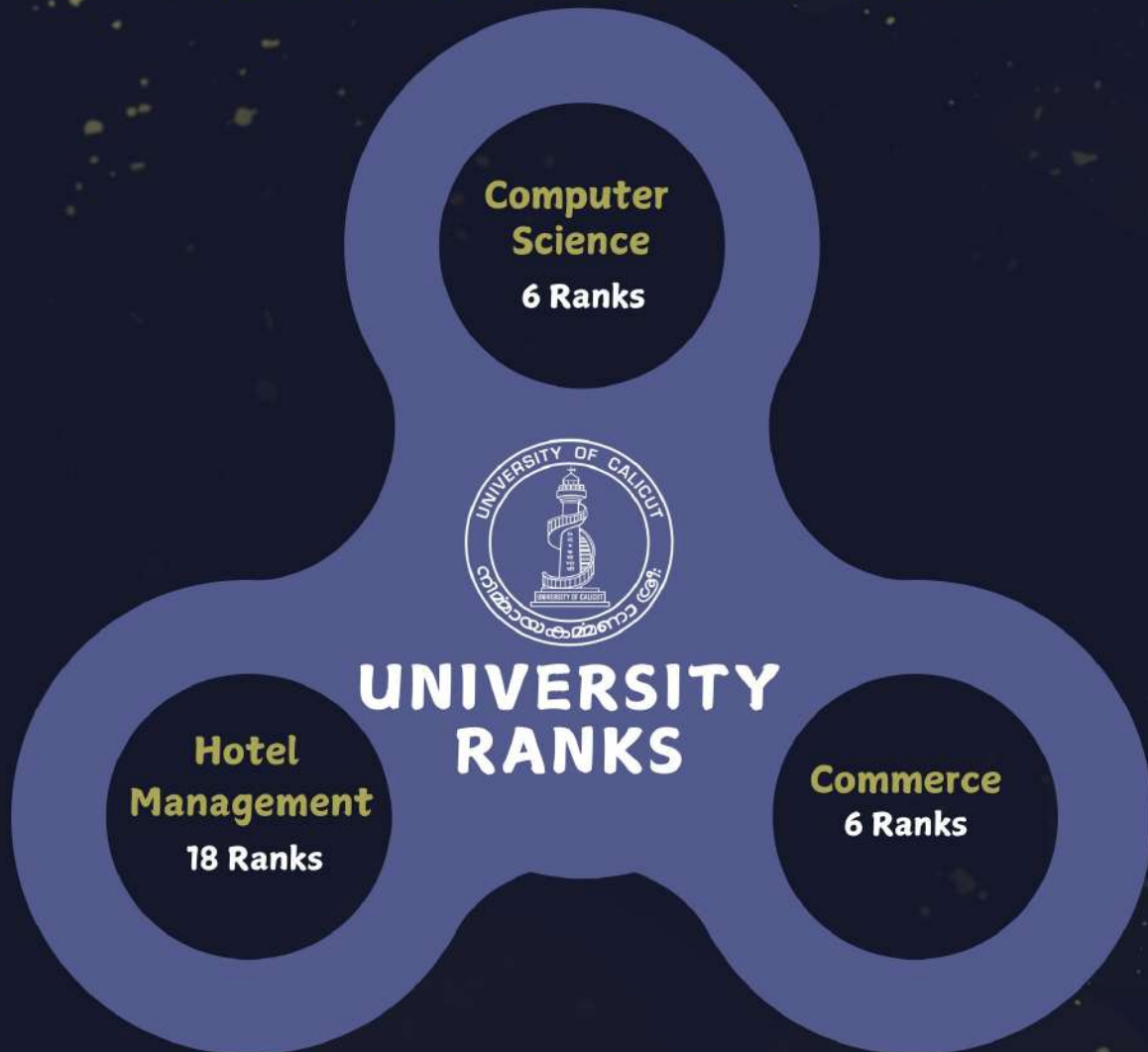




The blend of modern infrastructure, hands-on learning spaces, and eco-friendly initiatives ensures that learners are well-equipped to meet future challenges. By fostering innovation, inclusivity, and holistic development, NIMIT stands as a premier institution dedicated to shaping competent and socially responsible individuals.



AWARDS AND ACHIEVEMENTS



Universal Record Forum

Hotel Management :

- UFC Highest number Varieties of Mandhi
- UFC Longest Varieties of Chicken Tikka
- UFC Longest Chicken Tikka

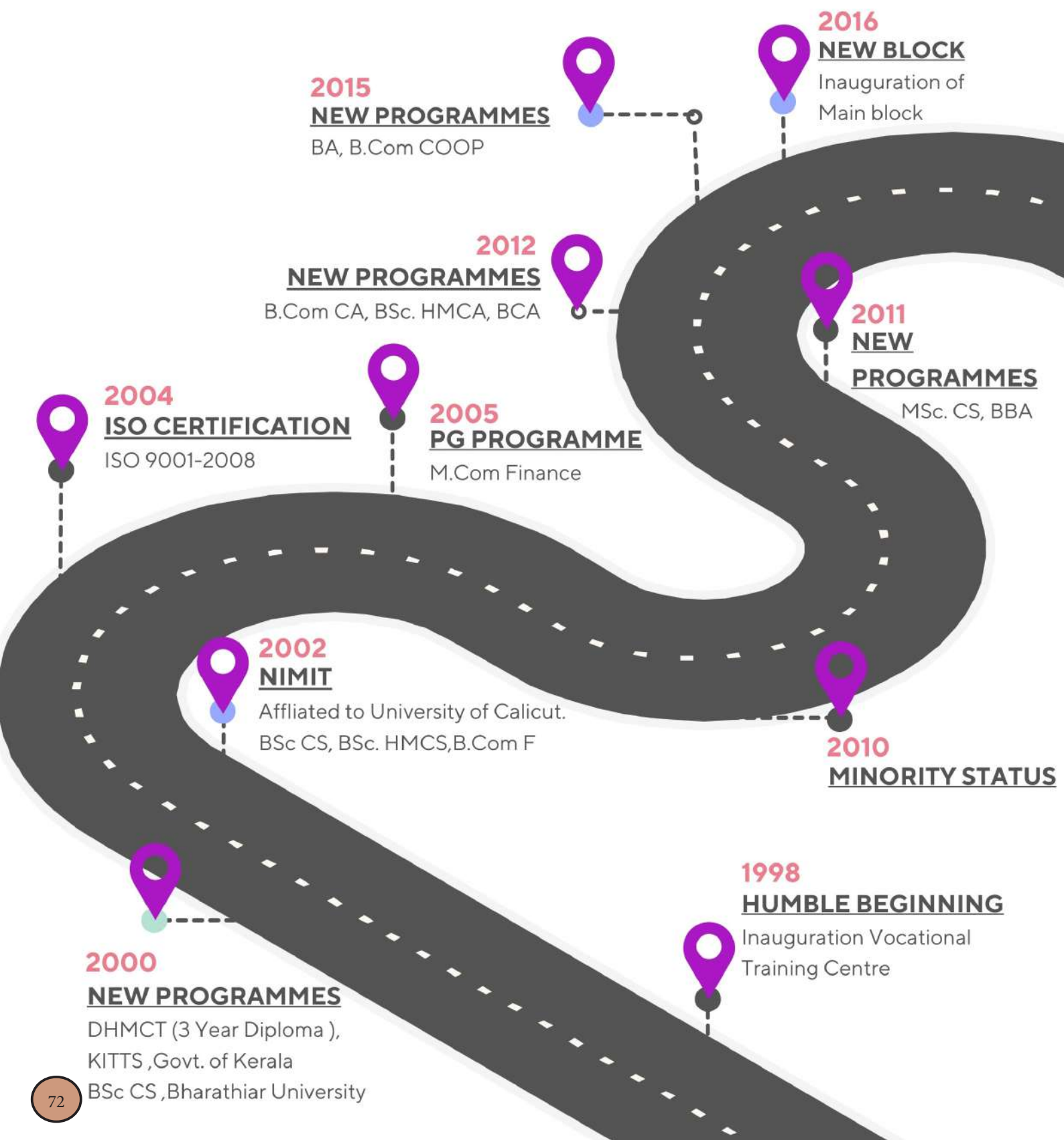
Chief Minister's Student Excellence award 2023 :

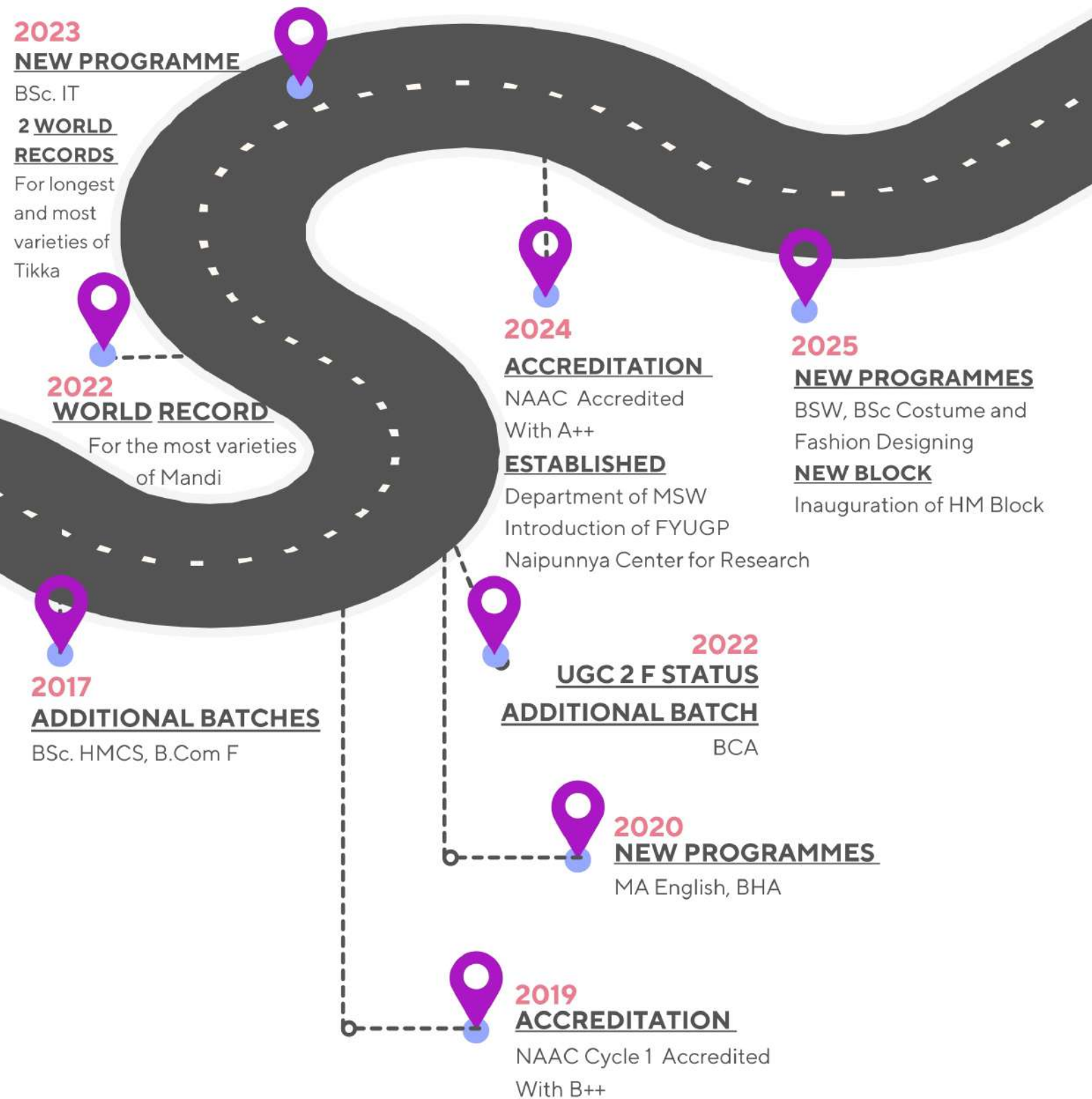
Ms. Almas Mariyam B	BSC HM CA (2019-22)
Adila Firoz	BA (2019-22)
Anuja Shaju	BCA (2019-22)

Produced 12 Ph.Ds during 2018-24 : Dr. Mathew Jose K

LAURELS IN SPORTS

Sl.	Category	Points	Position	Year
1	Overall Performance – Men	135	Third	2019-20
2	Overall Aggregate Championship	251	Fifth	2019-20
3	Overall Performance – Men	37	Fifth	2020-21
4	Overall Aggregate Championship	352	Sixth	2021-22
5	Overall Performance – Women	674	Sixth	2022-23
6	Overall Aggregate Championship	1253	Sixth	2022-23
7	Overall Performance – Women	553	Sixth	2023-24
8	Overall Aggregate Championship	1058	Seventh	2023-24





FROM
ROOTS TO HORIZONS

Hands That Heal: Making a Difference Together

Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT) is deeply committed to creating a positive social impact through diverse charitable initiatives. Elder's Haven – Pakalveedu, the flagship project of the college, provides holistic care to senior citizens with counseling, yoga, entertainment, and food distribution. Under the Hand in Hand project, initiatives like Zero Hunger ensure daily lunch packs for students in need, while SPARK'23, a national-level basketball tournament, fosters sportsmanship and community engagement. The Rebuild Mission, launched in 2018, exemplifies NIMIT's dedication to social service through impactful projects like flood relief, pandemic aid, and house construction for those in need. In 2022–2023, the mission focused on building a ₹9,67,893/- home for a homeless student of the college. With collective support from students, faculty, sponsors, and alumni, the project culminated in a touching housewarming ceremony on June 10, 2023.

NIMIT also focuses on inclusivity and welfare through programs like Snehasangamam, which provides a platform for children from orphanages, elderly home inmates, and individuals with disabilities to showcase their talents. Participants are celebrated with gifts and treated to delicious meals, creating memorable moments of joy. Additionally, initiatives such as the SWAS Club's Dress Donation Drive for Manipur's disaster survivors and fund raising for Wayanad's rebuilding efforts, showcase the institution's dedication to societal upliftment. The NIMIT Laptop Sponsorship Programme has empowered 50 students and staff by offering laptops at reduced costs, bridging the digital divide. These endeavors embody NIMIT's mission of compassion and community building.



RESONANCE OF THE PAST



Dr Rajesh R

Associate Professor
Christ College, Bangalore

I worked at Naipunnya from 2007 to 2012, a period that I consider the golden phase of my ongoing career. During this time, I wasn't just working—I was living as a student, teacher, mentor, administrator, and leader, embracing each role with joy and fulfillment. I am deeply grateful to my mentors, Rev. Fr. Sebastian Kalapurackal and Rev. Fr. Paul Kaithottungal, for their timely advice, guidance, and unwavering support. The lessons I learned at Naipunnya continue to be the driving forces in my career. As someone who once struggled with stage fright, Naipunnya transformed me, nurturing me as a whole person. I learned that actions can indeed reshape one's thought process. Looking back after a decade, I see the tremendous growth of Naipunnya, and I remain immensely proud to be a Naipunnyan. It was here that I was given the wings to reach the unreachable.



Ms Dhannya C N

Librarian
Govt. Arts & Science
College, Ernakulam.

12 years at Naipunnya college is a memorable part of my life. Naipunnya is a second home for me, during the twelve years I spent there. I started my career as a full-fledged librarian at Naipunnya. Naipunnya offered me a platform to explore and showcase my talents. I really enjoyed the working atmosphere at Naipunnya. It was a place where I share my thoughts and happiness with my ever-loving friends. The management with its far-sighted vision has played a great role in moulding me. I am extremely grateful and thankful to Rev. Dr. Fr. Paulachan K J to welcome me to be a part of the Naipunnya family. I am grateful to Rev. Fr. Saje Peter for all the support extended during my tenure at Naipunnya. It is indeed a proud moment for me that NIMIT is celebrating its 25th birthday. My good wishes for all future endeavors.



Ms Lissy Johnson
Non- Teaching Staff

18 വർഷം കൊരട്ടി, പൊങ്ങം നൈപുണ്യ കോളേജിൽ സ്റ്റാഫ് ആയി ജോലി ചെയ്യാൻ സാധിച്ചതിൽ എനിക്ക് അതിയായ സന്തോഷമുണ്ട്. ചുരുങ്ങിയ കാലം കൊണ്ട് ഉണ്ടായ നൈപുണ്യ കോളേജിന്റെ വളർച്ചയിൽ ഞാൻ അഭിമാനിക്കുന്നു. മാനേജ്മെന്റിന്റേയും അധ്യാപക അനധ്യാപക കുട്ടായ്മയുടേയും കഠിനാധ്വാനവും പരിശ്രമവും കോളേജിന്റെ വളർച്ചയെ സഹായിച്ചു. ഈശ്വരാനുഗ്രഹവും പരസ്പരസഹകരണവും ഈ വളർച്ചയുടെ മാറ്റുകൂട്ടി. നൈപുണ്യ കോളേജിലെ ജോലി എനിക്ക് വലിയ ആശ്വാസമായിരുന്നു. ജീവിതത്തിൽ പല പ്രതിസന്ധി ഘട്ടങ്ങൾ നേരിടേണ്ടി വന്നപ്പോഴും കോളേജിലെ എല്ലാവരും എന്റുകൂടെ നിന്ന് എന്നെ സഹായിച്ചു എന്നത് ഞാൻ നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കും. ഓരോ വർഷവും ഉയരങ്ങളുടെ ചവിട്ടുപടികൾ കയറാൻ സാധിക്കട്ടെയെന്ന് പ്രാർത്ഥനയോടെ ആശംസിക്കുന്നു.



Philomina Sebastian
Non- Teaching Staff

കൊരട്ടി, പൊങ്ങം നൈപുണ്യ കോളേജിലെ സ്റ്റാഫ് ആയി 1999 മുതൽ 2019 വരെ 20 കൊല്ലം ജോലി ചെയ്യാൻ സാധിച്ചതിൽ ഞാൻ അഭിമാനിക്കുന്നു. വിവിധതരം കോഴ്സുകളിലൂടെ സാധാരണക്കാരായ പെൺകുട്ടികൾക്കും വീട്ടമ്മമാർക്കും തൊഴിലവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിച്ചു. പിന്നീട് പുതുതലമുറയ്ക്ക് ഉതകും വിധത്തിലുള്ള, വിദ്യാഭ്യാസവും തൊഴിലും കൂട്ടിയിണക്കി പല കോഴ്സുകളും ആരംഭിച്ചു. എന്റെ ഭർത്താവിന്റെ അപ്രതീക്ഷിത വിധോഗത്തിൽ എന്തു ചെയ്യണമെന്നറിയാതെ പകച്ചു നിന്നപ്പോൾ കൂടെ നിന്ന് എല്ലാ പിന്തുണയും സഹായങ്ങളും ചെയ്തു തന്നത് നൈപുണ്യ കോളേജിലെ എല്ലാവരും ചേർന്നാണ്. എന്റെ മകനെ

കോളേജിൽ പഠിപ്പിക്കുകയും അവിടെതന്നെ ജോലി നൽകുകയും ചെയ്തു. ഇതെല്ലാം ഞാൻ എന്നും നന്ദിയോടെ ഓർക്കുന്നതാണ്. സ്കിൽ സെന്ററായി തുടങ്ങി ഉന്നതവിദ്യാഭ്യാസമേഖലയിൽ സവിശേഷസാന്നിധ്യമായി മാറിയ നൈപുണ്യ കോളേജിന്റെ വളർച്ച എന്നെ സന്തോഷിപ്പിക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസത്തോടൊപ്പം കായികവും മാനസികവുമായ എല്ലാ കാര്യങ്ങൾക്കും മുൻതൂക്കം നൽകിക്കൊണ്ട് നൈപുണ്യ കോളേജ് മുന്നേറുന്നു. ഇനിയും ഈ കലാലയത്തിന് ഉയർച്ചയുണ്ടാകട്ടെ എന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.



Dr Savitha S Narayanan

Former Malayalam Professor,
NIMIT

നൈപുണ്യ : ഓർമ്മകളിലൂടെ ഒരു പ്രയാണം

ശാന്തസുന്ദരമായ ഒരു ചെറിയ കുന്നിൻചെരുവിലേയ്ക്ക് ഇരുപത്തിരണ്ടു വർഷം മുമ്പ് 2001 ലെ ഒരു ജൂൺ മാസത്തിലാണ് ഞാൻ കയറിച്ചെന്നത്. വിശാലമായ ഇടങ്ങൾ പിന്നിട്ട മനോഹരമായ പുത്തോട്ടം കടന്നുചെല്ലുമ്പോൾ ഒരു ഇരുനില കെട്ടിടം അവിടെയായിരുന്നു എന്റെ ജോലിക്കുള്ള അഭിമുഖം നടന്നത്.. ഡയറക്ടർ ഫാ. സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരയ്ക്കലിന്റെ മുമ്പിൽ ഇരിക്കുമ്പോൾ ഒരു സൗഹൃദാന്തരീക്ഷം അവിടെ

നിറഞ്ഞു നിന്നിരുന്നു. ചോദ്യങ്ങളെല്ലാം സൗമ്യവും എന്നാൽ ആധികാരികവുമായിരുന്നു.. അസി.ഡയറക്ടർ ഫാ.ജോസ് പൊള്ളയിലും അവിടെയുണ്ടായിരുന്നു. ഉടനെ തന്നെ ജോലിയിൽ പ്രവേശിക്കുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം കിട്ടി.

ഭാരതിയാർ യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ ഒരു സ്റ്റഡി സെന്ററായിരുന്നു അന്ന് നൈപുണ്യ . BBM, BCOM എന്നീ ക്ലാസ്സുകളിലെ ഉപഭാഷയായ മലയാളം പഠിപ്പിക്കുവാൻ ഞാൻ അധ്യാപികയായി നിയമിതയായി.. നൈപുണ്യ കോളേജിലെ ആദ്യ മലയാളം അധ്യാപിക..

പത്തോളം അധ്യാപകരുൾപ്പടെ ഏകദേശം ഇരുപത് പേർ അടങ്ങുന്ന ഒരു കുടുംബമായിരുന്നു അവിടം. കുറച്ചു വിദ്യാർത്ഥികൾ മാത്രമുണ്ടായിരുന്നതിനാൽ എല്ലാവരുമായും അധ്യാപകർക്ക് ഒരു ആത്മബന്ധമുണ്ടായിരുന്നു.

ആദ്യത്തെ ഒരു വർഷം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ അഫിലിയേഷൻ കിട്ടി പുതിയ കോഴ്സുകൾ തുടങ്ങി. നൈപുണ്യയുടെ ഇതുവരെയുള്ള ഓരോ ഉയർച്ചയ്ക്കും വളർച്ചയ്ക്കും ദൃക്സാക്ഷിയാകുവാൻ കഴിഞ്ഞ കാലങ്ങൾ ഓർമ്മയിൽ ഒന്നൊന്നായി തെളിയുന്നു.

അതിനുശേഷം ദീർഘകാലം ഡയറക്ടറും പ്രിൻസിപ്പലുമായി പ്രവർത്തിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ഫാ. പോൾ കൈത്തോട്ടങ്കലാണ് ഇപ്പോൾ നൈപുണ്യയെ നയിക്കുന്നത്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ ചിട്ടയും ആത്മാർത്ഥതയും അച്ചടക്കവും അധ്യാപകർക്കും കുട്ടികൾക്കും എന്നും മാതൃകയായിരുന്നു. നൈപുണ്യയുടെ തുടക്കം മുതലുണ്ടായിരുന്ന നേതൃത്വമായിരുന്നു ഫാ. സജി കണ്ണാമ്പറമ്പൻ. സഹൃദയനും കലാസ്പന്ദനപരമായ അദ്ദേഹം എക്സിക്യൂട്ടീവ് ഡയറക്ടറും പ്രിൻസിപ്പലുമായിരുന്ന കാലത്ത് നൈപുണ്യയിൽ കലാസാംസ്കാരിക രംഗത്ത് വളരെ പുതുമയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിച്ചു.

നൈപുണ്യയുടെ ആദ്യകാല പ്രിൻസിപ്പൽമാരായിരുന്ന പ്രൊഫ. തോമസ് വർഗ്ഗീസ് സാറും, പ്രൊഫ. ബി.ടി. ജോയ് സാറും കോളേജിന്റെ വികസനത്തിൽ മികച്ച സംഭാവനകൾ നൽകി.

എന്റെ സഹപ്രവർത്തകരിൽ ആദ്യം ഓർമ്മിക്കുന്നത് വൈസ് പ്രിൻസിപ്പലായിരുന്ന ശ്രീമതി. എമിലി ഇട്ടിയച്ചനെയാണ്. വളരെയധികം കൃത്യനിർവ്വഹണശേഷിയും ഉത്സാഹവുമുള്ള, പല കാര്യത്തിലും ഞങ്ങൾക്ക് മാതൃകയായ വ്യക്തിത്വം. ഈ സൗഹൃദം ഇന്നും സൂക്ഷിക്കുന്നു.

ഭാഷാവിഭാഗത്തിലെ മുതിർന്ന അധ്യാപികയെന്ന നിലയിൽ എല്ലാവരും എനിക്ക് നല്ല സഹകരണവും സ്നേഹവും നൽകിയിരുന്നു. എല്ലാ വിഭാഗത്തിലെയും സഹപ്രവർത്തകരായ പ്രിയപ്പെട്ടവരെക്കൊക്കെ ഞാനോർമ്മിക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം എല്ലാ അനധ്യാപകരും എനിക്ക് പ്രിയപ്പെട്ടവരാണ്.

ഇന്ന് കാലിക്കറ്റ് യൂണിവേഴ്സിറ്റിയുടെ മികച്ച സ്വാശ്രയ കോളേജുകളിലൊന്നായി നൈപുണ്യ ഉയരങ്ങളിലെത്തി നിൽക്കുമ്പോൾ ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ പ്രാരംഭദശ മുതൽ അതിലൊരു ഭാഗമാകാൻ കഴിഞ്ഞതിൽ ഞാൻ വളരെയധികം സന്തോഷിക്കുന്നു. അഭിമാനിക്കുന്നു. വരുംകാലങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലയിൽ സമൂഹത്തിന് ഗുണകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുവാൻ ഈ സ്ഥാപനത്തിനു സാധിക്കട്ടെയെന്ന് ആശംസിക്കുന്നു.



Ms Rathi R Thoppil

Asst. Professor of English
Bharathidasan Govt. College
Puducherry

Notable U turn in my life was taken when I joined in Naipunnya as a lecturer in English in 2017. Even though my metamorphosis as an academician from a student was quite unexpected, I could slowly take my steady pace with the whole hearted support of the entire crew of Naipunnya. Solely indebted and greatly blessed to be a part of that team and system which helped me to crack UPSC later.

VOICES OF ALUMNI



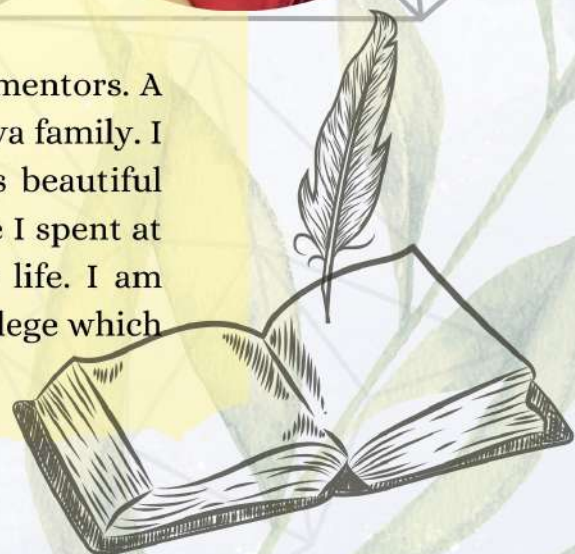
RATHEESH RAJAN
B.Com with Computer Application
(2001-2004)

We walked down the gravel path to a small building, and I questioned my dad if it was really a college. He assured me that quality matters more than size, and he was right; it changed my life. As the second batch at Naipunnya, we experienced memorable moments, including my first singing performance and facing consequences for my actions. By my final year at NIMIT, I valued the friendships, challenges, and life lessons that shaped my future.

MERIN JOY
B.Com & M.Com (2011-2016)

“College life is an unforgettable experience of one’s life and it plays a significant role in shaping our personality and future. It gives us new experiences every day and we come across various things which were not known to us earlier. I am so happy and grateful to start the turning point in my life in the year 2011 at Naipunnya college, Pongam. I have no words to express my

happiness when I write about my college and my dearest mentors. A new 'Merin' was born moulded by the mentors of Naipunnya family. I found the talents which I never thought I had from this beautiful place. Wherever I go, which ever position I attain, the time I spent at Naipunnya will always remain a memorable time in my life. I am fortunate enough to be a part of the faculty team of the college which has shaped me in my future careers. Thanks to my college”





JOHNS SHAJU
BA English (2019-22)

“കലാലയ ജീവിതം! അതെ കോളേജുകളെ നാം വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന മറ്റൊരു പദം. അക്ഷരാർത്ഥത്തിൽ ഞാൻ പഠിച്ച എന്റെ കോളേജ് കലയുടെ ഒരു ആലയമായിരുന്നു... അതെ, എന്നെ ഞാനാക്കി മെനഞ്ഞെടുക്കാൻ യത്നിച്ച പൊങ്ങം നൈപുണ്യ കോളേജ്.....വാക്കുകൾക്കതീതമായി

എന്നിൽ നിറഞ്ഞു നിൽക്കുന്ന നിറമുള്ള ഓർമ്മകൾ.... എന്നുള്ളിലെ തനിമയെ കണ്ടറിയാൻ എന്നെ ഏറെ സഹായിച്ച ഒരു കൂട്ടം അദ്ധ്യാപകരുടെയും കൂട്ടുകാരുടെയും അതിലുപരി വന്യ വൈദികരുടെയും ഒരു ഇടം. നൈപുണ്യ ഒരുപാട് നല്ല ഓർമ്മകൾ സമ്മാനിച്ചിട്ടുണ്ട്. അത് വരച്ചിടാൻ ഈയിടം തികയാതെ വരും. എന്നിലെ തനിമയെ തിരിച്ചറിയാൻ എന്നെ സഹായിച്ച എന്റെ കലാലയം മരിക്കുവോളം ഈ മനസ്സിൽ കുടികൊള്ളും.”

PADMADAS S
Master of Commerce, Batch (2018-2020)

“Being a part of NIMIT was a great stroke of luck and fortune for me. The whole staff and department work tirelessly to help students shape their futures. My two years at NIMIT have been a tremendous learning experience with a lot of outside exposure. At NIMIT, you can engage in educational, entertaining, cultural, lore, literary, and other activities that teach you about life.

My life has been improved by my studies at NIMIT. It provided me with the chance to interact with other people and pick up new skills. I have the utmost regard, love, and devotion for the department's faculty as a whole. Their efforts are what lead me to believe I am a better professional.”





THROUGH THE GATES OF TIME: Celebrating Our Journey

It seems like just yesterday we were walking through the gates of our beloved college, filled with anticipation and dreams. Today, as we mark the 25th anniversary of our batch, it's incredible to reflect on the journey we've undertaken together. This milestone is more than just a number; it's a testament to the bond we've shared and the lives we've built.

A Time to Remember...

Our college days were a kaleidoscope of memories—each moment, a distinct color in the vibrant tapestry of our shared experience. From exam preparations to the thrill of cultural festivals and sports tournaments, our days were filled with laughter, learning, and growth.

Achievements and Milestones

Over the years, we've scattered far and wide, pursuing diverse paths and achieving remarkable feats. Among us are leaders in various fields, entrepreneurs, and change makers who continue to inspire. This anniversary is a celebration of these collective achievements and the legacy we've created together.

Let's take this moment to reflect on how far we've come and to honor the friendships that have endured the test of time. Let's share our stories, celebrate our success and support each other in the challenges we've faced and overcome.

Finally, let's express our heartfelt gratitude to our professors, mentors, and the entire college community who played an instrumental role in shaping our paths. As we move forward, let's commit to giving back and contributing to the growth and success of future generations of students.



NAIPUNNYA PUBLIC SCHOOL (NPS)





Timeless Journey

Naipunnya Public School, Edakkunnu is a unit under Naipunnya Educational & Charitable Trust, promoted and managed by the Archdiocese of Ernakulam-Angamaly. The school is located in a serene and scenic rustic area of Edakkunnu, 5 Km east of Adlux International Convention Centre, Karukutty. The school imparts quality education from Pre-Kindergarten to 12th Standard presently having student strength of 1525 and 82 teaching staff. In addition, 10 CCA Trainers, 3 Sports Trainers and 22 non-teaching staff comprise the team Naipunnya in working hand in hand with an aim of overall integrated development of each student to carve them out to be the best. The school is away from the bustle of the city and has an ambience of discipline and learning through play. Presently Rev. Dr Bindo Kilukkan is at the helm as the Executive Director.

With innovative and quality training, we let the students grow self-reliant and successful citizens with a competitive edge in all realms of life. In the brave new world of globalization, Naipunnya Public School tries to become a dynamic centre to achieve excellence by training students with personal integrity professional ingenuity and social commitment with the avowed motto **“To Reach The Unreached”**.

Naipunnya weaves the tapestry of education by unfolding the latent energies in young minds. By sharing the spirit of Naipunnya, we enkindle the world. Naipunnya aims at the intellectual and spiritual refinement of the young through a constantly renewed training programme combining advanced techniques with value addition ensuring the ultimate gratification of all its stakeholders encapsulating inclusive training.

In the initial stage Lower Section of Kindergarten started functioning in the year 2003 on the campus of Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT) Pongam under the aegis of Rev. Fr Sebastian Kalappurackal. With the guidance of the superiors, his efforts and hard work in fructifying the vision to facilitate good education for children of the area, prepare and nurture them to be confident to compete with students passing out from a modern school in other parts of the state materialised in erecting a small building, presently the Naipunnya Junior School. In 2004 LKG to V standard started functioning from the present location. The school was affiliated with CBSE, New Delhi in the year 2006 and has grown into one of the best schools in the area. The first batch of Class X passed out in the year 2009-2010 and class XII in the year 2011-12 both with 100% results. Gradually, along with academic growth, infrastructure development was also inevitable to cater to the requirement and a part of the present building was constructed. Rooted in discipline and innovation, the school remains committed to shaping responsible and competent individuals who can confidently navigate the ever-evolving world. With an unwavering dedication to excellence and the vision to "Reach the Unreached," the institution continues to inspire and empower students to rise beyond limitations and make meaningful contributions to society.



ARCHITECTS

Of Excellence

EXECUTIVE DIRECTORS & PRINCIPALS



Rev. Fr Saje Peter kannaparamban
Principal (2003-2008)



Prof. Sebastian B.O
Principal
(2008 - 2009)



Rev. Fr Dr Benny Maramparambil
Exe. Director & Principal
(2009 - 2012)



Rev. Fr Antony Madathumpady
Exe. Director & Principal
(2012 - 2018)



Rev. Fr Varghese Palatty
Exe. Director (2018 - 2024)



Ms Rajalakshmi
Principal
(2018 - Present)



Rev. Fr Dr Bindo Kilukan
Exe. Director (2024 - Present)

Assistant Executive Directors



Rev. Fr Biju Plackal
Asst Director (2013-14)
Asst Exe. Director
(2014-17)



Rev. Fr Sebastine Pottoly
Asst Exe. Director
(2017-20)



Rev. Fr Anil Kiliyellikkudy
Asst Exe. Director
(2020-21)



Rev. Fr Christy Madathil
Asst Exe. Director
(2021-Present)



SPACES THAT DEFINE EXCELLENCE

The infrastructure of Naipunnnya Public School has grown significantly over the years to cater to the educational needs of its students. In 2003, a small building was constructed to house the Lower Section of Kindergarten, which now functions as the Naipunnnya Junior School. By 2004, LKG to V Standard began operating from the current location. As the school expanded, additional infrastructure became necessary, leading to the construction of a part of the present building to meet growing demands. Over time, facilities such as science and computer laboratories, a library, a Communicative English Lab, a Maths Lab, and additional classrooms were added to enhance the learning environment.

To accommodate co-curricular activities, the school built the Naipunnnya Nest, an open but roofed auditorium, followed by the construction of the present administrative block. During the COVID-19 pandemic, the school adapted effectively by implementing online classes while maintaining high academic standards. In 2023-24, the Pre-KG section was introduced with a maximum intake of 16 children. In 2024, 52 cents of land adjacent to the campus were purchased for further expansion and to accommodate additional facilities. Recently, a cafeteria was established to provide healthy snacks to students and staff, along with the introduction of a snacks and water bell system for the well-being of children.



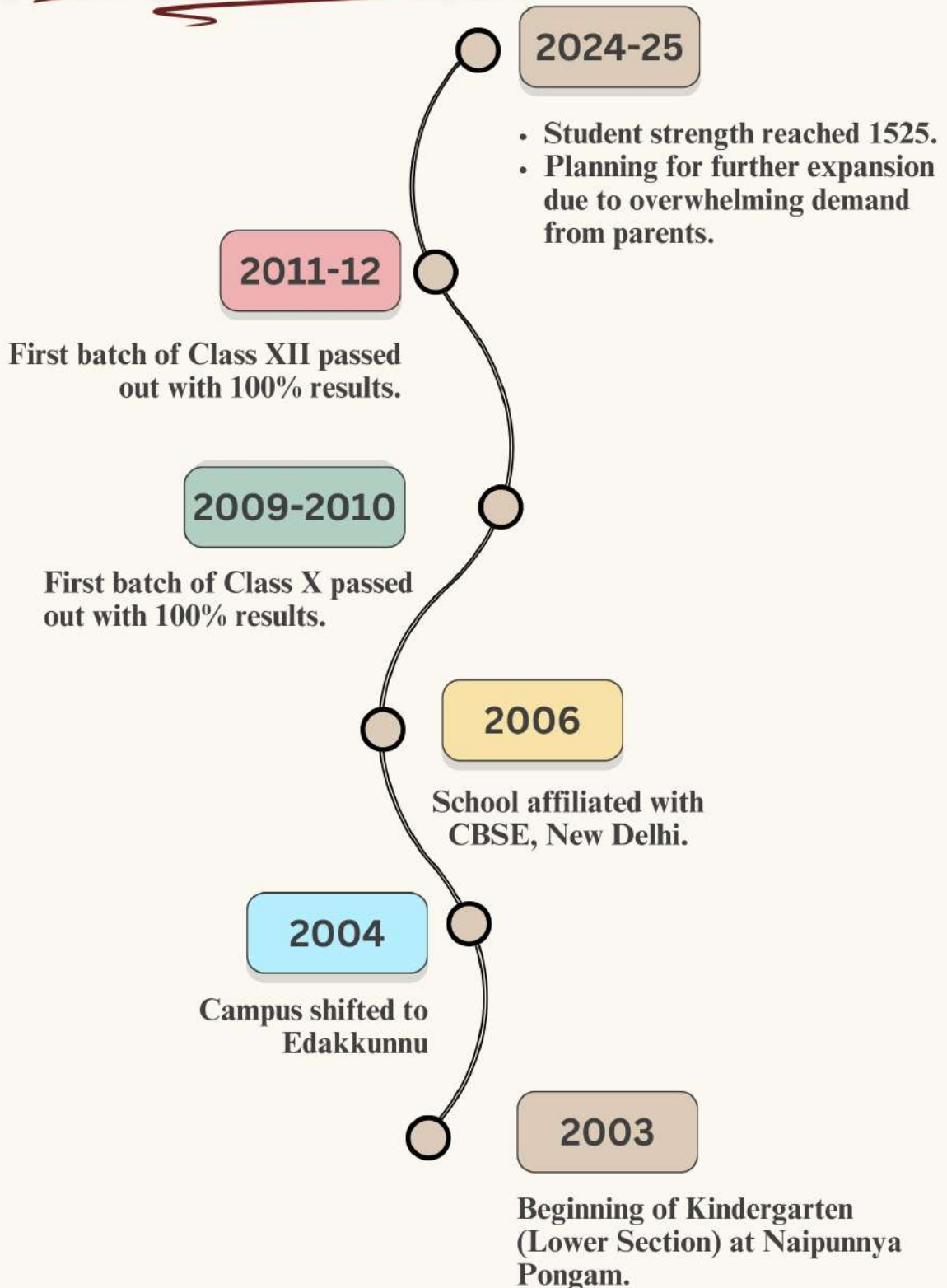
Nurturing Hope: The Institution's Charitable Mission



The institution actively fosters empathy among its students and staff by encouraging voluntary contributions to a charity fund, which is utilized to support those in need. This initiative underscores the school's commitment to cultivating compassion and responsibility in its community. Some notable acts of compassion include a donation of Rs. 5 lakh to the Karunya Bhavana Nirmana Project in 2014 and assistance provided to local residents during the devastating 2018 floods. The school has extended financial aid to terminally ill patients and, during the COVID-19 pandemic, offered a 30% fee reduction across the board, with full waivers for deserving students. In 2024, Rs. 3,02,936 was donated to the Chief Minister's Relief Fund for Wayanad.

As part of its outreach program, senior students regularly visit old age homes and orphanages to connect with the underprivileged. These visits, filled with entertainment and monetary assistance, give students a deep understanding of life's blessings and the struggles of others. A shining example of this ethos is Aldrin Anto, a Grade IX student, who displayed extraordinary bravery by saving a child from drowning during the 2024 monsoon. These initiatives highlight the institution's unwavering dedication to shaping socially responsible and empathetic individuals. By integrating education, skill development, healthcare, and environmental awareness into its charitable work, the institution ensures that its mission of compassion extends beyond the classroom, creating a meaningful and lasting impact on society.

FROM ROOTS TO HORIZONS



AWARDS AND ACHIEVEMENTS

1. 100% result both in Class X & XII Board examinations from the first batch itself.
2. Miss AleenaMerin John secured 6th All India Rank in CBSE Grade X examinations 2019.
3. ISO 9001-2015 Certified Institution
4. Secured 100/100 marks in subject and year wise in Board Exams

SUBJECT	CLASS	YEAR	NO OF STUDENTS
Social Science Mathematics Economics Chemistry Psychology Malayalam	XII	2018-19	03
		2020-21	04
		2021-22	07
		2023-24	02
		2023-24	01
		2022-23	02
			01
			03
Mathematics Hindi Science Malayalam	X	2018-19	01
		2019-20	04
		2020-21	02
		2021-22	02
		2020-21	01
		2021-22	02
			01
		2022-23	06
		2023-24	06

5. Secured the first runner up position in CKS football tournament 2024 for the first time.

VOICES OF ALUMNI



ANUPRIYA BABU

XII - 2014 Batch

Jr. Doctor, ESI, Pathalam

Reconnecting with Naipunnya Public School as an alumna is a privilege. Reflecting on my time there from 2004 to 2014, I realize how much it shaped who I am today. The academic challenges, lasting friendships, and extracurricular activities all played key roles in preparing me for life. The lessons I learned, from perseverance to collaboration, continue to guide me. I'm deeply grateful to the teachers and staff whose support helped me reach my potential, and I'm proud to be part of such a vibrant and inspiring community.

MAMATHA SEBASTIAN

XII - 2015 Batch Chartered Accountant,
KPMG

As a Chartered Accountant, I owe much of my success to the foundation laid during my years at Naipunnya Public School, where I studied from Grade 2 to Grade 12 (2004-2015). My time there not only helped me develop academic skills but also shaped my character, discipline, and determination. The school's focus on academic excellence, integrity, and hard work was crucial in building my values. The passion of my teachers nurtured my curiosity and prepared me for the challenges of my career. I'm forever grateful to Naipunnya for shaping me into the person I am today.





DENNY DAVIS

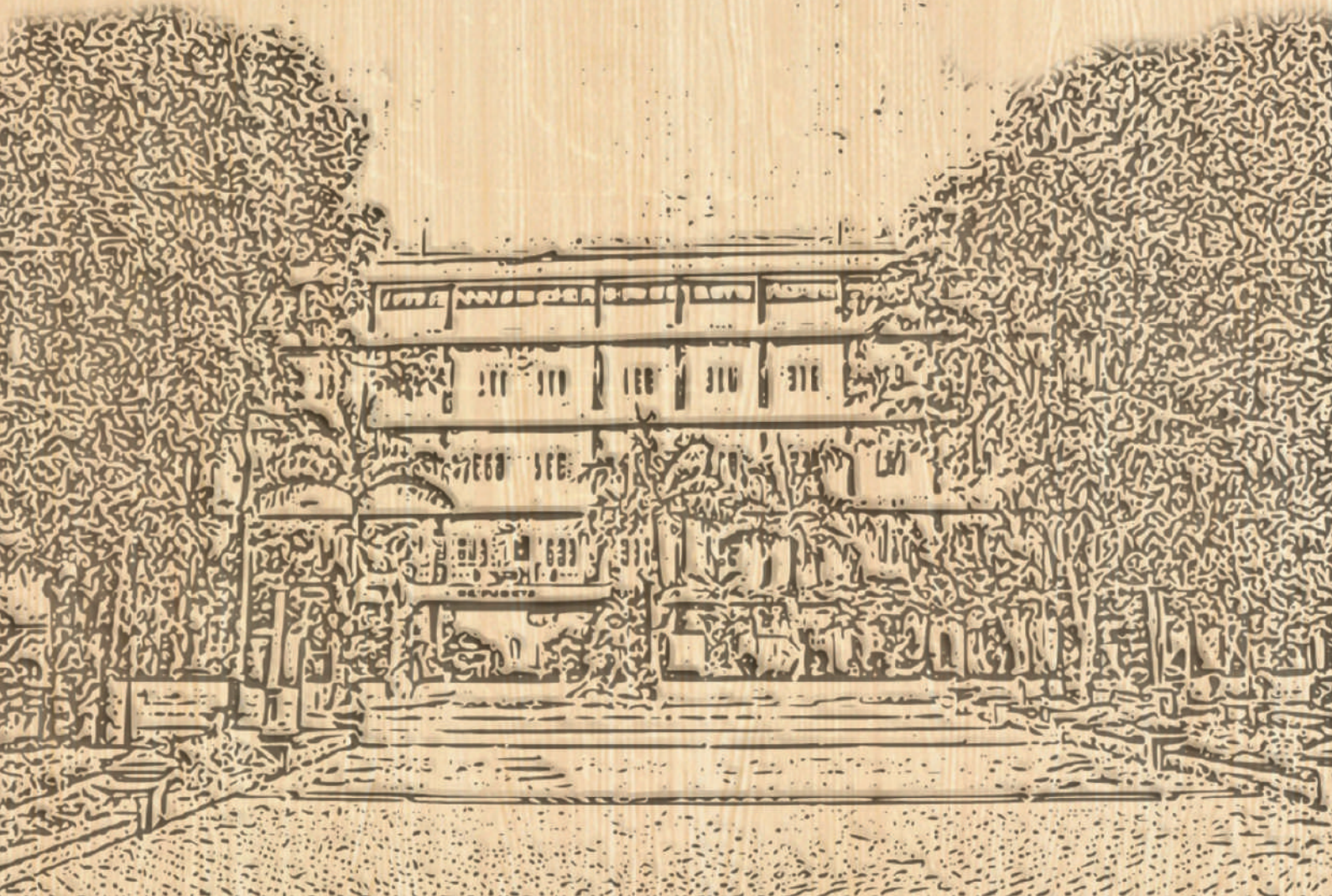
XII - 2014 Batch, B.Tech, NIT Calicut
Asst. Executive Engineer, ONGC

Naipunnya has been an unforgettable and fulfilling part of my life, where I grew both academically and psychologically. The school equipped me with the skills to excel in my studies, with supportive teachers and a positive environment. Participating in quiz competitions was a highlight, helping me develop improvisation, coordination, and analytical skills that have been crucial in life. The principles I learned there helped me gain admission to a top college and secure a job at a respected organization. Naipunnya is more than just a school; it's a place that inspired me to reach greater heights, and I will always be grateful.





NAIPUNNYA SCHOOL OF MANAGEMENT (NSM)





Timeless Journey

In the classical language Sanskrit, Naipunnya means ‘expertise’ or ‘mastery’. Naipunnya, as the name signifies, aims at professionalism, discipline and holistic development of the student. The institute is unique in its approach towards professionalism whereby all get a platform to refine and mould their talents. Expansion of knowledge is an ongoing process here. Naipunnya School of Management, Cherthala, a project of the Archdiocese of Ernakulam-Angamaly, was established in 2003 under the visionary leadership of His Excellency Mar Thomas Chakkiath.

Within a decade of its establishment, Naipunnya became synonymous with academic and professional excellence. Rev. Fr Sebastian Kalappurackal was the first Director of Naipunnya and Rev. Fr Baiju George Ponthempilly was the Assistant Executive Director. Their relentless efforts and dedication actualised Naipunnya from a distant dream to a vibrant reality, following him Rev. Fr Joshy Puthuva (2006- 2014), Rev. Fr Paul Kaithottungal (2014-2019) and Rev. Fr Baiju George Ponthempilly (2019-2024) served as the Executive Directors and Principals of the College, and Fr Sibi Puthenparambil and Fr Sebastian Kallarackal as the Assistant Directors respectively and their charisma and insight contributed to the infrastructure precisely suited for the learning process.

The Patron of the “Naipunnya Group of Institutions” is His Beatitude Mar Raphael Thattil, and Co-Patron is His Excellency Mar Joseph Pamplani, Rev. Fr Varghese Palatty is the Executive Director and Dr Biji P Thomas is the Principal. Rev. Fr Nithin Paul Kilukkan serves as the Assistant Executive Director and Fr Lijo Kuriyedan as Campus Administrator. Within decade, Naipunnya emerged as a byword for academic and professional excellence.



In 2023, Naipunnaya College achieved a significant milestone by being accredited with an A grade by the National Assessment and Accreditation Council (NAAC). This recognition underscores our commitment to academic excellence and continuous improvement. In 2024, the college further strengthened its credentials by receiving approval from the All-India Council for Technical Education (AICTE). Additionally, Naipunnaya College is recognized under Section 2(f) of the University Grants Commission (UGC) Act of 1956, affirming.

In essence, Naipunnaya School of Management stands as a beacon of academic and professional excellence, guided by innovation, discipline, and holistic development. The institution remains dedicated to fostering knowledge, leadership, and ethical responsibility, ensuring that every student who walks through its doors is equipped to face the challenges of the future with confidence and competence.



ARCHITECTS

Of Excellence

EXECUTIVE DIRECTORS & PRINCIPALS



**Rev. Fr Baiju
Ponthempilly**
Asst. Director (2003-06)
Exe. Director &
Principal (2019-24)



**Prof. Augustin
Thomas**
Principal (2005 - 06)



**Rev. Fr Joshy
Puthuva**
Asst. Director (2006-11)
Exe. Director & principal
(2011-14)



Prof. M V John
Principal (2006 - 11)



**Rev. Fr Dr Paul
Kaithotungal**
Exe. Director &
Principal (2014-19)



**Rev. Fr Varghese
Palatty**
Exe. Director (2024 -
Present)



Dr Biji P Thomas
Principal
(2024-Present)

Assistant Executive Directors



**Rev. Fr Sibi
Puthenparambil**
(2014-19)



**Rev. Fr Jijo
Kallarackal**
2019-22)



**Rev. Fr Chacko
Kilukkan**
(2022-Present)

FROM ROOTS TO HORIZONS





AWARDS AND *Achievements*

Department of English

- Joyal T.M and Athul acquired first position in a Quiz Competition held as a part of National Voters Day

University Rank Holder

- 2024: Second Rank : Ms. Nasnin Subair - English and Communicative English

Department of Commerce and Management

- First Prize in the Best Management Team - Pallavi P. Kumar, Diya Santhosh, Meera Shiju, and Athena Antony - November 24, 2022
- Second Prize in the Best Management Team category at the Trilok 2k22 -Pallavi P. Kumar, Diya Santhosh, Meera Shiju, and Sneedan - January 2, 2022
- First Place in the Potential Manager Competition - Joseph Paul - November 17, 2022
- 2021: Second Rank: Ms. Pooja - B. Com Tax Procedure & Practice
- 2022: Second Rank: Ms. Meera Shiju - B. Com Tourism & Travel Management
- 2023: Third Rank: Ms. Aparna K.J. - B. Com Tax Procedure & Practice

Department of Hotel Management

- World's Largest Mojito – Recognized in the India Book of Records, Asia Book of Records and Times World Records – On October 15, 2022
- Preparing Varieties of Omelettes – Recognized in World Records – On October 16, 2021
- Creating a massive 10-feet-long Millets Puttu – Recognition in world Records– On October 16, 2023
- 2024: First Rank: Gauri Nanadana A; Third Rank: Agnas Mary Thomas
- 2023: First Rank: Anagha K N
- 2022: First Rank: Albin K Jayan ; Second Rank: Midhun J Kumar

Department of Computer science and Application

- Kerala University Youth Festival 2023:
Mr. Adisankar (BCA 2021-24) achieved first prize in Classical Music.



LANDMARKS OF LEARNING AND INNOVATION

Naipunnya College boasts state-of-the-art facilities designed to enhance both academic and personal development. The institution has three modern computer labs with 150 advanced systems and projectors, supporting students in learning programming, automation, and basic computer skills. The seminar hall is a fully air-conditioned space equipped with smart classroom technology, accommodating diverse events like lectures, workshops, and conferences. The campus includes well-maintained hostels for boys and girls, a hygienic canteen with RO-treated water, and a college store that combines academic essentials with a café for informal interactions. Students benefit from a fully functional gymnasium, a yoga hall with a visiting tutor, and a Language Lab that facilitates English language learning using advanced audio-visual tools.





The campus features two auditoriums for major events, a basketball court, volleyball court, badminton court, and indoor sports facilities. Accessibility is prioritized through ramps, lifts, and a dedicated Divyangjan space with special libraries, NVDA screen readers, and mobility aids. Medical and scribe facilities are also provided, ensuring an inclusive environment. Additionally, the chapel fosters holistic enrichment with regular Holy Mass, while initiatives like yoga and physical education encourage well-rounded development. Comprehensive signage, along with well-planned infrastructure, ensures a barrier-free campus for all.



The college understands the prominence of engaging in this healing practice as it realises that the citizens of this world are in desperate need for a restorative lifestyle routine that can offer not just physical progress but also help them in uncovering the potentials of their mind through meditations. The students of the college are given proper awareness and regular practical sessions to convey the benefits of inculcating yoga as a lifestyle.

VOICES OF ALUMNI



GOWRINANDANA. A

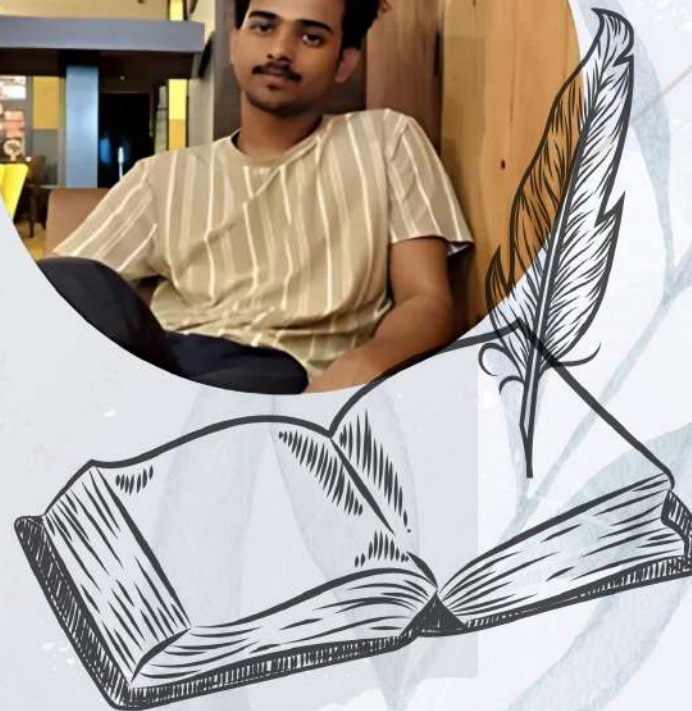
BMS Hotel Management 2021-2024

“Naipunnya School has been the bridge between my graduation and a fulfilling career, paving the way for my professional growth. The values and skills I gained here have been instrumental in shaping my journey, giving me the confidence to embrace new challenges. I am deeply grateful for the guidance of my mentors and the enriching experiences that continue to inspire me. Naipunnya will always hold a special place in my heart.”

DAVID TOM

**Department of Computer Science
2020-2023**

“Naipunnya was a place of immense growth and learning for me. The professors were truly invested in student success, offering guidance and opportunities that prepared me well for my future. I found a supportive community and gained experiences that I carry with me now. I’m proud to have been part of such an inspiring academic environment.”





ANUPAMA ANIL KUMAR

**Department of commerce and
Management 2021-2024**

“I am extremely proud to say that I studied at Naipunnya School of Management, where I earned my BBA degree. My time at Naipunnya was a transformative experience that laid the foundation for my professional growth. The institution not only imparted knowledge but also instilled in me the confidence to succeed. I am grateful for the support and guidance I received from my mentors, which helped me secure a placement as Admission officer at Lead Kairos Pvt Ltd. Naipunnya will always be my first step towards achieving my dreams, and I cherish the memories and lessons learned during my time there”

T.M JOYAL **M.A English Literature 2022-2024**

“The college left a lasting impression on me with its well-crafted infrastructure, thoughtfully designed to blend with nature. This harmonious environment created a peaceful atmosphere, fostering both academic growth and personal development. The serene surroundings, coupled with excellent facilities, provided the perfect setting for learning, creativity, and meaningful connections. It was a place where knowledge thrived, and every moment felt enriching.”



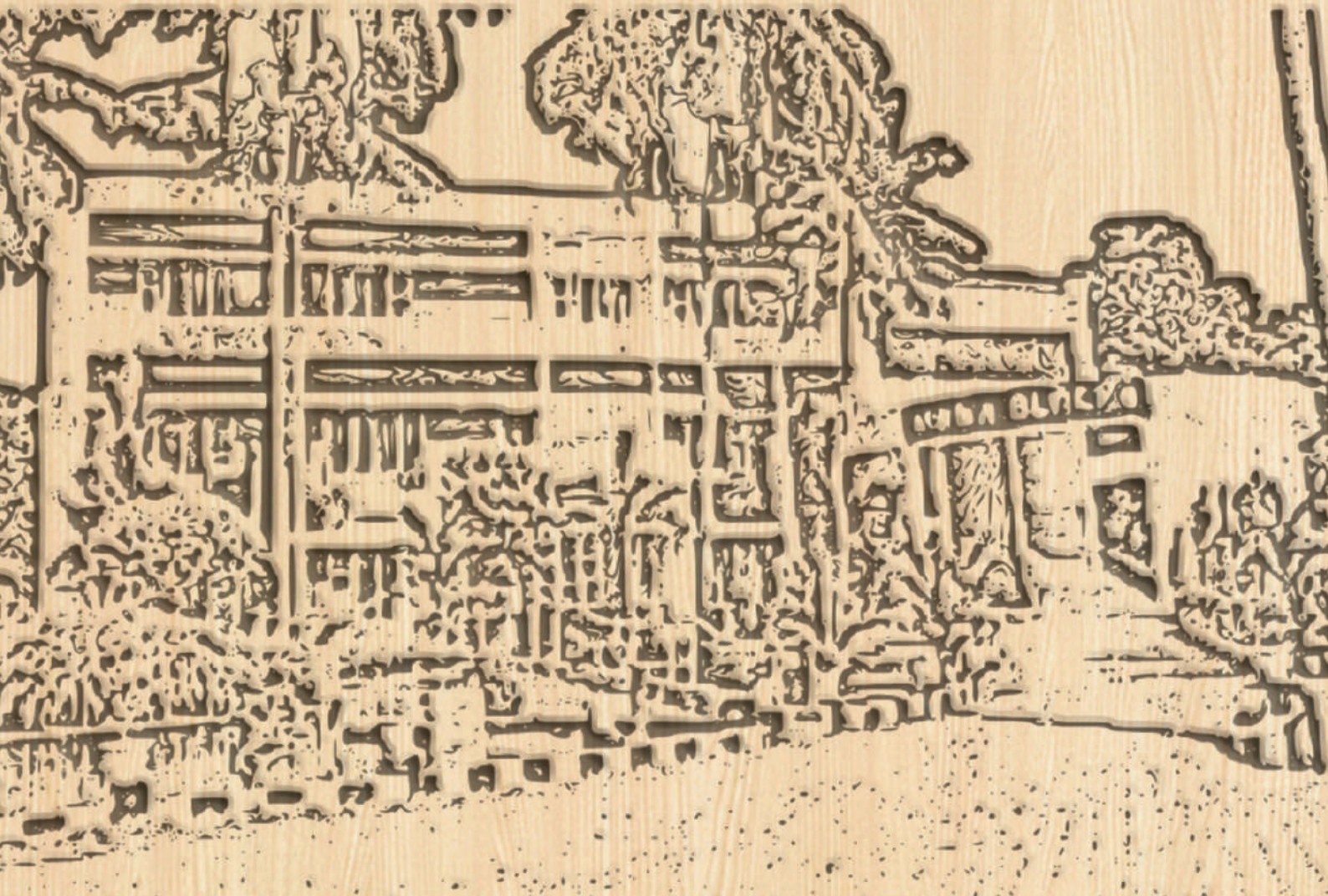


NBS

NAIPUNNYA BUSINESS SCHOOL

Experience • Explore • Excel

NAIPUNNYA BUSINESS SCHOOL (NBS)





Timeless Journey

Naipunnya Business School (NBS) is an offshoot of Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT), Pongam, Koratty.

NBS was established in the year 2012, and since then it has continued to innovate its academics to the changes in the business environment. At the same time, it encapsulates inclusion of all. NBS encompasses more than 4000 square feet, of flexible teaching and learning space.

NBS offers the very best and latest in technology for its education and thus occupies a prime position in academics, that will inspire and enable generations to become leaders in the business world. The college has an excellent infrastructure with all modern amenities and offers an excellent teaching and learning atmosphere. NBS is affiliated to the University of Calicut and is recognized by AICTE. NBS was accredited by NAAC in 2020 and ISO 9001 2015 certified institution. The college was accredited by NAAC in 2021.

Naipunnya Business School (NBS) envisions itself as a global business incubator, nurturing excellence in sustainable and ethical leadership. Our mission is to create a dynamic academic environment rooted in experiential and research-based learning, integrating global best practices to shape future leaders. At NBS, we are committed to fostering humanizing principles and promoting deep thinking, empowering individuals to address complex challenges with innovative and ethical solutions. Through this, we aim to inspire transformative leadership that drives sustainable progress and positive societal impact.

OUR MAJOR RECRUITERS



ARCHITECTS

Of Excellence

EXECUTIVE DIRECTORS AND PRINCIPALS



Rev. Fr Dr Paul Madan
Executive Director
(2011 - 2012)



Mr Stephen Mathews
Director (2012 - 2015)



Rev. Fr Jose Edassery
Exe. Director (2012-14)



Rev. Fr Saje Peter
Exe. Director
(2014-19)



Dr Reji Kumar
Director (2015 - 2016)



Rev. Fr Dr Paulachan K J
Director (2016 - 19)
Exe. Director (2019-present)



Dr Jacob P M
Director
(2019 - Present)

FROM ROOTS TO HORIZONS



Where Vision Meets Structure

Naipunnya Business School (NBS) offers a state-of-the-art infrastructure designed to foster a dynamic and engaging learning environment. The campus is equipped with modern facilities that cater to both academic and extracurricular needs, ensuring that students receive a well-rounded education.



The library is a well-stocked haven for business students, featuring an extensive collection of books. The Seminar Hall at NBS is a fully equipped space ideal for lectures, guest talks, and workshops, providing students with the perfect environment to interact with industry leaders and academic experts. Journals, and digital resources that support academic research and personal learning.

In addition, the Conference Hall provides a sophisticated space for conferences, seminars, and student group discussions, enabling students to engage in professional, corporate-like settings. The classrooms at Naipunnya Business School (NBS) are designed to foster an interactive and conducive learning environment. Equipped with ICT-enabled facilities, these classrooms offer students an immersive and modern educational experience. The classrooms at Naipunnya Business School (NBS) are designed to foster an interactive and conducive learning environment. Equipped with ICT-enabled facilities, these classrooms offer students an immersive and modern educational experience.



Students at NBS also have access to a wide range of shared facilities on the campus. These include the Fitness Center, which promotes physical wellness, and the Canteen, offering nutritious food to students and staff.



The campus also features well-maintained Hostels, providing comfortable accommodation, and a Green Campus initiative that supports sustainability.



The Computer Lab, equipped with the latest technology, support technical skill development.



Additionally, the campus includes a comprehensive Sports Infrastructure, providing facilities for basketball, volleyball, badminton, and other physical activities. The Bio-Gas Plant and Organic Waste Management system reflect the institution's commitment to eco-friendly practices.



With its focus on providing both academic and personal growth opportunities, Naipunnya Business School's infrastructure plays a key role in shaping future leaders and professionals.

VOICES OF ALUMNI



SAMANTHA VARGHESE (2015-17)

“I am deeply grateful to all the faculty members of the college for their unwavering support and guidance. Beyond an excellent academic experience, being part of the Student Body enriched my journey, shaping my leadership skills and personal growth. I cherish every moment spent at NBS, as it remains a foundation of invaluable learning and unforgettable memories. The friendships and connections I built here continue to inspire me in both my personal and professional life. NBS has not only given me knowledge but also the confidence to pursue my dreams with passion and determination.”

HR administrator
Golden Bay Fruit
Auckland, New Zealand

AKHIL SHAJI (2016-18)

“The zeal for academic excellence and the motivation given to the students by the faculty is something I really liked. The faculty members always went the extra mile to ensure that every student felt supported and empowered to achieve their goals. The nurturing environment at the institution not only honed our skills but also instilled a sense of confidence and purpose in us. The college provided countless opportunities for personal and professional growth, helping us explore our potential to the fullest. The values and lessons learned here continue to guide me in every step of my journey.”

Commercial officer
Trivandrum Airport





ASHIK IQBAL (2017-19)

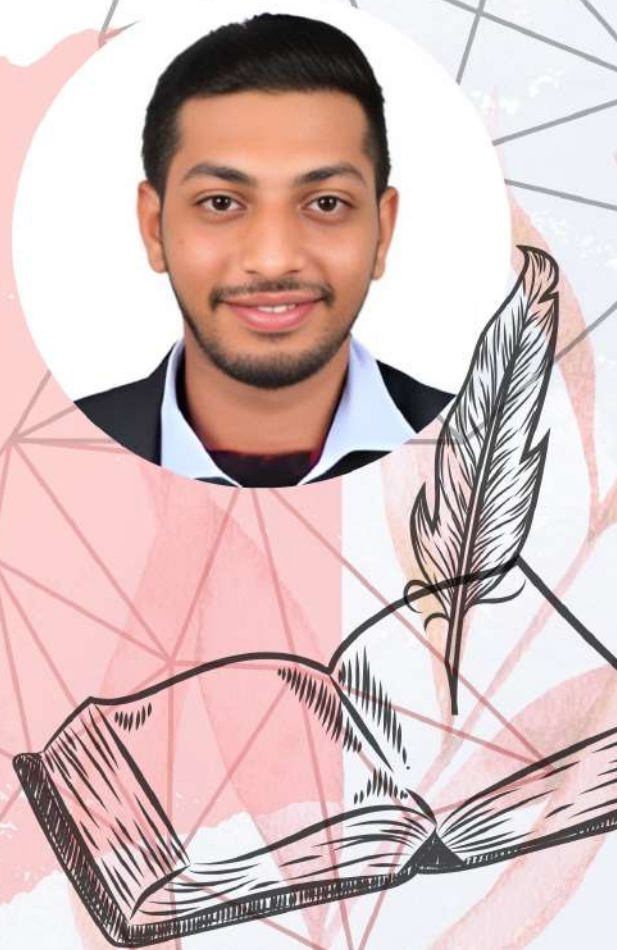
“Thank you for building our confidence in every topic we explore, offering a practical and realistic approach to learning. Your guidance has not only deepened our understanding but also empowered us to take on new challenges with clarity and determination. The knowledge and skills we've gained will undoubtedly help us excel in our chosen fields and navigate the future with confidence. The encouragement and support from our mentors have shaped our mindset, pushing us to strive for excellence. We will always carry forward the lessons learned here, using them as a strong foundation for our future endeavors.”

Sr. Sales Executive
Ramco Cements

MENTO BIJU (2022-24)

“My years at NBS have been truly incredible. The college’s nurturing environment, inspiring faculty, and commitment to holistic development have played a vital role in shaping my journey. Beyond academics, it has instilled in me the confidence, skills, and resilience needed to thrive in the corporate world. I will always cherish the lessons learned and the unforgettable experiences that have prepared me for the future. The friendships and mentorship I found here have been invaluable, providing constant support and motivation. NBS will always hold a special place in my heart as the foundation of my personal and professional growth.”

Sales Executive
MRF Tyres





JOY TOM MOONJELY (2021-23)

“My two years at NBS have been excellent and a memory to cherish for a lifetime. NBS gave me an opportunity to meet different kinds of people and learn many things. I thank my faculty members and placement cell for putting in all their efforts to groom and make me professional. It was a wonderful experience that not only enhanced my academic knowledge but also helped me grow personally. The support and guidance I received here have given me the confidence to step into the professional world with determination and optimism.”

Sales Executive
MRF Tyres

ANNA RAJAN (2021-23)

Your invaluable guidance and unwavering support have been instrumental in my journey to this milestone. The education and experiences at NBS have not only shaped my skills but also instilled the confidence and determination needed to excel. My time at NBS has been a transformative phase, providing me with the knowledge, values, and resilience to achieve this position. I am truly grateful for the strong foundation it has given me. The encouragement and inspiration I received here have fueled my ambition, pushing me to strive for excellence. I will always carry the lessons and memories from NBS as I move forward in my career.

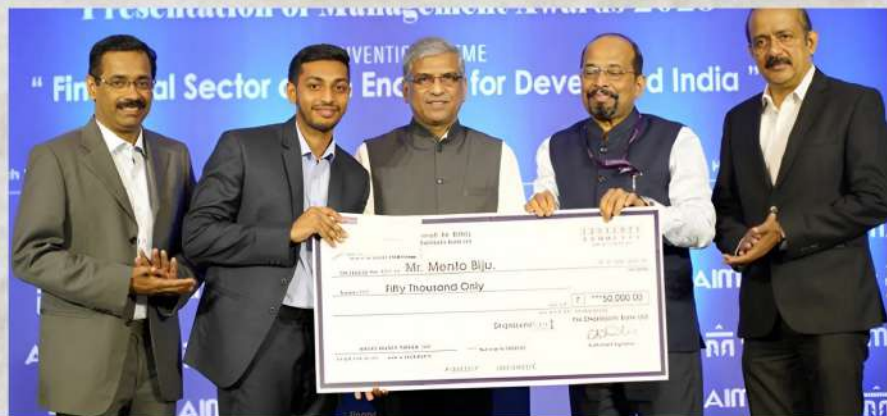
Store Manager
Aditya Birla Fashion Retail



Achievements



TMA Hykkon Award



Mento Biju and Anjali P C awarded with scholarship of Rs.50,000/- by TMA





Best Management Student for the year 2023. Ms Anna Rajan (2021-23)



Hykon BPC



Quality Initiatives by Naipunnya Group of Educational Institutions



Mrs. Ann Mary Fernandez
Retd. Registrar,
Karunya University,
Coimbatore

It is heartening to note that the Naipunnya Group of Educational institutions is celebrating its silver jubilee marking the completion of 25 years of its service, educating the youth of the district and the state of Kerala. On this occasion it is in line to congratulate the missionary founders from the Ernakulam Archdiocese (Angamali) and the management of the group of institutions for the rapid strides of progress made in a relatively short span of time. Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT) has rapidly grown from a vocational training center into a full-fledged premier college affiliated to the University of Calicut.

Naipunnya as the name signifies is the Sanskrit nomenclature for dexterity or mastery. This college in keeping with the state and central government guidelines is a self- financing institution and hence it has focused on professional courses which enhance employability of its students thus making investment in higher education a worthwhile venture for the stake holders. Naipunnya owes its rapid growth and renown to its exclusive focus on quality initiatives, resulting in quality higher education services to the stakeholder community. One such initiative has been the decision to boldly open itself out for assessment and accreditation by NAAC. This decision was indeed a major step which enabled the institution to enter the national quality continuum and strive towards making higher education excellence a progressive journey.

As a NAAC accredited college, Naipunnya functions with a clear vision and mission and has tuned all its programs to reflect its exclusive focus on vocational training, creative endeavors and striving towards excellence in all aspects of its functioning. In keeping with its missionary zeal, the college has a motto of reaching the unreachable, which enables it to accommodate many first-generation learners and many students from the economically backward and socially challenged communities.

As a NAAC accredited college, Naipunnya functions with a clear vision and mission and has tuned all its programs to reflect its exclusive focus on vocational training, creative endeavors and striving towards excellence in all aspects of its functioning. In keeping with its missionary zeal, the college has a motto of reaching the unreachable, which enables it to accommodate many first-generation learners and many students from the economically backward and socially challenged communities.

NAAC Initiated Measures for Quality Enhancement and Sustenance.

The NAAC process has enabled the college to work effectively towards realizing its vision and mission by focusing on the different facets of higher education which comprise: Curricular aspects, teaching, learning and evaluation, research, extension and collaborations, Infrastructure enhancement, student support services, effective administration and financial management and internal quality assurance framework.

Curricular Aspects

NIMIT is affiliated to the university of Calicut and adopts the curriculum provided by the university; however, the college takes the initiative to effectively plan the methodology for transacting the curriculum. This is done by brainstorming of faculty with external experts on novel ways of effectively delivering the curriculum by enhancing it through the inclusion of additional inputs, preparation of detailed teaching, learning and evaluation strategies and focusing on desirable outcomes in line with the institutions vision and mission. The semester and annual plans are transparently displayed on the college website, academic calendar/ student handbook and prospectus. Several job-oriented certificate programs have been introduced by the college to provide additional skill input to the students with a view to improving the employability profile of the students.

Teaching, Learning and Evaluation.

The college has appointed well qualified faculty and invested in training them in various effective pedagogical strategies which emphasize on learner centered strategies to achieve the designated outcomes in line with the preplanned expected graduate outcomes set out by the institution. Interactive Communicative technologies (ICT) are promoted and the college has invested in digital technologies to make ICT effective. Effective monitoring of the teaching, learner and evaluation strategies are undertaken, and corrective action initiated without delay. Given the socio-economic profile of the college, the college has several planned strategies to cater to slow and advanced learners which helps in improving the achievement of desirable student outcomes. Value based approaches, providing for exposure to cross cutting issues like human rights, gender empowerment, environmental awareness, personality development etc. are effectively woven into the teaching, learning process to provide holistic formation for the students.

Research, Extension and Collaboration.

The college has in place several enabling frameworks for encouraging its faculty to undertake research and publication in standard journals. Many faculty have been facilitated to qualify while in service for PhD. Students are encouraged to make publications along with faculty. The college has extensive involvement with the

community through its extension activities and works collaboratively with various government and non-governmental organizations. MoU's have been signed with professional bodies to provide internship opportunities for the students.

Infrastructure and Learning Resources.

The college is on a beautiful campus with a lot of flora and fauna and has state-of-the-art buildings and classrooms. Digital technologies have been adopted to automate access to libraries and administrative services. Playgrounds, Seminar halls, auditorium, Canteen, student common halls, adequate clean washrooms, facilities for female students, Student hostels etc. are available, thereby providing a conducive environment for students and faculty.

Student Support Services

The College Management emphasizes on inculcation of values and discipline amidst its students and faculty and has an effective code of conduct which is well publicized. Though a self-financing institution several scholarships and special assistance programs are available to deserving but economically weak students. A very successful 'Earn While You Learn Program' is in place to encourage students to generate income in the college. Several student workshops/ seminars are organized to enhance leadership and management skills of the students. Sports and co-curricular activities are regularly scheduled to help nurture and enhance student talents. Regular feedback is obtained from the students and effective student grievance redressal mechanisms are in place. Transparency in evaluation and immediate redressal of grievances, involvement of parents through parent -teacher meetings and the active involvement of alumni ensure satisfaction of the stakeholders.

Governance, Leadership and Management.

The College adopts a governance framework in keeping with the guidelines of the Kerala Government, Calicut University, and overall requirements of the UGC. All policy matters are decided by the Governing body and implemented by the principal and the heads of the departments. Regular meetings, proper documentation of minutes and reporting of action taken along with periodic Administrative and

Academic Audits ensure effective governance. Financially the college generates its own resources and budgets its finances effectively, investing in quality enhancing measures on a regular basis. The college finances are effectively audited and publicized.

Governance, Leadership and Management.

The college has an effective IQAC under the leadership of the principal and a coordinator. The IQAC which incorporated all section of the stakeholders plans and undertakes all quality enhancement measures and initiates actions to comply with recommendations of NAAC in addition to initiating feedback from stakeholders, analyzing the same and initiating corrective action required. Periodic AAA audits, Green Audits, gender audits etc. are initiated and undertaken. NIMIT has taken on the responsibility of initiating many Workshops to help other institutions and colleges to undertake NAAC assessment and accreditation. It is remarkable that many of these initiatives are on a self-financing basis.

Health Practices promoted by the institution.

The College has taken up a special Community Entrepreneurship Program (CEP) where members of the local community benefit from the skill training and guidance provided by the college to set up entrepreneurial ventures of their won.

“Snehasangamam” is yet another distinctive scheme of the institution to benefit specially abled youth of the area by way of bringing them to the campus and providing them with counseling and other skill inputs along with resources required for their economic upliftment and psychological wellbeing.

Journeying towards Excellence.

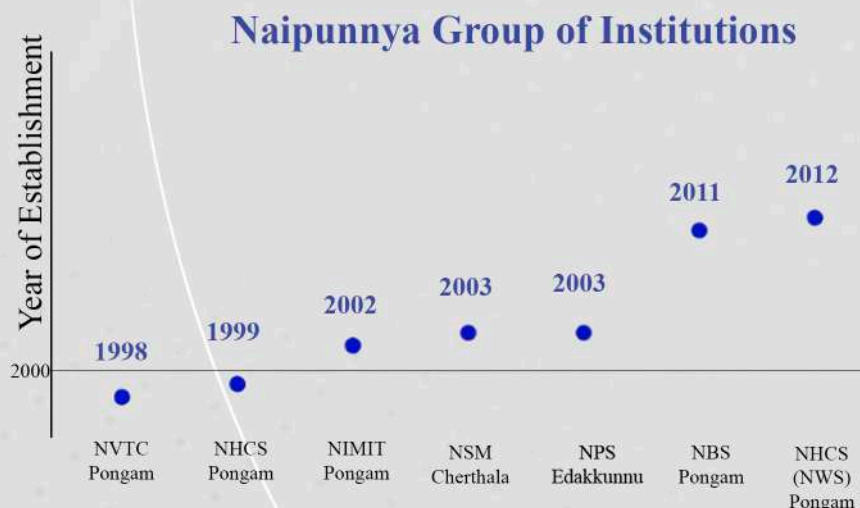
NAAC has set the institution on a national quality continuum and the above-mentioned measures are only indicative of more detailed and sustained efforts the institution is undertaking to march forward on the road to excellence and provide students with a value based, skill empowered, holistic and global orientation. I take this opportunity to congratulate the Management, Staff and Students of the college on the occasion of the Silver Jubilee and wish the institution greater heights in the years to come.

"Naipunnya's 25-Year Legacy"

Since its inception in 1998, Naipunnya has been dedicated to providing vocational training to those in need in its community. In 2002, Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT) gained affiliation with Calicut University, marking a significant milestone in its journey. Over time, Naipunnya has grown to become a highly esteemed educational institution in the state, offering a diverse range of educational and social services.

Today, Naipunnya oversees five institutions, including the Naipunnya Institute of Management and Information Technology (NIMIT), Naipunnya School of Management (NSM), Naipunnya Public School (NPS), Naipunnya Business School (NBS), and Naipunnya Welfare Services (NWS). These institutions symbolize Naipunnya's commitment to holistic education and community development.

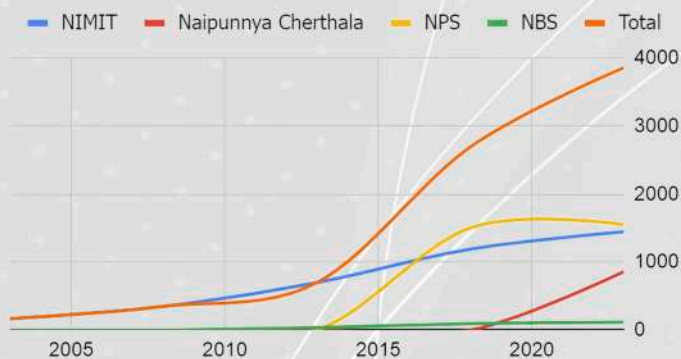
Naipunnya's impact extends beyond education, with notable contributions to social welfare. Through partnerships with local Panchayaths, Naipunnya manages the Pakalveedu Project, a facility for the elderly to connect themselves, and operates homes for the elderly and differently abled persons in the society. Naipunnya also collaborates with Panchayath authorities to conduct digital literacy awareness programs, furthering its mission of empowering the community through education and social service.



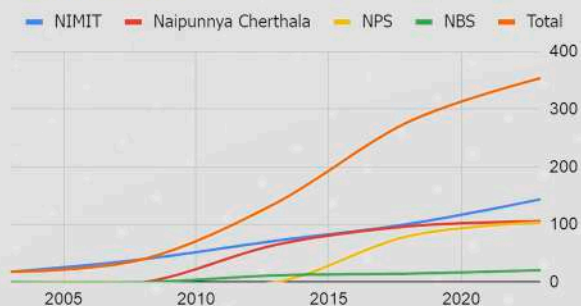
The growth of the institution and its pathway to achieve its mission and objectives are evident from various factors like student and staff strength, infrastructure developments, revenue and social projects undertaken.

The student strength has increased from nearly 200 in the year 2003 to around 4000 in the year 2023. Also the number of staff has grown from 18 (in the year 2003) to 350 (in the year 2023). The tremendous increase in the number of students and staff shows the increasing level of social attachment of the institution.

Student Growth

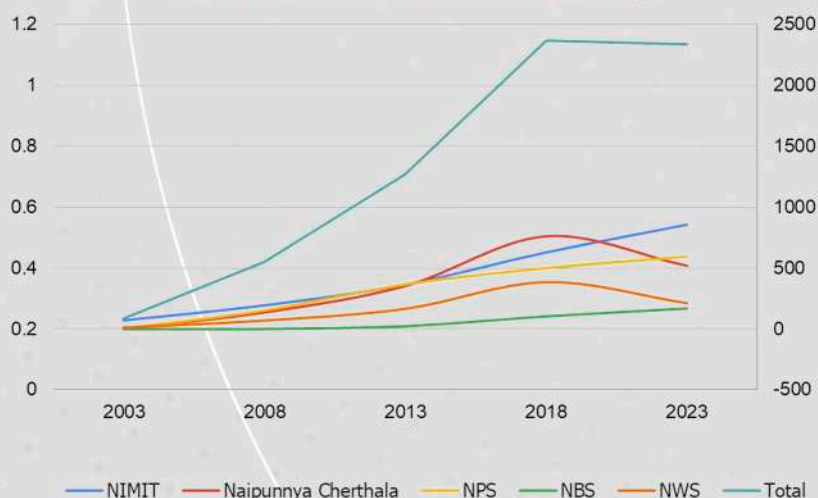


Staff Growth



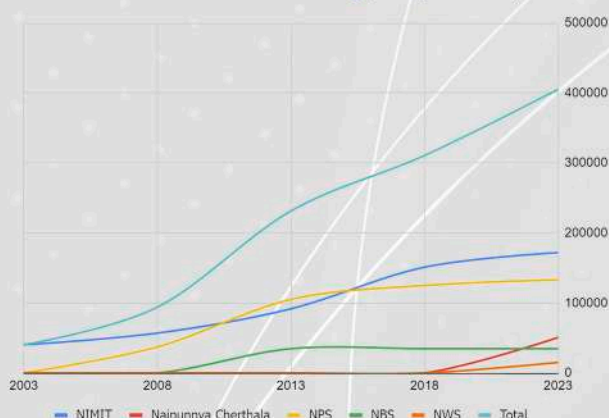
Every institution has responsibility towards itself and which can be understood from the revenue growth and infrastructural developments. It is inevitable for every institution to have sufficient funds and infrastructure to sustain in the society to serve the community.

Revenue Growth (Rs. in Lakhs)

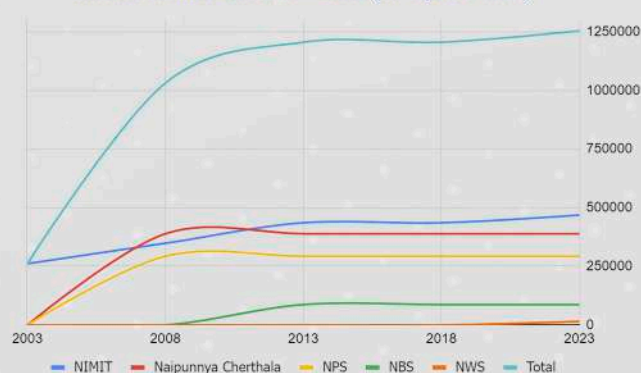


Over the past twenty-five years, Naipunnya has demonstrated a remarkable increase in its revenue, growing from Rs. 84 lakhs to Rs. 2340 lakhs, representing a 28-fold growth in overall revenue. Zooming in on individual institutions, NIMIT experienced a significant revenue increase from Rs. 72 lakhs in 2003 to Rs. 856 lakhs in 2023, marking a 12-fold growth. Naipunnya School of Management, quadrupled its revenue, growing from Rs. 135 lakhs in 2008 to Rs. 515 lakhs in 2023. Similarly, NPS, witnessed a fourfold increase, rising from Rs. 149 lakhs to Rs. 591 lakhs during the same period. Notably, NBS experienced a remarkable sevenfold jump, going from Rs. 22.5 lakhs in 2013 to Rs. 165 lakhs in 2023. Finally, NWS saw the most significant proportional growth, with its revenue growing 17 times from Rs. 12 lakhs in 2003 to Rs. 213 lakhs in 2023. The challenges faced by Naipunnya during the periods of floods and COVID led to a decline in revenue in 2023 compared to 201

Infrastructure Growth - Building (in square feet)



Infrastructure Growth - Land (in square feet)



The combined building area of the institutions rose by a substantial 364,851 square feet from 40300 square feet in 2003 to 405151 square feet in 2023, averaging an annual increase of 18,242 square feet. Leading this growth was NIMIT, boasting an impressive 131,589 square feet expansion over the same period. Naipunnya School of Management currently occupies a space of 50,656 square feet, while NPS has witnessed remarkable growth, expanding from its initial 37,100 square feet to its current 133,000 square feet, representing a substantial 95,900 square feet increase over 15 years. NBS, established in 2013 with 34,606 square feet, hasn't seen any further additions, while NWS, surprisingly, didn't have its own building until 2023 despite being founded in 1998. However, they made a noteworthy debut with a brand new 15,000 square foot facility.

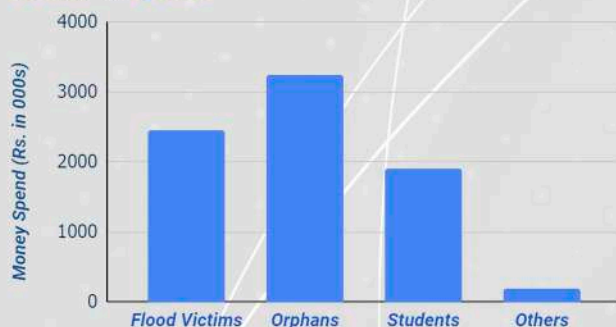
Across all institutions, the total land area witnessed a remarkable 991,526 square foot increase, expanding from 261,360 square feet in 2003 to a whopping 1,252,886 square feet in 2023. This translates to an impressive 49,576 square foot average annual growth. Notably, most of this expansion

occurred in later years, with just 380,319 square feet added by 2018 and a substantial 611,207 square feet acquired between 2018 and 2023. NIMIT had the most significant growth, expanding by 206,910 square feet. With 32,670 square feet added, bringing their total land area to 468,270 square feet.

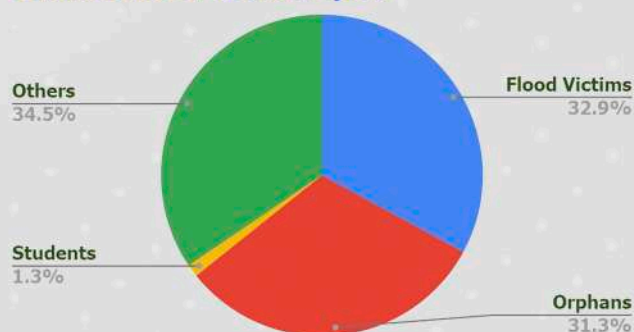
Naipunnya School of Management campus has a total land area of 388,875 square feet. NPS Maintained the same land area of 293,159 square feet throughout the period. NBS also Maintained the same land area of 87,120 square feet, since inception. NWS acquired its first land in 2023, with a relatively small addition of 15,462 square feet.

Naipunnya group of institutions have undertaken various projects for the development of the society. For the past 25 years, all institutions together have spent around 8 million rupees for social development activities. The major beneficiaries of these projects were orphans, students of economically weaker sections of the society, victims of flood etc.

Social Projects



Beneficiaries of Social Projects



The increase in student and staff strength, revenue growth, infrastructural developments, social projects undertaken and the number and types of beneficiaries etc. shows the institution's path to achieve its mission through sustainability.

Naipunnya's journey over the past 25 years has been truly remarkable, evolving from a humble training centre to a renowned educational institution and a catalyst for social change. Overall, Naipunnya's journey over these years exemplifies its commitment to education, community development, and social welfare, making it a beacon of hope and change in its community and beyond.

Prepared By
Naipunnya Centre for
Research (NCR) NIMIT

A Testament to Purpose and Impact

As part of the Silver Jubilee celebrations, Naipunnya embarked on an ambitious journey with Embracium Projects—a collection of 25 unique initiatives designed to touch lives and foster growth. These projects, inaugurated during the Jubilee launch, embodied Naipunnya's core values of compassion, community engagement, and innovation.

Spanning diverse areas such as education, social welfare, sustainability, and cultural enrichment, the projects aimed to make a meaningful impact within and beyond the institution. Each initiative was carried out with unwavering dedication, reflecting the collective spirit of the Naipunnya family. From building homes for the underprivileged to launching community programs and academic advancements, these projects were a celebration of vision and action.

The successful completion of all 25 projects stands as a testament to Naipunnya's commitment to its mission: "Touching Lives Forever." This remarkable achievement highlights how purposeful endeavors can create ripples of positive change, inspiring countless individuals to dream, serve, and excel.



Sl. No.	Projects
1.	Vision, Mission Reframing team
2.	Infrastructural Development
3.	Collaborations Team
4.	Start-up team
5.	Incubation Centre
6.	Student Development initiatives- Placement, Higher Education, Student Support
7.	Earn and Learn
8.	Mega Expo, Patenting, World Records
9.	Campus TV
10.	Faculty Development
11.	Counseling and Training centre. Assistance to Parents
12.	Research and Publication Department



Sl. No.	Projects
13.	Community Outreach
14.	Green Campus
15.	Employee Enrichment
16.	Naipunnya Endowment Lecture
17.	Blended Learning System
18.	National Level Awards and Recognitions
19.	Alumni Chapters
20.	E-Assist Program Computer Literacy Program
21.	Social Tree Plantation- NH
22.	Miyawaki Forest- Kindness Tree Plantation
23.	Foreign Languages/ Competitive Exam Coaching
24.	Health walk & Yoga
25.	Learning Support Program



The year-long Jubilee celebrations culminated with the grand event, Crescendo: A Triumphant Journey Towards Excellence, on January 29, 2025. This final ceremony was a testament to the growth and transformation of Naipunnya over the past quarter-century. The day began with the blessing and inauguration of the new Hotel Management Block by His Excellency Mar Thomas Chakiath, Bishop Emeritus, setting a tone of hope and renewal.

The event was filled with an undeniable sense of joy and fulfillment, beginning with a heartfelt prayer and an enchanting cultural performance by the NIMIT Dance Club, which set a vibrant tone for the occasion. The screening of *Inhabitant Birds on the Campus*, a touching documentary dedicated to the late Rev. Fr. Jose Karachira, brought fond memories and respect for his legacy, leaving everyone with a sense of gratitude. The momentous occasion was graced by Dr. P. Raveendranath, Honourable Vice Chancellor of the University of Calicut. Rev. Fr. Dr. Paulachan KJ, Principal and Executive Director of Naipunnya, was honored with the prestigious NAAC A++ certificate, a testament to the institution's outstanding academic standing, filling everyone with pride and excitement.



The heart of the celebration came with the unveiling of the Silver Jubilee Souvenir, Embracium, released by Mr. Biju P C, President, Koratty Grama Panchayath, marking a symbolic gesture of the institution's journey and milestones. There was a deep sense of fulfillment as Rev. Fr. Sebastian Kalapurackal graced the event by releasing the Institutional Development Plan 2025-2035, charting a visionary path for the future. In a remarkable gesture, Mr. T J Martin, Syndicate Member, announced the SCHOLAVITA scholarship program, which was met with joy for its potential to empower countless students. Along with these, the Candid Canvas photography contest winners were recognized, celebrating the creative talent within the institution. The release of the book Shubhachinthakal, authored by Ms. Rajitha Ravi, was met with enthusiasm and pride, as it added to the institution's rich legacy. The event concluded on a fulfilling note with the NSS Unit's contribution to the Wayanad Rebuild Kerala Mission, followed by Ms. Emily Ittiachan's heartfelt Vote of Thanks. The day left everyone with a deep sense of joy, pride, and the fulfillment of a journey marked by growth, resilience, and an unwavering commitment to excellence.

The Silver Jubilee was a true testament to Naipunnya's mission of "Touching Lives Forever." It celebrated a legacy of excellence while looking forward to a future filled with promise. Here's to many more years of success and service to society.





25

YEARS
OF EXCELLENCE







THANK YOU

എറണാകുളം അങ്കമാലി അതിരൂപതയുടെ സ്വന്തമായ നൈപുണ്യ പിന്നിട്ട നാശിവാഴികളാണ് മുദ്രണം ചെയ്യാൻ ശ്രമിച്ചത്. അതിരൂപതയെ സ്നേഹിച്ച കുറേപ്പേർ ഒറ്റയായും കൂട്ടായും കണ്ട ഒരു സ്വപ്നം 25 വർഷത്തിന്റെ വളർച്ചയെത്തുമ്പോൾ സ്തരിക്കുവാൻ , തനിമ ചോരാതെ, ദർശനത്തിനു മിഴിവ് നഷ്ടപ്പെടാതെ ക്രിസ്തുമർഗ്ഗത്തിലൂന്നി വളർത്താൻ, സാമൂഹിക പാഠങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് നയിക്കുവാൻ പരിശ്രമിച്ചവരും നേതൃത്വം നൽകി കൂടെ നിന്നവരും അനവധി..

മൺമറഞ്ഞുപോയ അഭിവന്ദ്യ മാർ ആന്റണി പടിയറ പിതാവും, ആരാധനായ തോമസ് ചക്രേത്ത് പിതാവും, മോൺ. ആന്റണി പെരുമയനച്ചനും, ഇതിനു ഊട്ടും പാവും നൽകി വളർത്തിയെടുത്ത സെബാസ്റ്റ്യൻ കളപ്പുരക്കലച്ചനും, ശ്രീ ടോമി ചാക്കോള , ശ്രീ ജെയിംസ് പോൾ തുടങ്ങിയ അത്തായ സുഹൃത്തുക്കളും നൈപുണ്യ സ്ഥാപനത്തിന്റെ ചരിത്രത്താളുകളിൽ ഒരിക്കലും വിസ്തരിക്കാൻ പാടില്ലാത്തവരാണ്. അവരോടൊപ്പം നൈപുണ്യയുടെ വളർച്ചാ വഴികളെ തേച്ചുമിനുക്കി, വെട്ടിയൊരുക്കി, തെളിച്ചെടുത്ത എത്രെയോപേർ..

നന്ദി...നന്ദി മാത്രം..

കൊരട്ടി - പൊങ്ങം പ്രദേശത്ത് ജനോപകാരപ്രദമായ ഒരു സ്ഥാപനം എന്ന വികാരം വീടർന്നു പുഷ്പിച്ചപ്പോൾ നൂറുമേനി വിളവ് നൽകുന്ന വ്യത്യസ്ത സ്ഥാപനങ്ങളായി അവ അതിരൂപതയിലുടനീളം പടർന്നു പന്തലിക്കുകയായിരുന്നു. ഈ സ്ഥാപനങ്ങളെ അവയുടെ ശൈശവദശ മുതൽ വളർച്ചയുടെ പടവുകളിലുടനീളം കൈപിടിച്ച് നടത്തിയ, ബലം കൊടുത്ത് വളർത്തിയ, പ്രോത്സാഹിപ്പിച്ച, പിന്തുണച്ച എല്ലാവർക്കും ഹൃദയത്തിന്റെ നിറവിൽ നിന്നും നന്ദി..

നൈപുണ്യയുടെ ഓർമ്മപ്പുസ്തകത്തിൽ നിന്നും ഒരുകാലത്തും മായ്ച്ചു കളയാൻ കഴിയാത്ത നിരവധി നാമങ്ങളുണ്ട്. കുറിയെല്ലാം ഓർത്തെടുത്ത് എഴുതിച്ചേർത്തു .. ഇനിയും എത്രയോ പേരുടെ കുറിക്കപ്പെടാതെ പോയ ചെറുതും വലുതുമായ ഇടപെടലുകളും പിന്തുണയും ബാക്കിയുണ്ടെന്ന തിരിച്ചറിവ് എന്നെ കൂടുതൽ കടപ്പെട്ടവനാക്കുന്നു. നന്ദി എന്ന ചെറിയ വാക്കിന്റെ വിശാലതയിലേക്ക് അവരെയും ഞാൻ ഉൾച്ചേർക്കട്ടെ!

“Gratitude is the fairest
blossom which springs from
the soul”

ഈ ഓർമ്മപ്പുസ്തകം വെളിച്ചം കാണുമ്പോൾ ഇതിനു വേണ്ടി അണിയറയിൽ അധ്വാനിച്ചവർ,

Ms എമിലി ഇട്ടിയച്ചൻ നേതൃത്വം നൽകിയ എഡിറ്റോറിയൽ ടീം, ലേഖനങ്ങളും ആവശ്യമായ ചരിത്രവിവരങ്ങളും ശേഖരിക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകിയ Ms രജിത കെ. രവി, Ms വന്ദന സി.എച്ച്, Ms ശ്രീലക്ഷ്മി കെ., Ms എമിൽ ജോർജ്ജ്, Ms നീതു വത്സൻ, നൈപുണ്യയുടെ ഇടനാഴിയിലൂടെ കടന്നുപോയവരുടെ ഓർമ്മക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരിക്കാൻ നേതൃത്വം നൽകിയ Ms ശ്രീസ പാറക്കൽ, നൈപുണ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് ഒരു ആധികാരിക പഠനത്തിനു നേതൃത്വം നൽകിയ Dr ജോയ് ജോസഫ് പുതുശ്ശേരി, , Dr ആന്റണി ജോർജ്ജ് , Dr നിജോ വർഗീസ്, മനോഹരമായ ലേ ഔട്ടും കവർ ഡിസൈനും ഒരുക്കുന്നതിനായി അധ്വാനിച്ച Ms രജനി സ്റ്റാൻലിയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള ടീം..

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഗത്ത് നിന്നു പൂർണ്ണ പിന്തുണ നൽകിയ ജോയൽ ആന്റണി, ഡൊമിനിക് ജിജോ, ഓസ്റ്റിൻ മാത്തച്ചൻ, തേജസ് കൃഷ്ണ, ഓസ്റ്റിൻ പിനേഷ്...

ഏവർക്കും വാക്കുകളിൽ ഒതുങ്ങാത്ത നന്ദി...

മുദ്രണം നടത്തിത്തന്ന വിയാനി പ്രിന്റിംഗ്, പരസ്യങ്ങൾ തന്ന സഹായിച്ചവർ, മാനേജ്മെന്റ് ടീംഗങ്ങൾ, അധ്യാപക അനധ്യാപകർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, നൈപുണ്യയുടെ സഹോദര സ്ഥാപനങ്ങൾ, ഏറെ പ്രത്യേകമായി എന്റെ സഹപ്രവർത്തകരായ വൈദിക സഹോദരർ..

എല്ലാവർക്കും ഹൃദയപൂർവ്വം നന്ദി.

Sincerely,

Fr Paul Kaithottungal



NEDUMBASSERY

Salkkara
Catering

ആഘോഷങ്ങൾ ഇനി
സ്വാദിഷ്ടവും
സമ്പുഷ്ടവുമാക്കാൻ

**സൽക്കാര
കാറ്ററിംഗ്**

നെടുമ്പാശ്ശേരി കോസ്റ്റ് ഗാർഡ്
എൻക്ലേവിന് സമീപം

☎ 9745612155

☎ 9447812155

ആശംസകളോടെ..

Cyber  eye
Security Systems

LUKER

JV LUKER USA



Turbine



Radial Glow



Crown Plus



Modern Lighting & Cooling Solutions
for Modern Spaces.



LUKER ELECTRIC TECHNOLOGIES PVT. LTD.

Corp. Office: 2nd Floor, Jain Tower, NH- 66 Bypass, Opp. Lulu Mall, Edappally, Kochi - 682 024,
Ph: 81295 11766 , 94978 90604 , 99402 15875



ഇനി ശുദ്ധമായ
പാലിനൊപ്പം
സ്വാദേനും
പുലരികൾ



www.pddpcs.com

COURSES OFFERED BY BMC

UNDERGRADUATE PROGRAMMES (HONS.)

AIDED PROGRAMMES

B.A English
B.A Malayalam
B.A Economics
B.Sc Mathematics
B.Sc Physics
B.Sc Physics Computer Application
B.Sc Zoology
B.Sc Chemistry
B.Sc Botany
B.Com with ACCA

SELF FINANCING PROGRAMMES

B.Com with ACCA
B.Sc Data Science
B.Sc Psychology
Bachelor of Social Work (BSW)
Bachelor of Business Administration (BBA)
Bachelor of Computer Applications (BCA)

INTEGRATED PROGRAMME

M.Sc Computer Science
(Artificial Intelligence &
Machine Learning)

POSTGRADUATE PROGRAMMES

AIDED PROGRAMMES

M.Com
M.A English
M.Sc Chemistry
M.Sc Mathematics
M.Sc Space Science

PROFESSIONAL PROGRAMMES

MSW
MBA-2 Batches





ചരിത്ര പ്രസിദ്ധമായ
അങ്കമാലി
സെന്റ് ജോർജ്ജ്
ബസിലിക്കയിൽ

അത്ഭുതപ്രവർത്തകനായ
വി.ഗീവർഗ്ഗീസ്
സഹദായുടെ

തിരുയാളം പുതുതൊഴും

2025 ഏപ്രിൽ 19 ശനി മുതൽ മെയ് 4 ഞായർ വരെ

നൊവേന
ആരംഭം
ഏപ്രിൽ
ശനി **19**

കൊടിയേറ്റ്
ഏപ്രിൽ
ശനി **26**

തിരുതാൾ
ദിനങ്ങൾ
ഏപ്രിൽ
ഞായർ
തിങ്കൾ **27,28**

എട്ടാമിടം
മെയ്
ഞായർ **04**

തിരുക്കർമ്മങ്ങൾ

ഞായറാഴ്ച

ദിവ്യബലി ബസിലിക്കയിൽ
രാവിലെ: 5.45, 7.00, 8.30, 10.00
ദിവ്യബലി കിഴക്കേപ്പള്ളിയിൽ
രാവിലെ 6.15, വൈകിട്ട് 5.30

സാധാരണ ദിവസങ്ങളിൽ

ദിവ്യബലി ബസിലിക്കയിൽ
രാവിലെ: 5.45, 7.00
ദിവ്യബലി കിഴക്കേപ്പള്ളിയിൽ
രാവിലെ 6.15, വൈകിട്ട് 6.00

ആദ്യവെള്ളി ആചരണം

പ്രശസ്ത ധ്യാനഗുരുക്കന്മാർ
നയിക്കുന്ന

- കുന്ദസാരം • വി. കുർബാന
- വചന പ്രഘോഷണം • നൊവേന
- ദിവ്യകാരുണ്യ ആരാധന
- നേർച്ചകണ്ടതി

എല്ലാ ആദ്യവെള്ളിയാഴ്ചകളിലും
വൈകിട്ട് 5.30 മുതൽ രാത്രി 8 വരെ

വി. ഗീവർഗ്ഗീസ്
സഹദായുടെ നൊവേന
എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും
ദിവ്യബലിക്കുശേഷം

നിത്യാരാധന ചാപ്പലിൽ
രാവിലെ 7.30 മുതൽ
വൈകിട്ട് 6 വരെ ആരാധന
ബസിലിക്കയിൽ രാവിലെ 5.45 ന്റെ
വി.കുർബാനയ്ക്കുശേഷം
7 മണി വരെ
ആരാധന, കുന്ദസാരം



KC KOPAR

Solar Energy for your Home, Business & Industry



The Complete Solar Solution Company



22 years of excellence
in Solar, KW to MW scale
Solar PV projects



120+ MW
capacity handled



6000+
satisfied customers



100% Rooftop, Carport, Ground &
Floating solar Systems



100% Solar Thermal
Systems



100% Residential,
C & I Solutions



OUR SERVICES

- Project Consultancy
- EPC, I&C Partnerships
- Operation & Maintenance
- Revamping & Refurbishment
- Training & Trading



500 kWp Rooftop Solar PV at
Traco Cable



5.8 MWp Ground Mount
Solar PV at CIAL



2 MWp Ground Mount SPV
at MILMA-Thripunithura



1.2 MWp Carport Solar PV at
CIAL-Nedumbassery

9895 701 787
9188 959 051

www.kckopar.com
info@kckopar.com



Office: St. George Complex, Church Jn.
Angamaly- 683572

Warehouse: M C Road, Mattoor,
Angamaly - 683574



WE ARE CELEBRATING
Anniversary of
the Hospital



Little Flower Hospital
& Research Centre, Angamaly
FRAGRANCE OF COMPASSION



LITTLE FLOWER INSTITUTE OF RADIOLOGY RESEARCH AND IMAGING SCIENCES (LiFIRIS)

ALL UNDER ONE ROOF

DEPARTMENT OF RADIOLOGY & IMAGING

MRI

X-RAY

FLUOROCOPY

ULTRASOUND

TOOTH X-RAY

MAMMOGRAPHY

BONE DENSITOMETRY

DIGITAL X-RAY

CT SCAN

ORTHOPANTOMOGRAM

CONTRAST MRI

CHOOSE THE BEST...CHOOSE US

OPENING SHORTLY

9072458550 | +91-484-2675000 | enquiry@lfhospital.org | www.lfhospital.org

28 Clinical Departments

Evening O P : Orthopedic, General Medicine, Paediatric
90724 58550, 8714558550 (5.30 pm to 7.30 pm)

Eye Department - Booking
9072056262, 9072035252, 7558920088



Official Healthcare Partner of Cochin International Airport Limited



ഇവരുടെ സൗഹൃദമാണ് നമ്മുടെ ലാഭം!!



KSEB
കേരളത്തിന്റെ ഊർജ്ജം



नवीन एवं
नवीकरणीय ऊर्जा मंत्रालय
MINISTRY OF
NEW AND
RENEWABLE ENERGY

സോളറിലേക്ക് മാറാം.
അധിക വൈദ്യുതിയിലൂടെ
വരുമാനവും നേടാം

6.75% മുതൽ
ബാങ്ക് ലോൺ
സൗകര്യം

സബ്സിഡി
₹78,000/-
മുൻകൂർ ലഭിക്കുന്നു!!



99460 65807
0484 2453548





BHARATA MATA SCHOOL OF LEGAL STUDIES (BSOLS)

Affiliated to Mahatma Gandhi University, Kottayam (ISO 9001 : 2015 Certified)

ALUVA-PERUMBAVOOR ROAD, CHOONDY, ALUVA-683 112

Ph: +91 484 2838070, 920 774 8070, 920 773 8070 | Email: bsolskerala@gmail.com

The centre of
Excellence in
Legal **Education**



The International Attorney in the United States of America in 2024

The name BSOLS entered into the India Book of Records in 2024

The Best 'Haritha Campus' award in the year 2023

The first ISO 9001-2015 certified legal education institution in the State of Kerala

Established the first NCC Unit among Law Colleges in Kerala

Bharata Mata School of Legal Studies (BSOLS) is a centre of excellence in legal education affiliated to MG University and approved by Bar Council of India, New Delhi. BSOLS believes that all students have the drive for excellence. The best ambience helps to become competent and committed legal luminaries for God and Country.

FIVE YEAR LAW DEGREE COURSES

BA LLB

(Honours)

BBA LLB

(Honours)

BCom LLB

(Honours)

THREE YEAR DEGREE PROGRAMME

UNITARY LLB

POST GRADUATION COURSES

LLM

CRIMINAL LAW

LLM

COMMERCIAL LAW

LLM

MARITIME LAW

ഏഷ്യയിലെ പ്രമുഖ തീർത്ഥാടനകേന്ദ്രമായ
ഇടപ്പള്ളി പള്ളിയിൽ
വി. ഗീവർഗീസ് സഹായുടെ **തിരുനാൾ**



കൊടിയേറ്റം
ഏപ്രിൽ 25

രൂപം
എഴുന്നള്ളിക്കൽ
മെയ് 1ന്

മെയ് 3,4 തീയതികളിൽ പ്രധാന തിരുനാൾ
എട്ടാമിടം മെയ് 10, 11 തീയതികളിൽ

Naipunnya
public school
Edakunnu

Naipunny school
of management
cherthala

Naipunnnya
welfare service

Naipunnya
public school
kochi



Congratulations to Naipunnya Institute of Management and Information Technology, Pongan, on celebrating its Silver Jubilee. Over the years, this esteemed institution has become one of the most sought-after self-financing colleges under Calicut University. The College Souvenir, 'Embracium,' beautifully reflects their growth, and I commend the editorial team for their hard work in bringing it to life.

This celebration is even more special as the institution has earned an A++ in NAAC accreditation, a testament to the unwavering support of the management, dedication of the faculty, and cooperation of the parents.

May God's blessings continue to guide Naipunnya as it shines as a beacon of knowledge and values.

Rev. Dr Johny Mangalath VC
Principal, DIST



SAHRDAYA

COLLEGE OF ADVANCED STUDIES
KODAKARA - THRISSUR - KERALA



കാലിക്കറ്റ് സർവ്വകലാശാലയുടെ
UG പ്രോഗ്രാമുകളിലും, സമകാലിക
സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചുള്ള തൊഴിൽ സാധ്യതയിൽ
ഊന്നിക്കൊണ്ടുള്ള MBA, Hotel Management എന്നീ
പ്രോഗ്രാമുകളിലും നൂറുശതമാനം വിജയവും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്
മികച്ച തൊഴിലവസരങ്ങളും സൃഷ്ടിക്കുന്ന നൈപുണ്യ
കലാകായിക മേഖലയിലും നിപുണത തെളിയിച്ചു മുന്നേറുന്നു.
എറണാകുളം അങ്കമാലി അതിരൂപതയുടെ സാമൂഹ്യ
പ്രതിബദ്ധതയനുസരിച്ച് സ്ഥാപിതമായ നൈപുണ്യ കോളേജ്
രജത ജൂബിലിയുടെ നിറവിലാണ്. നൈപുണ്യ കോളേജിന്
സഹൃദയ കോളേജ് ഓഫ് അഡ്വാൻസ്ഡ് സ്റ്റഡീസിന്റെ എല്ലാ
ആശംസകളും.

Rev. Dr Devis Chenginiyadan
Executive Director



DEPAUL INSTITUTE OF SCIENCE & TECHNOLOGY

Approved by AICTE & Affiliated to MG University; ISO 9001:2015 Certified.
Accredited by NAAC 'A' Grade with CGPA 3.11 (1st Cycle)

De Paul Nagar, Angamaly South - 683 573, Ernakulam, Kerala, India
Contact Us +91 484 2911800



Contact Us
0480 2713713



Sahrdaya College of Advanced Studies,
Kodakara, P.B.No.18, Thrissur

മലയാറ്റൂർ തീർത്ഥാടന
ആശംസകൾ

Best wishes from
**ST. MARY'S FORANE
CHURCH, KANJOOR**





NAIPUNNYA

INSTITUTE OF MANAGEMENT
AND INFORMATION TECHNOLOGY

PONGAM, KORATTY EAST, THRISSUR, KERALA 680 308

ADMISSIONS OPEN PROGRAMMES OFFERED

PG Department of Computer Science

- B.Sc. Computer Science (Honours)
- B.Sc. Information Technology (Honours)
- Bachelor of Computer Application (BCA) (Honours)
- M.Sc. Computer Science

Department of Hotel Management

- B.Sc. Hotel Management and Catering Science (Honours)
- B.Sc. Hotel Management and Culinary Arts (Honours)
- Bachelor of Hotel Administration (BHA) (Honours)
- Craftsmanship Course in Catering Management

Naipunnya Business School

- Master of Business Administration (MBA)

PG Department of Commerce

- B. Com. Finance (Honours)
- B. Com. Computer Application (Honours)
- Bachelor of Business Administration (BBA) (Honours)
- M. Com.

PG Department of English

- B.A. English Language and Literature (Honours)
- M.A. English Language and Literature

PG Department of Social Work


- Bachelor of Social Work (BSW) (Honours)
- Master of Social Work (MSW)

Department Fashion Designing

- B.Sc. Costume and Fashion Designing (Honours)

9605001987, 0480 2730340, 2730341, 2733573

www.naipunnya.ac.in mail@naipunnya.ac.in

Follow Us!  [nimit_pongam](https://www.instagram.com/nimit_pongam)

RISHTA AAP SE HAI,
SIRF APP SE NAHI.

FEDERAL BANK

YOUR PERFECT BANKING PARTNER

SKY HIGH
SAVINGS AT

Achieve new heights on your savings with
Federal Bank Term Deposits, now offering
up to 8%* interest



Deposit Rates (Premature Closure allowed)

General Public

7.50%*

Senior Citizen

8.00%*

Deposit Rates (Premature Closure not allowed)

General Public

7.65%*

Senior Citizen

8.15%*

Deposit period : 444 days

*Rates mentioned are as on 10th January 2025. *T&C Apply.

24x7
1800 420 1199
1800 425 1199
+91 484 2630994/5 (NRI)

www.federalbank.co.in





 LISIE medicity

DEPARTMENTS

Trauma Care Center

- Rehabilitation medicine and physiotherapy

Mother & Child

- OBG
- Pediatrics

General Medicine

Cardiology

Ophthalmology

ENT

Dental

Dermatology, Plastic Surgery and Cosmetology

Radio Diagnostics



100%	100%	NO	0%
NATURAL COLOUR	NATURAL FLAVOUR	ADDED PRESERVATIVES	TRANSFAT

- Birthdays
- Weddings
- Baby Showers
- Holy Communion
- Product Launches



The Tempting Taste



Farm Fresh
Cow Milk Available



Navya Bakers Pvt Ltd



Navya Farms Private Limited



Navya Bakes & Confectioneries (I) Pvt Ltd



bake@navyabakers.com | [order online](#) | WWW.NAVYABAKERS.COM

For any feedback or complaints, please contact our customer care executive: +91 484 2616 489 | +91 9496 001 250

Navya Bakes & Confectioneries India Pvt. Ltd., Karukutty, Angamaly - 683 576, Ernakulam, Kerala, India

AN ISO 22000-2018 FSMS & HACCP CERTIFIED COMPANY

OUR FAMILY OF INSTITUTIONS

Naipunnnya Vocational Training Center

Estd. 1998

Naipunnnya Welfare Services

Estd. 1999

*Naipunnnya Institute Of Management &
Information Technology*

Estd. 2002

Naipunnnya Public School

Estd. 2003

Naipunnnya School Of Management

Estd. 2003

Naipunnnya Business School

Estd. 2012



NAIPUNNYA VOCATIONAL TRAINING CENTRE
(A Project of the Archdiocese of Ernakulam - Angamaly)